



# ଗୁଳି ମାଟକ କରୁଣା

ଉମା ଆନନ୍ଦ



ନେହେରୁ ବାଳ ପୁସ୍ତକାଳୟ

# ତାଲ ନାଟକ କରିବା

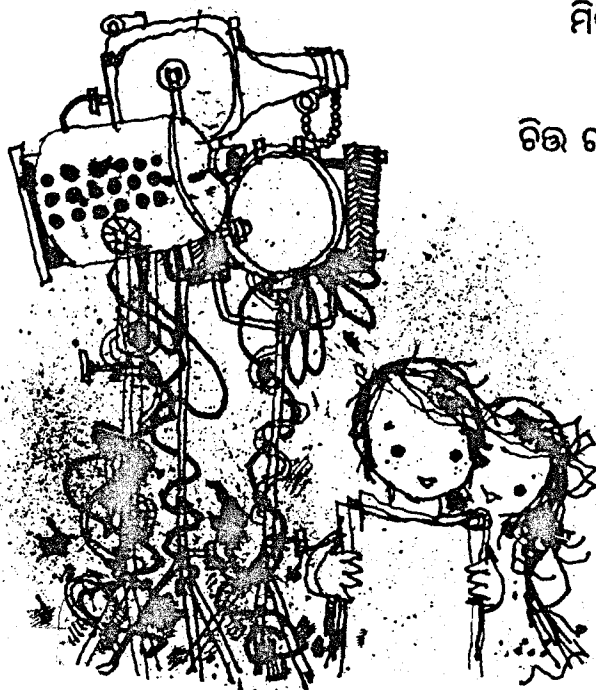
ଉମା ଆନନ୍ଦ

ଅଳଙ୍କରଣ

ମିଳି ପଟେଲ

ଅନୁବାଦ

ଚିତ୍ର ରଞ୍ଜିତ ଦାସ



ନ୍ୟାସନାଲ ବୁକ ଟ୍ରଷ୍ଟ, ଇଣ୍ଡିଆ

---

ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣ 1972 (ଶକାବ୍ଦ 1894)

ଦ୍ୱିତୀୟ ସଂସ୍କରଣ 1992 (ଶକାବ୍ଦ 1914)

© ଉମା ଆନନ୍ଦ, 1971

ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦ © ନ୍ୟାସନାଲ୍ ବୁକ୍ ଟ୍ରଷ୍ଟ, ଇଣ୍ଡିଆ, 1972

LET'S DO A PLAY (*Oriya*)

ଟ 7.50

ISBN 81-237-0029-6

ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ, ନ୍ୟାସନାଲ୍ ବୁକ୍ ଟ୍ରଷ୍ଟ, ଇଣ୍ଡିଆ, ଏ-5, ଗ୍ରୀନ୍ ପାର୍କ,  
ନୂଆଦିଲ୍ଲୀ-110016 କର୍ତ୍ତୃକ ପ୍ରକାଶିତ ।

---



## ସେଉଁ ଭାବରେ କୁହୁକ ଥାଏ

ଘାସ ଉପରେ ଲମ୍ବ ହୋଇ ଘାସକ କ'ଣ ଗୋଟାଏ କମିକ୍ ଛବିବହି ପଢୁଥିଲା । ତା'ର ସ୍କୁଲ ଠିକ୍ ସେଇଦିନ ଛୁଟି ହୋଇଥାଏ ଓ ସେ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ସ୍କୁଲରୁ ଘରକୁ ଆସିଥାଏ । ସ୍କୁଲରେ ତା'ର ପଢ଼ିଶାଘରର ସାଙ୍ଗ ରଫିକକୁ ସେ ତା' ଜନ କମିକ୍ ବହିଟି ଦେଇ ବଦଳରେ ତା'ଠାରୁ ଗୋଟାଏ ନୂଆ କମିକ୍ ବହି ଆଣିଥାଏ । ତାର ବୋଉ ସନ୍ଧ୍ୟା ପାଞ୍ଚଟା ବେଳେ କାମ ସାରି ଘରକୁ ଫେରନ୍ତି । ତା ପୁଅରୁ ଅନୁତ୍ୟ ବହିଟା ପଢ଼ି ଶେଷ କରିଦେବା ଗୁଡ଼ି; କାରଣ ସେ ଖାଲି କମିକ୍ ବହି ପଢ଼ି ତାର ଛୁଟିଦିନସବୁ ଏମିତି ନଷ୍ଟ କରିଦେଇ, ତାର ମାଆଙ୍କୁ ଏ କଥା ମୋଟେ ଭଲ ଲାଗୁ ନ ଥିଲା ।

“ପିଇଇ.....ପିଇଇହା.....ପାପିଇଇ !”

ଘାସକର ଧ୍ୟାନ ଗୁଡ଼ିକର ଗୁଲି ଗଲା । ସେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଉଠିପଡ଼ି ବସିଲା ଓ ଗୋଟାଏ ନୂଆପ୍ରକାରର ଜୋର ଦୁଇସିଲ୍ ଶବ୍ଦ ଶୁଣିପାରିଲା ।



“ପିଇଇ...ପିଇଇହା...ପାପିଇଇ !” ସେଇ ଅଦୃଶ୍ୟ ଶବ୍ଦଟା ପୁଣି ଆସି କାନ ପାଖରେ ବାଜିଉଠିଲା । ଗାପକ ଫକ୍‌କର ଉଠି ଠିଆହେଲା ଓ ଫାଟକ ଆଡ଼କୁ ଦଉଡ଼ି-ଗଲା । ଫାଟକ ପରେ ସରୁଆ ଗଳିଟି, ଠିକ୍ ତାଙ୍କ ଘର ସାମନାରେ । ଗଳିଟିକୁ ଚାଲିପଡ଼ି ସେ ଗୋଟାଏ ଡେଙ୍ଗାସରସର କାଳିଆ ମଣିଷ ଦେଖିଲା । ଏଡ଼େ ଏଡ଼େ ନିଶ, ଦେଖିଲା ବେଳକୁ ଡର ଲାଗୁଛି । ଆଖି ଦୁଇଟା ନୁହେଁ କୁ କରୁଛନ୍ତି । ଲୋକଟା ତାଆଡ଼କୁ ଅନାଇ ମୁରୁକ ହସିଲା । ତା ମୁଣ୍ଡରେ ହଳଦିଆ ପଗଡ଼ି ଡିଲ୍‌ହୋଇ ବନ୍ଧାହୋଇଛି; ଧଳା ଧୋତି ଉପରେ ସେ ଖଣ୍ଡେ କଳା କୁରୁତା ପିନ୍ଧିଛି । ତା କାନର ନୋଲି ଦୁଇଟା ଚିକ୍‌ଚିକ୍ କରୁଛି । ପିଠି ଉପରେ କେଡ଼େ ବଡ଼ ଗୋଟାଏ ଗୁଳୁ ଲା । ସାଙ୍ଗରେ ଦଳଣ ପିଲା; ଜଣେ ଟିକିଏ ବଡ଼, ଆଉ ଜଣେ ତାଠାରୁ ଟିକିଏ ସାନ । ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ଆଉ ଲୋକଟି ଭଳିଆ ପୋଷାକ ପିନ୍ଧିଛନ୍ତି; କେବଳ ଯାହା ସାନ ପିଲାଟି ଗୋଟିଏ ସରୁଳ ରଙ୍ଗର ପଗଡ଼ି ମୁଣ୍ଡରେ ଗୁଡ଼ାଇଛି ।

“ପିଇଇ.....ପିଇଇହା...ପାପିଇଇ !”—ଡେଙ୍ଗା ମଣିଷଟା ଚିତ୍କାର କରିବା ପରି ପୁଣି ହୁଇସିଲ୍ ଦେଲା । ଗାପକ ଦେଖିଲା, ଲୋକଟା ଆପଣାର ମୁହଁଭିତରେ ହୁଇସିଲ୍ ଭଳି କ’ଣ ଗୋଟାଏ ଜନସ୍ଥ ଧରନ୍ତି ।

ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଚାଲିପଡ଼ି ଗାପକ ଘରଆଡ଼େ ଦଉଡ଼ିଲା । ତାଙ୍କର ଓ ପଡ଼ିଶାଘର ବଗିଚା ମଝିରେ ଯେଉଁ ସାନ ବାଡ଼ଟି ଅଛି, ସେଇଠି ଯାଇ ପହଞ୍ଚିଲା ।

“ଡିଡୋ !”—ସେ ସତେ ଅବା ଭାରି ଉଚ୍ଛନ୍ନ ହେଲାପରି ଡାକିବାକୁ ଲାଗିଲା ।  
 “ଡିଡୋ, ରୁ କୋଉଠି ? ବାହାରକୁ ଆ, ଜଳ ଦି ବାହାରକୁ ଆ !”

“ଆସୁଛି !” ସେପାଖରୁ ଉତ୍ତର ଶୁଭିଳ୍ ଓ ତାପରେ ଡେଙ୍ଗା ପାତଳା ପିଲଟିଏ ଘରଭିତରୁ ଦଉଡ଼ିକରି ବାହାରିଆସିଲା । ଇଏ ହେଉଛି ରଫିକ୍, ଗାପକର ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ସାଙ୍ଗ । ତାର ସାଙ୍ଗମାନେ ତାକୁ ରଫିକ୍ ନ ଡାକି ‘ଡିଡୋ’ ବୋଲି ଡାକନ୍ତି ।

“ଆସୁଛି !”—ତାପଛକୁ ଆଉ ଜଣେ ପିଲା; ବେଶ୍ ଲମ୍ବା ଓ ସରୁଆ ଗଳାରେ କହୁଲା ଏବଂ ତାପରେ ସୁନ୍ଦର ଗୁଲୁଗୁଲିଆ ଝିଅଟିଏ ଘରଭିତରୁ ଦଉଡ଼ି ଆସିଲା । ତାର ବାଳଗୁଡ଼ିକ କୁଞ୍ଜୁକୁଞ୍ଜୁ, ହସିଲା ବେଳକୁ ଗାଳ ଭିତରକୁ ପଶିଯାଉଥାଏ ।

“ସବ୍‌ନାଶ !”—ଗାପକ ଆପଣି କଲପରି କହୁଲା, “ପାର, ମୁଁ ତ ତୋତେ ମୋଟେ ଡାକିନି ହିଁ !”

ସାନ ଝିଅଟିର ହସ ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲା । ତା’ର ନାଆଁ ପରବାଣ୍, ସିଏ ରଫିକ୍‌ର ଭଉଣୀ । ରଫିକ୍‌ର ସବୁ କଥାକୁ ତା’ର ପ୍ରଶଂସା । ମୋଟେ ଦଶବର୍ଷର ହେଲେ କ’ଣ ହେବ, ଭଲ ଯାହା କିଛି କରେ, ସିଏ ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ସେଇଆ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରୁଥାଏ । ରଫିକ୍ ଓ ଗାପକ ଦୁହେଁଙ୍କର ବୟସ ବାରବର୍ଷ । ଏଇ ପାର ସବୁବେଳେ ସବୁ କଥାରେ



ସେମାନଙ୍କର ପଛରେ ଗୋଡ଼ାଇଥିବ ଓ ସେମାନଙ୍କର ସବୁ ମଜାକୁ ନଷ୍ଟ କରିଦେଉଥିବ, ଏକଥା ଘାପକକୁ ମୋଟେ ଭଲ ଲାଗୁନଥିଲା । ଘରେ ହିଅଟିକୁ ସମସ୍ତେ ପାର ବୋଲି ଡାକୁଥିଲେ ।

“ଆସୁ ! ସେ ଆସିଲେ ତୋ’ର କ’ଣ ଶ୍ରେୟ ହୋଇଯାଉଛି ?”—ଡଢ଼ୋ ଘାପକକୁ କହିଲା, “ମତେ ତୁ କାହିଁକି ଡାକୁଥିଲୁ କହିଲୁ ?”

“ଆମ ଗଳିକୁ କଣ୍ଢେଇନାଟ ଆସିଛି । ମୋର ଅନୁମାନ, ସେମାନେ ଏଇଠି କୋଢ଼ ବଜାର ଭିତରେ କଣ୍ଢେଇନାଟ ଦେଖାଇବେ । ଗୁଲ୍, ଆମେ ବି ସେଠାକୁ ଯିବା । ଟେ ମଜା ହେବ ।”

“ମତେ ବି ସାଙ୍ଗରେ ନିଅ ନା !” ପିଲାମାନେ ଦଉଡ଼ିଗଲାବେଳେ ସେମାନଙ୍କ ପଛରେ ଦଉଡ଼ି ଯାଉ ଯାଉ ସକେଇ ହୋଇ କହିଲା ପାର ।

“ମ—ତେ—ବି !” ତା’ପଛକୁ ଆଉ ଗୋଟିଏ କୁଜ ସୁଅ ବି କହିଲା ଓ ପାର ପଛରେ ଦଉଡ଼ିବାକୁ ଲାଗିଲା । ଗାଲ ଦୁଇଟା ଗୋଲଗୋଲ, ଦେହଟା ମୋଟା—ସତେ ଯେପରି ଗୋଟାଏ ବଲ୍ ପରି ଦେଖାଯାଉଥାଏ ।

“ତୋ’ କହିବାର ଫଳ ଏଥର ପାଇଲୁ ?”—ଘାପକ ପାଟି କରି କହିଲା, “ବର୍ତ୍ତମାନ ଟପ୍‌ପୋକୁ ବି ସାଙ୍ଗରେ ନେବାକୁ ପଡ଼ିବ ।”

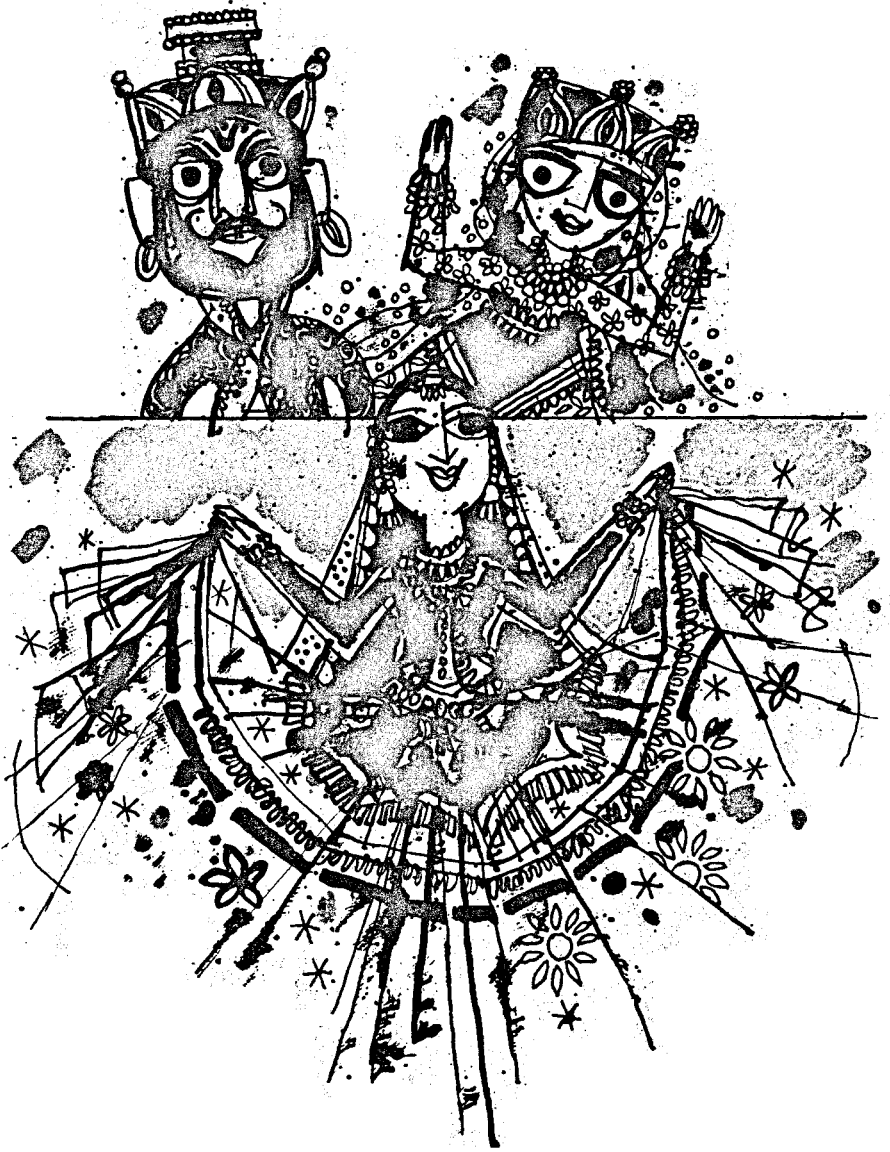
“ଗୁଲ୍, ଆମେ ଗୁରୁହେଁ ଯାକ ଯିବା ।”—ଡଢ଼ୋ ଉତ୍ତର ଦେଇ କହିଲା । ସର୍ବଦା ସବୁକଥାର ଭଲ ପାଖଟାକୁ ଦେଖିବା ତା’ର ପ୍ରକୃତି । “ପାର, ମୋ’ ହାତକୁ ଧରିଆ—” ସେ ନିଜ ଭଉଣୀକୁ ଡାକ କହିଲା ।

“ଟପ୍‌ପୋ, ତୁ ମୋ’ ପିଠିରେ ନାଉ ହୋଇ ବସିବୁ, ଆ !”—ଅବସ୍ଥାଟାକୁ ଯେକୌଣସି ପ୍ରକାରେ ଚଳାଇ ନେଇ ଘାପକ କହିଲା ଓ ତା’ର ପାଞ୍ଚବର୍ଗର ସାନଭାଇକୁ ପିଠି ଉପରକୁ ଉଠାଇନେଲା ।

ଅଲ୍ଲ ସମୟ ପରେ ସେମାନେ ବଜାର ଛକରେ ଯାଇ ପହଞ୍ଚିଲେ । ସେତେବେଳକୁ ସେଠାରେ କେତେ ଲୋକ ଆସି ଜମା ହେଲେଣି । “ପିଇଇ...ପିଇଇହା...ପିଇଇ !”—କଣ୍ଢେଇବାଲାବ ଦୁଇସିଲ୍ ଟା ଚିଲିଚିଲି ହୋଇ ବାଜୁଥାଏ । “ଦୁମ୍—ତା—ତା—ଦୁମ୍”—ବଡ଼ପିଲଟା ତୋଲ ବଜାଉଥାଏ ।

ପିଲା ଗୁରୁହେଁ ଭିଡ଼ ଭିତରେ ଠେଲିପେଲି ଆଗରେ ଯାଇ ପହଞ୍ଚିଲେ; ଅନ୍ୟ ଦର୍ଶକମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଆଗରେ ଯାଇ ବସିଲେ । କଣ୍ଢେଇବାଲା ବାକ୍ୟ ଭଲ ଦେଖାଯାଉଥିବା ଗୋଟିଏ ସାନ ଷ୍ଟେଲ୍ ଡିଆରି କରିସାରିଥିଲା । ତାହାର ପଛପଟେ ରହି ସେ ଲମ୍ବା ଲମ୍ବା ସୂତା ସାହାଯ୍ୟରେ କଣ୍ଢେଇମାନଙ୍କୁ ନଗୁଡ଼ିଥିଲା । ସୂତାଗୁଡ଼ାକ ତା’ର ଆଖିପଛରେ ଯାଇ ବନ୍ଦାହୋଇଥାଏ ।

ଷ୍ଟେଲ୍ ଉପରେ ରାଜଦରବାରର ଅଭିନୟ ହେଉଥାଏ । ରାଜା ଅମରସିଂହ ରାଠୋର





ଓ ତାଙ୍କ ରାଣୀ ହାତୀରାଣୀ ସିଂହାସନ ଉପରେ ବସିଥାନ୍ତି । କାଠ କଣ୍ଢେଇ ଦୁଇଟିକୁ ଭାରି ସୁନ୍ଦରଭାବରେ ସଜାଇ ଦିଆର କରାଯାଇଥିଲା । ରାଜାଙ୍କର ନିଶଦୁଇଟା ଭାରି ବଡ଼ ବଡ଼ ଦିଶୁଥାଏ—ଠିକ୍ କଣ୍ଢେଇବାଲାଙ୍କ ନିଶ ପରି ।

ରାଜାଙ୍କର କାନରେ ବି ଛୋଟିଆ ନୋଲି ଝୁଲୁଥାଏ । ମୁଣ୍ଡରେ ସୁନା ମୁକୁଟ । ରାଣୀ ଲାଲ ଓ ଘୁନେଲି ରଙ୍ଗର ପୋଷାକ ପିନ୍ଧିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ବେକରେ କେତେଭଳି ମଣିମୁକ୍ତା ଖାଲି ଚକଚକ୍ କରୁଥାଏ । ସେମାନଙ୍କ ଆଗରେ ସବାଜଲେ ଜଣେ ନର୍ତ୍ତକୀ ନାଚୁଥାଏ । ବଡ଼ କୌଶଳର ସହୃଦ ଦଉଡ଼ି ଟାଣି କଣ୍ଢେଇବାଲା ନର୍ତ୍ତକୀକୁ ନଗୁଡ଼ିଥାଏ । ସିଏ ଖାଲି ସାଉଁ ସାଉଁ ବୁଲିବାରେ ଲାଗିଥାଏ ଓ ତା'ର ଘାଗରାଟା ଖାଲି ଫଡ଼୍ ଫଡ଼୍ ହୋଇ ଉଡ଼ୁଥାଏ ।

“ପିଇଇ...ପିଇଇହା...ପାପିଇଇ !”—ଚିରୁଚିର ହୋଇ ହୁଇସିଲ୍ ବାଜୁଥାଏ । “ଦୁମ୍—ତା—ତା—ଦୁମ୍”—ଡୋଲର ଶବ୍ଦ ଅଜାଡ଼ି ହୋଇ ପଡ଼ୁଥାଏ । ତା'ପରେ ଗୋଟିଏ ସାପୁଆକେଲା ସ୍କେଲ୍ ଉପରକୁ ଆସିଲା । ସେ ରୁମ୍ଫୀ ବଜାଉଥାଏ ଏବଂ ଏହି ସମୟରେ ରୁମ୍ଫୀର ଶବ୍ଦ ଶୁଣି ଗୋଟାଏ ସାପ ପେଡ଼ି ଭିତରୁ ଫଣା ଟେକି ବାହାରିପଡ଼ିଲା । ତେଣେ ଧଳା ଓ କଳା ମିଶା କୁକୁରଟାଏ ସାଧନ ଗାଁବାରେ ଲାଗିଥାଏ । ହଠାତ୍ ଦରବାରରେ ଜଣେ ଦୂତ ଆସି ଉପସ୍ଥିତ ହେଲା । ଦେଶ ଉପରେ ଶତ୍ରୁ ଆକ୍ରମଣ କରିବାକୁ ଆସୁଛି ! ରାଜା ଅମରସିଂହ ରାଠୋର ସିଂହାସନରୁ ଉଠି ଠିଆହେଲେ, ହାତରେ ଶ୍ରେଣୀ ଧରିଲେ ଓ କାଳିଆ ଘୋଡ଼ାରେ ଚଢ଼ି ତରୁଷଣାତ୍ମ ପ୍ରସ୍ଥାନ କଲେ ।

ଦୃଶ୍ୟ ବଦଳିଗଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଦ୍ଧଭୂମିର ଦୃଶ୍ୟ ଆସିଲା । ଅମରସିଂହ କଳା ଘୋଡ଼ାରେ ଚଢ଼ି ନାଲିଆ ଘୋଡ଼ା ଉପରେ ଚଢ଼ି ଥିବା ତାଙ୍କର ଶତ୍ରୁ ସହୃଦ ଯୁଦ୍ଧ



କରୁଥାନ୍ତି । ଘୋଡ଼ାଦୁଇଟା ସାଇଁ ସାଇଁ ହୋଇ ପରସ୍ପର ପାଖକୁ ଦଉଡ଼ି ଆସୁଥାନ୍ତି । ଦୁଇ ଯୋଦ୍ଧାଙ୍କର ଶ୍ରେଣୀ ଏକାଠି ବାଜି ଝଣଝଣ ଶୁଭୁଥାଏ । “ଦୁମ୍—ତା—ତା—ଦୁମ୍, ଦୁମ୍—ତା—ତା—ଦୁମ୍” ତୋଳ ପିଟାହେଉଥାଏ ।

“ପିଇଇ...ପିଇଇହା...ପାପିଇଇ”—ହୁଇସିଲ୍ ବାଜିଉଠୁଥାଏ ।

ଯୁଦ୍ଧରେ ଅମରସିଂହଙ୍କର ଜୟ ହେଲା । ନାଲିଆ ଘୋଡ଼ାରେ ଚଢ଼ିଥିବା ରାଜା ତଳେ ପଡ଼ିଗଲେ ଓ ମରିଗଲେ ।

ଲୋକମାନେ ଉଲ୍ଲାସରେ ତାଳି ବଜାଇଲେ । ତା’ପରେ ସବୁଜ ପଗଡ଼ି ପିନ୍ଧିଥିବା ପିଲଟି ଉଠି ଠିଆହେଲା ଓ ମାଟିଆଳୀଟିଏ ହାତରେ ଧରି ଚାରିଆଡ଼େ ଚାଲୁଆସିଲା । ଲୋକମାନେ ଥାଳୀ ଭିତରକୁ ପଇସା ପକାଇଲେ ।

ଘାସକ ବ୍ୟସ୍ତ ହେଲାପରି କହିଲା, “ବଡ଼ ଅଡ଼ୁଆ କଥା ହେଲା । ମୋ’ ପାଖରେ ତ ଗୋଟିଏ ବୋଲି ପଇସା ନାହିଁ ! ଡ଼ୋ, ତୋ’ପାଖରେ କିଛି ଅଛୁକରେ ?”

“ଝି—ହୁଁ,”—ଡ଼ୋ କିଛି ନକହି ମୁଣ୍ଡ ହଲାଇଲା ।

“ମୋ’ ପାଖରେ ଅଛି”—ଘାର ପଛରୁ ଥାଇ କହିଲା । ନିଜ ପକେଟ୍‌ରୁ ସେ ସୁଉକିଟିଏ ବାହାର କରି ଦେଖାଇଲା ।

“ରକ୍ଷା ହେଲା ! ତୁ ତାକୁ ସୁଉକିଟି ଦେଇଦେ ।” ଘାସକ କହିଲା । ଅସୁବିଧା ପଡ଼ିଲେ ଏଇ ବିଅଗ୍ରତାକ ବି ବେଳେବେଳେ କାମରେ ଆସନ୍ତି—ସେ ମନେମନେ ଶୁଭୁଥାଏ ।

ଘାର ସୁଉକିଟିକୁ ବାହାର କରି ଥାଳୀ ଭିତରକୁ ପକାଇଦେଲା ଏବଂ ପିଲଟିଏ ଘରକୁ



ବାହାରିଲେ । ଜମା ହୋଇଥିବା ଭିଡ଼ଟା ମଧ୍ୟ ଭାଙ୍ଗି ଗଲା ।

ଡିଡ଼ୋ କହିଲା, “ଜଲ୍ ଦି ଗୁଲ୍, ଘାପକ ! ତେଣେ ଘରେ ଆମକୁ ସମସ୍ତେ ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ ଖୋଜୁଥିବେ !”

ଗୁରିଜଣିଆକ ଗଲିବାଟ ଦେଇ ଦଉଡ଼ିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

ବାଟରେ ଘାପକ କହୁଥାଏ, “ଆମେ ବି କାହିଁକି ଏହିଭଳି ନାଟକ ଦେଖାଇନପାରିବା ?”

“କିନ୍ତୁ ଏସବୁ କଣ୍ଢେଇ କୁଆଡ଼ୁ ଆସିବ ?”—ଡିଡ଼ୋ ପଚାରିଲା ।

“ବୋକା, ଆମର କଣ୍ଢେଇ କାହିଁକି ଦରକାର ହେବ ? ଆମେ ନିଜେ ନିଜେ ନାଟକରେ ବାହାରିବା ।”—ଘାପକ ଉତ୍ତର ଦେଇ କହୁଥାଏ । “ମୁଁ ଅମରସିଂହ ରାଠୋର ହେବି”—ଗୋଟାଏ ହାତରେ ସତେ ଯେପରି ଖଣ୍ଡା ଧରିଥିବାପରି ସେ ବାହୁ ଦୁଇଟାକୁ ଉପରକୁ ଟେକିଦେଇ କହିଲା—“ଅବଶ୍ୟ ଯଦି ତୁ ମଧ୍ୟ ଅମରସିଂହ ହେବାକୁ ନଚାହୁଁ !”

ଡିଡ଼ୋ କହିଲା, “ନାହିଁ—ନାହିଁ, ଯୋଉ ରାଜା ଲଢ଼େଇରେ ହାରିଗଲା, ମୁଁ ସେଇ ରାଜା ହେବି । ମରିବା ଦୃଶ୍ୟ ଅଭିନୟ କରିବାକୁ ମୋତେ ଅଧିକ ମଜା ଲାଗିବ ।”—କହିଲାବେଳକୁ ସେ ଆଖି ଦୁଇଟାକୁ ଜୁଜୁକି କରି ଅଣିଲା, ବାହା ଦୁଇଟାକୁ ଜୀବନ ନଥିଲା ପରି ତଳକୁ ଝୁଲାଇଦେଇ ଓ ଏମିତି ଭଙ୍ଗିରେ ଦୁଇ କରି ତଳେ ପଡ଼ିଗଲା ଯେ ପିଲାଗୁଡ଼ିକ ସମସ୍ତେ ହସିଉଠିଲେ ।

“ମୁଁ—ଉ—ଉ—ବି !”—ଡିଡ଼ୋ ଉପରେ ନାଉ ହୋଇ ବସିଥିବା ମୋଟା ଟପ୍‌ପୋ ବି ପାଟିକରି ଉଠିଲା ।

“ଡିଡ଼ୋ, ଠିଆହୋଇ ଯା !”—ପାର ପାଟିକରି କହିଲା । ଘାପକ ଟପ୍‌ପୋକୁ ଡିଡ଼ୋର ପିଠିଉପରୁ ଓହ୍ଲାଇଦେଲା । “ଘାପକ, ଦେଖିଲୁଣି, ତୁମ ଫାଟକ ପାଖରେ ଗୋଟାଏ ଟ୍ୟାକ୍ସି ଠିଆହୋଇଛି ଓ ତୋ’ର ବୋଉ ମଧ୍ୟ ତୋତେ ଡାକୁଛନ୍ତି ।”

ତେଣୁ ଏକ ବ୍ୟସ୍ତକଣ୍ଠରୁ କଥା ଶୁଭିଲା, “ତୁ ଏତେବେଳଯାଏ କୁଆଡ଼େ ଯାଇଥିଲୁ, ଘାପକ ? ହେ ଭଗବାନ, ସେ ଦୁଷ୍ଟ ଟପ୍‌ପୋ ବି ସେମାନଙ୍କ ହାଙ୍ଗରେ ଯାଇଥିଲା ! ତୋତେ ଘରେ ନଦେଖି ମୁଁ ବଡ଼ ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇପଡ଼ିଥିଲି । ଆଜି ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ପ୍ରେମମାମୁ ବମ୍ବେରୁ ଆସି ପହଞ୍ଚିବେ ବୋଲି କ’ଣ ତୋ’ର ମନେନଥିଲା ? ସେ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲାବେଳେ ତୁମେ ସବୁ ଏଠି କେହିହେଲେ ନଥିଲ ।” ଦୁଇ ପୁଅଙ୍କୁ ଗାଳି ଦେଉଦେଉ ଘାପକର ମାଆ ଫାଟକ ବାହାରକୁ ଆସିଲେ ।

“ମୋର ଦୋଷ ହୋଇଛି, ମାଆ ! ସେକଥା ମୁଁ ବିଳକୂଲ ଭୁଲିଯାଇଥିଲି । ଆମେ ସମସ୍ତେ କଣ୍ଢେଇନାଚ ଦେଖିଯାଇଥିଲୁ । ମାମୁ, ଆପଣ ମୋର ଦୋଷ କ୍ଷମା କରିବେ !”—ଘାପକ କହୁଥାଏ । ଟ୍ୟାକ୍ସି ଭିତରୁ ଜଣେ ଡେଙ୍ଗା ଫୁରୁଷଲେଇ ବାହାରିଆସି ତାକୁ ବଡ଼ ଆଦରରେ ପାଖକୁ ଟାଣିନେଲେ ।

“ସେଥିରେ କିଛି ଦୋଷ ନାହିଁ ଗାପକ ! କଣ୍ଢେଇବାଲା ତ ଠିକ୍ କୁହୁକ କଲପର କଣ୍ଢେଇମାନଙ୍କୁ ନରୁଏ । ତେଣୁ ତୁ ସେ ତା’ର କୁହୁକ ଭିତରେ ପଡ଼ିଯାଇଥିବୁ, ସେକଥା ମୁଁ ବେଶ୍ ଭଲକରି ବୁଝିପାରୁଛି ।” —ସେ କହିଲେ, “ଇଏ ହେଉଛି ତୋ’ର ଅପା ଅନୁ ।” ସେ ଏକଥା କହିଲାବେଳେ ଗୋଲବର୍ଷର ହିଅଟିଏ ଟ୍ୟାକ୍ସିରୁ ଓହ୍ଲାଇ ବାହାରକୁ ଆସିଲା ।

ଟିକିଏ ଲଜିତ ହେଲାପରି ଗାପକ କହିଲା, “ଅନୁ ଅପା, ନମସ୍କାର । ତୋ’ କଥା ଆଉ ମୋଟେ ମନେ ପଡ଼ୁ ନାହିଁ ।”

“କିନ୍ତୁ ମୋର ଠିକ୍ ମନେଅଛି ।” —ଅନୁ ହସି ହସି ଉତ୍ତର ଦେଲା । ଗାପକକୁ ସେ ପ୍ରତିନମସ୍କାର ଜଣାଇଲା ।

“ମ...ତେ...ବି, ମ...ତେ...ବି !” ଟପ୍ପୋ ପାଟିକରି ଉଠିଲା ।

“ହଁ, କୁନିସୁଅ, ତତେ ବି !” କହୁ କହୁ ଅନୁ ଟପ୍ପୋକୁ ତଳୁ ଉଠାଇ କାଖ କଲା ।

ଗାପକର ମାଆ କହିଲେ, “ପିଲାଏ, ଜନସପଥ ଘର ଭିତରକୁ ନେଇଆସ । ଡିଡ଼ୋର ମାଆ ଆମପାଇଁ ଶୁଦ୍ଧା ଆଉ କେତେ କଅଣ ଢିଆର କରି ରଖିଛନ୍ତି । ସେଠି ସମସ୍ତଙ୍କର ନିମନ୍ତ୍ରଣ ରହିଛି ।”

“ଭାରି ମଜା !” ପିଲାଏ ପାଟିକରି ଉଠିଲେ । ବାକ୍ସ ଓ ଆଉସବୁ ଜନସପଥ ଉଠାଇ ସେମାନେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଘର ଭିତରକୁ ନେଇଗଲେ ।



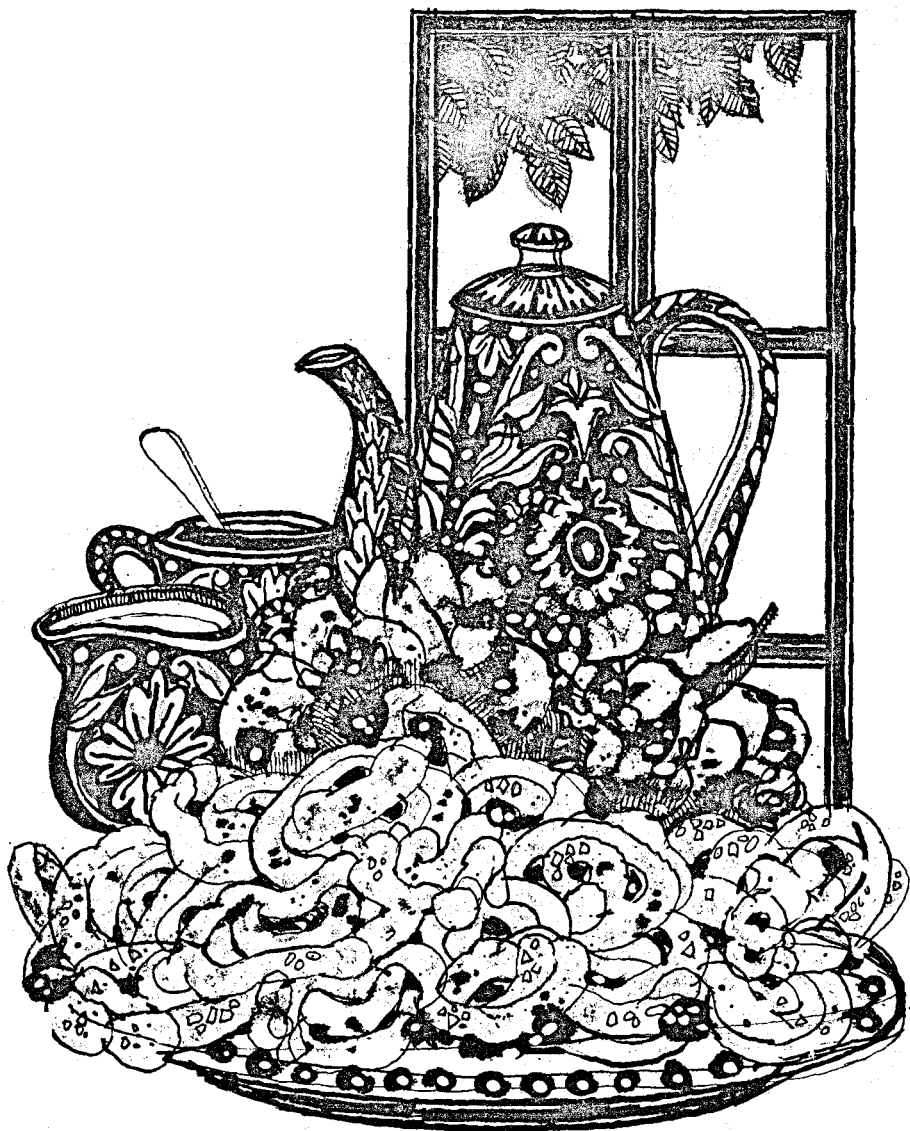
## ପଦ୍ମା ଉଠାଅ !

କଡ଼ ଓ ସାନମାନେ ତାପରେ ଯାଇ ପଡ଼ିଶାଘର ଦାଣ୍ଡବଜାରଟିରେ ରୁଣ୍ଡ ହେଲେ ଓ ଟେକ୍ସଲ ଗୁରୁପାଖରେ ବସିଲେ । ସେଇଠି ବସି ଉଡ଼ୋର ମାଆ ବେଗମ୍ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାର ବଡ଼ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପିଆଲକୁ ପିଆଲ ଗୁଡ଼ା ସଜାଡ଼ିଦେବାରେ ଓ ସାନମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଗିଲ୍‌ସ-ମାନଙ୍କରେ ଦୁଧ ଡାଳିବାରେ ଲାଗିଥାନ୍ତି । ବେଗମ୍ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାର ଅବକଳ ଡାଙ୍ଗର ଝିଅ ପରବାଣ୍ଟର ଏକ ବୃଦ୍ଧର ସଂସ୍କରଣ ପରି ଦେଖାଯାଉଥାନ୍ତି— ଠିକ୍ ସେମିତି ମୋଟା ଓ ଗୋଲ ଗାଲ । ଗରମ ଜଳପି ଆଉ ପକ୍କୁଡ଼ିର ଆଳିମନ ଏପାଟ୍ଟରୁ ସେପାଖ ହେବାରେ ଲାଗିଥାଏ; ସମସ୍ତେ ମହା ଝସିରେ ଗପ କରୁଥାନ୍ତି ଓ ତା’ ସହୃଦ ଖାଇବାରେ ବି ଲାଗିଥାନ୍ତି ।

ମାମୁଙ୍କୁ ଦେଖିବାବେଳେଠାରୁ ଦାସକର ମନ ଭିତରଟା ସନ୍ତୁଷ୍ଟତାରୁ ଅଧିକ ଛନ୍ଦ-ଛନ୍ଦ ଓ ଅଧାର ହୋଇପଡ଼ିଥାଏ । ମାମୁ ତା’ ମାଆଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ଭାଇ—ସାଙ୍ଗରେ ଏକ ନାଟକଲ ଧରି ନିଶିଳ ଭାରତ ନାଟକ ଉତ୍ସବରେ ଭାଗ ନେବାକୁ ଏଇ ପ୍ରେମମାମୁ ସିଧା ବମ୍ବେରୁ ଆସି ପହଞ୍ଚିଥାଆନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଦଳଟିର ନାଆଁ ହେଉଛି ହିନ୍ଦ୍ ମଞ୍ଚ (ଭରତାସୁ ମଞ୍ଚ); ଦଳରେ ପ୍ରାୟ କୋଡ଼ିଏ ଜଣ ମଣିଷ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦଳଗୁଡ଼ିକ ସହୃଦ ଏହି ଦଳର ଲୋକମାନେ ଗୋଟିଏ ହୋଟେଲରେ ରହୁଥାନ୍ତି; ମାତ୍ର ନିଜର ଭଉଣୀଘର ଏହି ସହରରେ ହୋଇଥିବାରୁ ପ୍ରେମମାମୁ ଓ ତାଙ୍କର ଝିଅ ଅନୁ ତାଙ୍କ ଭଣୋଇ ଘରେ ରହିବାକୁ ଯିବାକୁ ଆସିଥାନ୍ତି । ଅନୁ ଏବେ ଉଚ୍ଚମାଧ୍ୟମିକ ପଢ଼ାକ୍ଷା ଦେଇଥାଏ ଓ ଫଳ ବାହାରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାକୁ ଏକ ଲମ୍ବା ଛୁଟି ମିଳିଯାଇଥାଏ । ଫଳ ବାହାରିବା ପରେ ଯାଇ ସିନା ସେ କଲେଜରେ ନାଆଁ ଲେଖାଇବ ! ତେଣୁ ହିନ୍ଦ୍ ମଞ୍ଚଦଳ ଯେଉଁ ଦୁଇଟି ନାଟକ ଅଭିନୟ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ଆସିଥାନ୍ତି, ସେଥିରୁ ଗୋଟିକରେ ଅନୁ ମଧ୍ୟ ପାଟ୍ ନେଇଥାଏ ।

“ମାମୁ, ତୁମ ଦଳ କି କି ନାଟକ ଦେଖାଇବେ ?”—ଦାସକ ପଚାରିଲା ।

ପ୍ରେମମାମୁ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, “ଆମେ ଦୁଇଟି ନାଟକ ଅଭିନୟ କରିବୁ ବୋଲି ତ ଆଉ ହୋଇ ଆସିଛୁ । ଗୋଟିଏ ହେଉଛି ଏକ ଐତିହାସିକ ନାଟକ ‘ଡୋରଲକ୍’ । ଏହାକୁ ଜଣେ ଭରତାସୁ ଲେଖକ ଲେଖିଛନ୍ତି । ଜଣେ ବିଖ୍ୟାତ ଭରତାସୁ ବାଦଶାହଙ୍କ ବସ୍ତ୍ରରେ ନାଟକଟି ଲେଖାହୋଇଛି ।”



“ତୁମେ ସେ ପାଗଳ ତୋଗଲକ୍ଷ୍ମୀ କଥା କହୁଛ କି ?”—ଜିଜ୍ଞାସୁ ପଚାରିଲା ।  
ଇତିହାସରେ ତାର ଭାରି ଆଗ୍ରହ ।

“ହଁ, ମହମ୍ମଦ ତୋଗଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କୁ ଅନେକ ସମୟରେ ପାଗଳ ବୋଲି କୁହାଯାଇଥିଲା ।  
ତାଙ୍କୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ବୋଲି ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଇଥିଲା । ଏହି କୁଶଳୀ ଶାସକ କିପରି  
କ୍ରମେ ଜଣେ ନିର୍ଦ୍ଦୟ ଶାସକରେ ପରିଣତ ହେଲେ, ଏପରିକି ପ୍ରାୟ ବୁଦ୍ଧି ହରାଇବସିଲାପରି  
ଜୀବନର ଶେଷକାଳକୁ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କ ଉପରେ ନାନା ଉତ୍ପୀଡ଼ନ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ,  
ନାଟକରେ ସେହି କଥା କୁହାଯାଇଛି ।”

“ଆଉ ଆଉ ନାଟକଟିରେ ?”—ଘାସକ ପଚାରିଲା ।

“ଆଉ ନାଟକଟି ମୁଁ ନିଜେ ଲେଖିଛି । ଏଥିରେ ଆଧୁନିକ ଜୀବନକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖି  
ଏକ ମିଳନାନ୍ତର କାହାଣୀର ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି ।”

“ଏଇଟି ପ୍ରକୃତରେ ବଡ଼ ରସରସିଆ ହୋଇଛି”—ହସିକରି ଅନୁ କହିଲା । ତାର  
ବାପା କହିଲେ, “ସେଥିରେ ତୋର ପାଟିଟା ବି ଭାରି କଉଡ଼ୁକିଆ ହୋଇଛି ।”

“ଅନୁ ଅପା, ସେଥିରେ ତୁ ବି ପାଟି ନେଇଛୁ ?”—ସତେ ଅବା ଭର୍ଷା କରୁଥିବା  
ପରି ଘାସକ ପଚାରିଲା ।

ପ୍ରେମମାୟ ଉତ୍ତର ଦେଇ କହିଲେ, “ହଁ ହଁ, ନେଇଛି ଏବଂ ସିଏ ଭାରି ବଢ଼ିଆ  
ଅଭିନୟ ବି କରୁଛି ।”

ଘାସକ ବଡ଼ପାଟିରେ କହିଲା, “ମୋର ବି ଜଣେ ଅଭିନେତା ହେବାକୁ ଭାରି ମନ  
ଅଛି । ମାମୁ, ତୁମ ହୃଦୟ ମଞ୍ଚରେ ମୁଁ ଜଣେ ଅଭିନେତା ହୋଇପାରନ୍ତି ନାହିଁ ?”

“ସବୁକଥା ଧୀରେ ଧୀରେ ହୁଏ, ଘାସକ ! ଆଗ ସ୍କୁଲପଢ଼ା ସରୁ । ଅନୁ ବି ଆଉ  
କେତେ ଦିନ ଗଲେ କଲେଜକୁ ଯିବ । ସେ ଅଭିନେତା ହେବ, କୌଣସି ସ୍କୁଲରେ ପାଠ  
ପଢ଼ାଇବ, ସାମ୍ବାଦକ ହେବ କି ଆଉ କଣ କରିବ, ତା’ପରେ ଯାଇ ସେ ସେକଥା ସ୍ଥିର  
କରିପାରିବ । କିନ୍ତୁ ଘାସକ, ତୋ ବାପାଙ୍କ ପରି ଜଣେ ଉତ୍ତମାଚାରୀଜଗତର ହେବାଲାଗି  
କଣ ତୋ’ର ଇଚ୍ଛା ନାହିଁ ?”—ମାମୁ ଘାସକକୁ କହିଲେ ।

ଏତିକିବେଳେ ବେଗମ୍ ଅନର୍ଡୁଆର ଘାସକର ମାଆଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ହଠାତ୍ ବୁଲିପଡ଼ି ଥରେ  
ଅନାଇଁଦେଲେ ଓ ଚିତ୍କାର କଲାପରି କହିଉଠିଲେ, “ନା-ନା, କେଭେ ନୁହେଁ !”  
ମାତ୍ର ଘାସକର ମାଆ କିନ୍ତୁ ନ କହି ଚୁପ୍ ରହିଥାନ୍ତି । ହଠାତ୍ ଏକ ଅପ୍ରାଦିକର ମାରବତା  
ଆସି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ମାଡ଼ିବସିଲା ପରି ଲାଗିଲା ଓ ସମସ୍ତେ ଭାରି ଅସ୍ପଷ୍ଟ ବୋଧ କରିବାକୁ  
ଲାଗିଲେ । ଅଳ୍ପ କେତେ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଆପଣା ଦେଶକୁ ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ଯାଇ ଘାସକର  
ବାପା ଓ ଜଣେ ସାହସୀ ଉତ୍ତମାଚାରୀଜଗତର ଫାଇଙ୍କ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଅବସ୍ଥା ଆପଣା  
ପ୍ରାଣ ହରାଇଥିଲେ । ବିଧବା ହେବା ପରେ ଶ୍ରୀମତୀ ଦାସ ଏକ ମହିଳା କଲେଜରେ

ଆଧାପିକା କାମ କଲେ । ସେ କାମକୁ ଯାଇଥିବାବେଳେ ପଡ଼ିଶାରେ ଥିବା ଅନର୍ତ୍ତାଳ୍ ପରିବାର ତାଙ୍କ ସାନପୁଅ ଟପ୍ପୋକୁ ରଖିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଥାନ୍ତି । ପ୍ରକୃତରେ କହିବାକୁ ଗଲେ ଶ୍ରୀମତୀ ଦାସଙ୍କୁ ବେଶୀ ସମୟଯାଏ କଲେଜରେ ରହିବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲାବେଳେ ବେଗମ୍ ଅନର୍ତ୍ତାଳ୍ ତାଙ୍କର ଦୁଇଟିଯାକ ପୁଅଙ୍କର ଖବର ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ।

“ଆଗରୁ ମୋର ଉଡ଼ାନାହାଜରୁଲକ ହେବାକୁ ଇଚ୍ଛା ଥିଲା; କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ମୁଁ ଜଣେ ଅଭିନେତା ହେବାକୁ ଚାହୁଁଛି ।”—ଘାପକ କହିଲା, “କଣ୍ଢେଇ ନାଚ ପରି ଗୋଟାଏ ନାଟକ କରିବାକୁ ଆମେ ସବୁ ବର୍ତ୍ତମାନ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେଉଥିଲା ଏବଂ ସେଥିରେ ମୋର ଅମରସିଂହ ରଠୋର ହେବାର କଥା ଠିକ୍ ହୋଇଥିଲା ।”

“ଆଉ ମୁଁ ହୋଇଥାନ୍ତି ଆହୁତ ସେନାପତି ।”—ଡ଼ଡ଼ୋ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କହିଲା । ସେ ତତ୍ତ୍ୱସମ୍ପାଦକ ବସିଥିବା ତତ୍ତ୍ୱକଟି ଉପରେ ମଲ୍ଲଙ୍କ ପରି ଫାଟି-ଗାଳି ପଡ଼ିଗଲା ଓ ହାତ ଦୁଇଟିକୁ ଦୁଇପାଖକୁ ଲମ୍ବାଇଦେଲା । ସମସ୍ତେ ଏକାବେଳକେ ହସିଉଠିଲେ ।

“ମୁଁ-ଉ-ବ, ମୁଁ-ଉ-ବ !”—ଟପ୍ପୋ ମଧ୍ୟ ଡ଼ଡ଼ୋପରି ତାର ତତ୍ତ୍ୱକ ଉପରେ ପଡ଼ିଯିବାର ଚେଷ୍ଟା କଲା; ମାତ୍ର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତତ୍ତ୍ୱକରୁ ଟଳିପଡ଼ି ଭୁଲି ଉପରେ ଆସି ପଡ଼ିଲା ।

“ତୁ ଭାରି ଦୁଷ୍ଟ ହେଲୁଣି, ଟପ୍ପୋ !”—ଶ୍ରୀମତୀ ଦାସ ପାଟିକରି ଉଠିଲେ । ଏଣେ ସମସ୍ତେ ଠୋ’ ଠୋ’ ହୋଇ ହସିବାରେ ଲାଗିଥାନ୍ତି ଓ ଅନୁ ବଚସ ଆହୁତ ସେନାପତିଙ୍କୁ ତଳୁ ଉଠାଇଥାନ୍ତୁଥାଏ ।

“ଆମ ନାଟକରେ ତୁମେ ଆମକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ, ମାମୁ !”—ଘାପକ ପଚାରିଲା ।

“ନିଶ୍ଚୟ କରିବ । କିନ୍ତୁ ମୋତେ ଆଗ ମୋ’ ନିଜଟିର କଥା ଗୁଢ଼ିବାକୁ ହେବ । ଅନୁ, ଗୁଲୁ, ଅନେକ ଡେରି ହୋଇଗଲାଣି । ଏଥର ଥିଏଟରକୁ ଯିବାକୁ ହେବ ।”

“କଣ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଯିବାକୁ ହେବ ? ତୁମେ ତ ମୋତେ ଏଇକ୍ଷଣି ଆସି ପହଞ୍ଚିଲୁ !”—ଶ୍ରୀମତୀ ଦାସ କହିଲେ ।

ଭାଇ ଉତ୍ତର ଦେଇ କହିଲେ, “ତୁ ତ ଜାଣ, ଏଥିଲାଗି ଆଗରୁ କପରି ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବାକୁ ପଡ଼େ । ସେଇଠି ମୁଁ ମୋର ମଞ୍ଚ-ପରିଚାଳକଙ୍କୁ ଯାଇ ଭେଟିବି ବୋଲି ଜବାବ ଦେଇଥିଲି ।”

“ଆମେ ସବୁ ତୁମ ସାଙ୍ଗରେ ଯାଇପାରିବୁ ?”—ଡ଼ଡ଼ୋ ପଚାରିଲା ।

“ନିଶ୍ଚୟ !”

“ମୁଁ-ଉ-ବ !”—ଟପ୍ପୋ ଏଡ଼େ ପାଟିରେ କହିଲା ।

“ନାହିଁ, ନାହିଁ ଟପ୍ପୋ !”—ଟପ୍ପୋର ମାଆ କହିବାକୁ ଯାଉଥିଲେ ।

“ସିଏ ବ ଗୁଲୁ, ଅପା !”—ବାଧା ଦେଇ ଅନୁ କହିଲା । “ମୁଁ ନିଜେ ତାକୁ ସମ୍ଭାଳି କରି ରଖିବି ।”

“ଆମର ବେଶୀ ଡେରି ହେବନାହିଁ ।”—ମାମୁ କହିଲେ, “ଆଜି ମୁଁ ଷ୍ଟେଜ୍‌ବସ୍‌ସରେ



କେବଳ ଏକ ଧାରଣା କରିନେବ । ଆଲୁଅର କପରି ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି, ସେକଥା ମଧ୍ୟ ଦେଖିବ ।”

“ଗୁଲୁନ୍ତୁ, ମୁଁ ଆପଣମାନଙ୍କୁ ନେଇ ଥିଏଟର ପାଖରେ ଗୁଡ଼ିଦେଇ ଆସିବି ।”  
— ଶ୍ରୀପୁତ୍ର ଅନନ୍ତ । ଯେ ପ୍ରସ୍ତାବ କଲେ । ଭାରି ଚୁପ୍‌ଚୁପ୍ ଲୋକ, ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଦେ କଥା ବି କହୁ ନ ଥିଲେ । “ସିଆଡ଼େ ମୋର ମଧ୍ୟ ଗୋଟାଏ ଜାଗାକୁ ଯିବାର ଅଛି । ପ୍ରାୟ ଘଣ୍ଟାକ ପରେ ମୁଁ ଆପଣମାନଙ୍କୁ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ଗାଡ଼ିରେ ଘରକୁ ନେଇଆସି ପାରିବି ।”

ଶ୍ରୀପୁତ୍ର ଅନନ୍ତ । ସେମାନଙ୍କୁ ସେଣ୍ଟ୍ରାଲ ଥିଏଟର ପାଖରେ ଗୁଡ଼ିଦେଇ ଗଲେ । ପ୍ରେମମାମୁଙ୍କୁ ଦେଖି ଜଣେ ମୋଟା ଭଦ୍ରଲୋକ ତାଙ୍କଆଡ଼କୁ ଦଉଡ଼ିଆସିଲେ ଓ ତାଙ୍କ ହସ୍ତତ କରମର୍ଦ୍ଦନ କଲେ । “ଆପଣଙ୍କର ସାକ୍ଷାତ ଲାଭକରି ମୁଁ ବଡ଼ ଖୁସି ହେଲି ।”  
— ସେ କହିଲେ, “ଆପଣଙ୍କର ସ୍ଟେଜ୍-ପରିଶ୍ରମୀକ ଶ୍ରୀପୁତ୍ର କେନ୍ଦ୍ରକର ଭିତରେ ଆପଣଙ୍କ ଲାଗ ଅପେକ୍ଷା କରୁଛନ୍ତି ।” ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ଖୋଲ କକ୍ଷ ଭିତରକୁ ନେଇଗଲେ । ସେଠାରେ ଦୁଇଟା ବଡ଼ କବାଟ ମେଲ ହୋଇ ରହିଥିଲା । ସେମାନେ ଭିତରକୁ ଗଲେ ।

କକ୍ଷ ଭିତରେ କେବଳ ଶାଣ ଆଲୁଅଟିଏ ଜଳୁଥିଲା । ଧାଡ଼ି ଧାଡ଼ି ଦସିବା ଆନଗୁଡ଼ିକ ଖାଲିପଡ଼ିଥାଏ । କକ୍ଷର ସେପାଖରେ ଯାଇ କଳା ରଙ୍ଗର ଗୋଟିଏ ଭାରି ପର୍ଦ୍ଦା ସ୍ଟେଜ୍‌କୁ ଆବୋରି ରହିଥିଲା ।

“ପର୍ଦ୍ଦା ଉଠାଅ !” — ପ୍ରେମମାମୁ ହଠାତ୍ ପାଟିକରି କହିଲେ ।

କକ୍ଷରେ ଏକ ଅଭୁତ ଦିଡ଼ି ଦିଡ଼ି ଶବ୍ଦ ହେଲା । ମଝମଲର ପର୍ଦ୍ଦାଗୁଡ଼ିକ ଧୀରେ ଧୀରେ ଅଲଗା ହୋଇ ଦୁଇପାଖକୁ ଗୁଲିଗଲା ।

ଘାସକ ଅବାଲ୍ ହୋଇ ସତେ ଅବା ଗୋଟିଏ ନିଶ୍ୱାସରେ ଅନେଇ ରହିଥାଏ । ତା’ର ଅଖିଆଗରେ ଅନ୍ଧାର ଓ ମାରବ ହୋଇ ସ୍ଟେଜ୍‌ଟା ଆଁ କରି ଅନାଇଥାଏ । ସେ ଆଉ ନିଜକୁ ଅଟକାଇ ରଖିପାରିଲା ନାହିଁ; ସେ ଆଗକୁ ଦଉଡ଼ିଗଲା ଓ ସ୍ଟେଜ୍ ଉପରକୁ ପଡ଼ିଥିବା ଧାଡ଼ିଏ ପାହାଚ ଉଠିବାକୁ ଲାଗିଲା ।

‘ସ୍ଟେଜ୍‌ର ଆଲୁଅଗୁଡ଼ିକୁ ଜଳାଇଦିଅ !’ — ପ୍ରେମମାମୁ ଡାକିକରି କହିଲେ ।

କକ୍ଷର ଭିତରେ କେତେ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଆଲୁଅରେ ସ୍ଟେଜ୍‌ଟାଯାକ ଝଲସି ଉଠିଲା । ଖାଲ ପଟାଗୁଡ଼ିକର ମଝିରେ ଗୋଟିଏ କ୍ଷୁଦ୍ର ମନୁଷ୍ୟମୁଖି ଘାସକ ଠିଆହୋଇ ରହିଥାଏ । ଶାଣଭାବରେ ଆଲୋକିତ ହୋଇଥିବା କକ୍ଷଆଡ଼କୁ ଆଖିପକାଇ ସେ ଅନାଇରହିଥାଏ ।

“ସାବାସ !” — ଉଡ଼ୋ ତାଲିମାର ପାଟିକରି ଉଠିଲା । ଘାସକ ବଡ଼ ଗମ୍ଭୀରତାରେ ମୁଣ୍ଡ ଚୁଆଁଇ ଆଣୁଥାଏ । ପିଲାଯାକ ତାଲିମାର ହସିବାରେ ଲାଗିଥାନ୍ତି ।

“ମୁଁ — ଉ — ବ” — ଟପପୋ ପାଟିକରି କହିଲା ।

“ତୁମେ ସମସ୍ତେ ମୋ’ ସାଙ୍ଗରେ ଆସ ।” — ପ୍ରେମମାମୁ ଡାକିକରି କହିଲେ । “ଗୁଲୁ, ଆମେ ସମସ୍ତେ ସ୍ଟେଜ୍ ଉପରକୁ ଯାଇ ସେହି ନାୟକଟି ସହିତ ଏକାଠି ଠିଆହେବା ।”

## ଅଭିନେତାର ଘର

ଘାସକ ଏକାକୀ ସ୍କେଲ୍ ଉପରେ ଠିଆହୋଇ ରହୁଥାଏ । ଏତିକିବେଳେ ଆଲୁଅଗୁଡ଼ାକ ଏକାବେଳକେ ଜଳିଉଠିଲା । ଉଦ୍‌ଭାସିତ ସେହି କ୍ଷଣଟିପାଇଁ ଘାସକ ତା'ଆଗରେ ଥିବା ଏଡ଼େ ବଡ଼ ଅନ୍ଧାର କ୍ଷଣିଆଡ଼କୁ ଦୃଷ୍ଟି ପାତ କରିବା ମାତ୍ରେ ଆପଣା ଭିତରେ ହଠାତ୍ ସତେ ଯେପରି କେତେ ଖୁସି ଓ କେତେ ଶକ୍ତି ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ଲାଗିଲା । ତା'ପରେ ଡିଡ଼ୋ 'ସାବାସ୍' ବୋଲି ଚିତ୍କାର କରି ସେହି କୁହ୍‌କମୟ ମୁହୂର୍ତ୍ତଟିର ଆବେଶଟିକୁ ଭାଙ୍ଗି ଦେଲା ଓ ଘାସକ ମୁଣ୍ଡ ନୁଆଁଇ ତାହାର ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତର ଜଣାଇଲା । ମାତ୍ର ଠିକ୍ ସେହି ସମୟରେ ଆପଣା ନିକଟରେ ମନେ ମନେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରତଜ୍ଞା ବି କରିନେଲା—ସିଏ ଦିନେ ନା ଦିନେ ଏହିପରି ଗୋଟିଏ ସ୍କେଲ୍ ଉପରେ ନିଶ୍ଚୟ ଆସି ଠିଆହେବ—ସ୍କେଲ୍‌ଟି ଆଲୋକରେ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ହୋଇ ରହୁଥିବ ଓ ସେତେବେଳେ ଏକ ପ୍ରକୃତ ଦର୍ଶକମଣ୍ଡଳୀ ସମ୍ମୁଖରେ ସତକୁ ସତ ମୁଣ୍ଡ ନୁଆଁଇ ସେ ସେମାନଙ୍କ କରତାଲିର ଉତ୍ତର ଦେବ ।

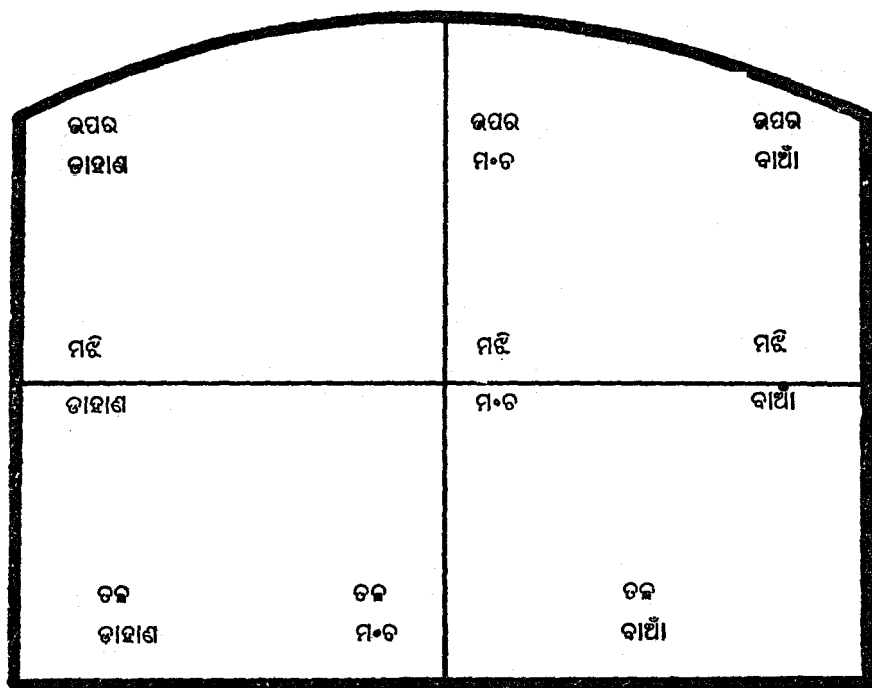
ତା'ପରେ ସମସ୍ତେ ସ୍କେଲ୍ ଉପରକୁ ଆସିଲେ ।

ପ୍ରେମମାମୁ କହିଲେ, “ସ୍କେଲ୍ ଆଉ ସ୍କେଲ୍ ପଛରେ ଥିବା ଜାଗାତକ ହେଉଛି ଅଭିନେତାର ପ୍ରକୃତ ଘର । ସ୍କେଲ୍ ଉପରେ ଅଭିନୟ କରୁଥିବାବେଳେ ହିଁ ସେ ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୋଇ ରହୁଥାଏ । ସେତେବେଳେ କ୍ଷମମଧ୍ୟକୁ ଅନାଇ ସେ ଦର୍ଶକମଣ୍ଡଳୀର କରତାଲି ଶୁଣିବାକୁ ଲାଗେ, ସେତିକିବେଳେ ତାକୁ ତାର ପ୍ରକୃତ ସ୍ୱରସାର ମିଳିଯାଏ । ସେ ଆଉ ଅଧିକ କିଛି ମାଗେ ନାହିଁ ।”

ଘାସକ ମଧ୍ୟ ସେତେବେଳେ ଠିକ୍ ସେଇ କଥା ଭାବୁଥିଲା । ସବୁ ଅଭିନେତା ଯେ ଠିକ୍ ତାହାର ପରି ଏକା କଥା ଭାବନ୍ତି, ଏ କଥା ଶୁଣି ସେ ବଡ଼ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଗଲା ।

ପ୍ରେମମାମୁ ସୁଖି କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ, “ମାତ୍ର ସେହି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମୁହୂର୍ତ୍ତଟି ଆସି ପହଞ୍ଚିବା ଯୁଗ୍ମରୁ ଅନେକ ଲୋକଙ୍କୁ ସାମୁଦ୍ରିକଭାବରେ କଠିନ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ତୋତେ ମୁଁ ଆଗ ସ୍କେଲ୍ ବିସୟରେ ସବୁକଥା ବୁଝାଇଦେଉଛି । ସ୍କେଲ୍‌ଟି ତଳଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ : ମଝି ସ୍କେଲ୍, ଉପର ସ୍କେଲ୍ ଓ ତଳ ସ୍କେଲ୍ । ସୁଖି ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଭାଗ ମଝି, ବାମ ଓ ଡାହାଣ ଏହିପରି ଦିନୋଟି ଉପଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ । ଅଭିନେତାର ଅଭିନୟକୁ ଦୃଷ୍ଟି ରଖି ଏହିସବୁ

ମଂଚଦ୍ୱାର



ଦର୍ଶକ ମଣ୍ଡଳୀ

ଭାଗ ଓ ଉପଭାଗ କରାଯାଇଥାଏ । ମୁଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହିସବୁ କଥା ଭୋତେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ଦେଖାଇଦେବାକୁ ଯାଉଛି । ଗାପକ, ଏଠିକି ଆ !”

“ମ...ତେ...କ ?”—ଅନୁର କାଶରେ ଥାଇ ଟପ୍‌ପୋ ପାଟିକରି ଉଠିଲା ।

“ଆଜ୍ଞା, ତେବେ ପ୍ରଥମେ ଟପ୍‌ପୋ ଦେଖିବ । ଅନୁ, ତୁ ତାକୁ ନେଇ ଷ୍ଟେଜର ଠିକ୍ ମଝିରେ ଠିଆକରିଦେଲୁ !”

ଅନୁ ଟପ୍‌ପୋକୁ ନେଇ ଠିକ୍ ମଝି ମଝିରେ ଠିଆକରିଦେଲା । ଟପ୍‌ପୋ ସତେ ଅବା କେଡ଼େ ଗର୍ବର ସହୃଦ ସେଠାରେ ଠିଆହୋଇ ରହିଥାଏ ।

“ଗାପକ, ବର୍ତ୍ତମାନ ତୁ ମଝି-ଡ଼ାହାଣ ଭାଗରେ ଯାଇ ଛୁଡ଼ା ହୁ’—ଅର୍ଥାତ୍ ହଲ୍ ଆଡ଼କୁ ଅନାଇଲେ ତୁ ଟପ୍‌ପୋର ଡ଼ାହାଣକୁ ଠିଆହୋଇଥିବୁ । ଡିଡ଼ୋ, ତୁ ବାଆଁ ପାଖକୁ ଆ’ !”

ପିଲା ଦୁହେଁ ଯାଇ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନରେ ଠିଆହେଲେ ।

“ଆଜ୍ଞା, ପିଲାଏ ! ବର୍ତ୍ତମାନ ତୁମେମାନେ ତଳ-ବାମ ଓ ତଳ-ଡ଼ାହାଣ କ’ଣକୁ ଯାଅ !”

“କୁଆଡ଼କୁ ମୁହଁ କରି ?”—ଡିଡ଼ୋ ପଚାରିଲା ।

“ଦର୍ଶକଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ମୁହଁକରି ।” ପିଲାଦୁହେଁ ସ୍ଥାନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କଲେ । ଗାପକ ତଳ-ଡ଼ାହାଣକୁ ଗଲା ଓ ଡିଡ଼ୋ ତଳ-ବାଆଁକୁ ଗଲା ।

“ପାର, ବର୍ତ୍ତମାନ ତୁ କୋଉଠି ଅଛୁ ?”—ପ୍ରେମମାମୁ ପଚାରିଲେ ।

“ଏଠି !”—ଧୀର ସ୍ଵରରେ ପାର ଉତ୍ତର ଦେଲା । ପାର ଭାବୁଥିଲା, ତାକୁ ଯେପରି କେହିହେଲେ ପଚାରୁନାହାନ୍ତି । ସେଥିଲାଗି ତା’ର ମନଟା ଭାରି ପିତା ହୋଇଯାଇଥାଏ ।

“ଷ୍ଟେଜ୍ ଉପରକୁ ଯାଇ ତୁ ଟପ୍‌ପୋ ପଛକୁ ଠିଆ ହୁ’ । ନାହିଁ, ଷ୍ଟେଜ୍ ଉପରେ ତୁ ଯେତେଦୂର ପଛକୁ ଯାଇପାରୁ, ସେତେ ପଛରେ ଯାଇ ଠିଆ ହୁ’ !”

ପାର ଷ୍ଟେଜ୍ ଉପରକୁ ଦଉଡ଼ିଗଲା ଓ ଷ୍ଟେଜ୍ ମଝିରେ ଯେତେଦୂର ପଛକୁ ଯାଇପାରିଲା, ସେଇଠାରେ ଯାଇ ଠିଆହେଲା । “ଏଠି ଲ କାନ୍ଥଟାଏ ଅଛି । ମୁଁ ଆଉ ଅଧିକ ପଛକୁ ଯାଇପାରୁନାହିଁ”—ସେ ପାଟି କରି ଉଠିଲା । ଷ୍ଟେଜ୍ ପଛରେ ଇସଡ଼ ବକାହୋଇ ଗୋଟାଏ କାନ୍ଥ ଠିଆହୋଇ ରହିଥିଲା ।

“ତୁ ଯାହାକୁ କାନ୍ଥ ବୋଲି କହିଲୁ, ସେଇଟା ହେଉଛି ମଞ୍ଚବୃତ୍ତ”—ପ୍ରେମମାମୁ ବୁଝାଇଦେଇ କହିଲେ, “ଡ଼ାହାଣ ଉପରେ ଆଲୁଅ ପକାଇ କେତେପ୍ରକାର ରଙ୍ଗ ଓ ଆକୃତିର କେଡ଼େ ଚମକାର ଆବେଶମାନ ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଇପାରିବ । ଡିଡ଼ୋ, ବର୍ତ୍ତମାନ ତୁ ଆରପାଖକୁ ଚାଲିଯା’ ଓ ଉପର-ଷ୍ଟେଜ୍ ଡ଼ାହାଣ ପାଖକୁ ଠିଆ ହୁ’ !”

ଡିଡ଼ୋ ଠିକ୍ କ’ଣ କରିବ, ହଠାତ୍ ସେକଥା ବୁଝିପାରିଲା ନାହିଁ । ଅନୁ ମୁଣ୍ଡରେ ଠାରିଦେଇ ତାକୁ ବାଟ ବତାଇଦେଲା । ସେ ତରୁଣଶାବ୍ଦ ଠିକ୍ କଣିଆ ହୋଇ ତଳ-ଷ୍ଟେଜ୍

ବାଆଁ ପାଖରୁ ଘାପକ ପଛରେ ଥିବା ସେ କଣ ଯାଏ ଚାହିଁଗଲା ।

“ଘାପକ, ତୁ ଉପର ଷ୍ଟେଜ୍ ବାଆଁ ପାଖକୁ ଯା’ ।”

ଆରପାଖକୁ ଦଉଡ଼ିଯାଇ ଘାପକ ପାରର ବାଆଁ ପାଖରେ ଠିଆହେଲା ।

“ଜଣେ ନିଦେ ଶକ୍ତ ଯେତେବେଳେ ଅଭିନେତାମାନଙ୍କୁ ଷ୍ଟେଜ୍ ଉପରେ ଗୋଟାଏ ସ୍ଥାନରୁ ଆଉ ଗୋଟାଏ ସ୍ଥାନକୁ ଯିବାକୁ ଚାହେଁ, ସେତେବେଳେ ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ଏହିପରି ନିଦେଶମାନ ଦିଏ । ଆଲୋକସଜ୍ଜା ଦାୟିତ୍ଵରେ ଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ସେ ସେହିପରି ନିଦେଶମାନ ଦେଇଥାଏ । ଅଭିନେତା, କଦାପି ଆପଣାର ଝୁସି ଅନୁସାରେ ଷ୍ଟେଜ୍ ଉପରେ ଏପାଖ ସେପାଖ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ; କେବଳ ଦରକାର ହେଲେ ସେ ଗୋଟାଏ ଜାଗାରୁ ଆଉ ଗୋଟାଏ ଜାଗାକୁ ଯାଇପାରେ ।”

“କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମୂଳକ କୌଣସି ଯୁକ୍ତିର ଦୃଶ୍ୟ ଥାଏ, ସେତେବେଳେ କ’ଣ ହୁଏ ?”—ଘାପକ ପଚାରିଲା । ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ଅମରସିଂହ ରଠୋର ପାତ୍ର କରିବାର ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖୁଥିଲା ।

“ଯୁକ୍ତିର ଦୃଶ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଗୁରୁତ୍ଵକୁ ବଡ଼ ଯନ୍ତ୍ରସହକାରେ ସ୍ଥିର କରି ରଖିବାକୁ ହୁଏ । ଯଦି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଭିନେତା କୌଣସି ନିୟମ ନମାନ କେବଳ ମନଚଞ୍ଚା ଏପାଖରୁ ସେପାଖ ହେବାରେ ଲାଗନ୍ତି, ତେବେ ସବୁକଥା ଏପରି ଗଣ୍ଡଗୋଲିଆ ହୋଇଯିବ ଯେ ମଧ୍ୟ ଉପରେ ପ୍ରକୃତରେ କ’ଣ ସବୁ ଦିଶୁଛି, ଦର୍ଶକମାନେ ତାହାର କୌଣସି ସ୍ପଷ୍ଟ ବା ଖିଅ ପାଇପାରିବେ ନାହିଁ । ଜଣେ ଅଭିନେତା ଯେପରି ଆଉ ଜଣେ ଅଭିନେତାକୁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରି ତା’ର ଆଗରେ ଠିଆହୋଇ ନରହେ, ସେ ବିଷୟରେ ସିଏ ଭାରି ସାବଧାନ ରହୁଥିବ । ଆମ ଭାଷାରେ ଆମେ ଏହାକୁ ଜଣେ ଆଉ ଜଣକୁ ଡାକିଦେବା ବୋଲି କହିଥାଉ । ଆଉ ଜଣେ ଅଭିନେତା କୌଣସି ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଗୋଟାଏ ଜାଗାରୁ ଆଉ ଗୋଟାଏ ଜାଗାକୁ ଯାଉଥିବାବେଳେ ସେ ଯେପରି ଗୋଟିଏ ଜାଗାରେ ଥିବାହୋଇ ଠିଆହୋଇରହେ । କାରଣ ତା’ ନହେଲେ ଦର୍ଶକମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଓ ଧ୍ୟାନରେ ବାଧା ଆସି ପଡ଼ୁଥିବ । ଘାପକ, ଅଳପରେ କହିଲେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଭିନେତା ଶୃଙ୍ଖଳା ମାନ ଚଳିବେ ଓ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହଜ ସହଯୋଗ ରଖି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ । ମାତ୍ର ବର୍ତ୍ତମାନ ସେତିକି ଆଉ । ଗୁଲ୍, ତୋତେ ମୁଁ ଷ୍ଟେଜ୍‌ର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାଗଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ସବୁକଥା ଗୁଝାଇଦେବି ।”

ସେଇଠୁ ପ୍ରେମମାମୁ ପିଲମାନଙ୍କୁ କେତେକ ବଡ଼ ବଡ଼ ପଟାର ପଛରେ ଥିବା ଷ୍ଟେଜ୍‌ର ବାଆଁ ପାଖକୁ ନେଇ କହିଲେ, “ଏଗୁଡ଼ିକୁ ଉଇଙ୍ଗସ୍ କହନ୍ତି । ଏହା ଷ୍ଟେଜ୍‌ର ଉତ୍ତମ ପାଖରେ ଥାଏ; ମାତ୍ର ଦର୍ଶକମାନେ ତାହା ଦେଖିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । କୌଣସି ଦୃଶ୍ୟରେ ଅଭିନୟ କରିବାଲାଗି ଆସିବା ପୁର୍ବରୁ ଅଭିନେତାମାନେ ଏଇଠାରେ ଅପେକ୍ଷା କରିଥାନ୍ତି । ଷ୍ଟେଜ୍ ପଛରେ କାମ କରୁଥିବା ଲୋକମାନେ ଅଭିନୟରେ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିବା

ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକୁ ସଜାଡ଼ି ରଖିଥାନ୍ତି । ଏଗୁଡ଼ାକୁ ‘ସହାୟକ’ ସାମଗ୍ରୀ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ଗୋଟାଏ ବ୍ୟାଗ୍ କିମ୍ବା ଗୋଟାଏ ଛତା ଏହିପରି ଏକ ସହାୟକ ସାମଗ୍ରୀ ହୋଇପାରେ ।”

“ବା ଗୋଟାଏ ଖଣ୍ଡା ବି ହୋଇପାରେ ।”—ଡ଼ାହୋ ମଝିରେ ଆଇ କହିଲା ।

“ହଁ, ଗୋଟାଏ ଖଣ୍ଡା, ଯାହାକୁ କି କୌଣସି ଅଭିନେତା କୌଣସି ଦୃଶ୍ୟର ଅଭିନୟରେ ଦରକାର କରିପାରେ ।”

“ସେଇଟା କ’ଣ?”—ସୁଇଚ୍, ତାର ଓ ବଡ଼ ବଡ଼ କାଠ ହ୍ୟାଣ୍ଡଲ୍‌ରେ ଭରି ହୋଇ ରହିଥିବା ଗୋଟାଏ ମସ୍ତକ ପଟାଆଡ଼କୁ ଆଙ୍ଗୁଠି ଦେଖାଇ ପାର ପଚାରିଲା । ପଟା ଆଗରେ ଗୋଟାଏ ବଡ଼ ଟୁଲ୍ ପଡ଼ିଥିଲା ।

“ଏଇଟା ହେଉଛି ଆଲୁଅ ଜଳାଇବାର ଓ ଆଲୁଅକୁ ଛାଣ କରି ଦେବାର ବୋର୍ଡ଼”—ପ୍ରେମମାମୁ ଗୁହାରି ଦେଇ କହିଲେ । “ସିଏ ଯୋଡ଼ି ଆଲୁଅଟି ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରୁଛି, ସେହି ଅନୁସାରେ ସୁଇଚ୍‌ଗୁଡ଼ିକର ନମ୍ବର ଦିଆହୋଇଛି ।”

“ହ୍ୟାଣ୍ଡଲ୍‌ଗୁଡ଼ାକ ପୁଣି କେଉଁ କାମରେ ଲାଗେ ?”—ଘାସକ ପଚାରିଲା ।

ପ୍ରେମମାମୁ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, “ଏଇ ହ୍ୟାଣ୍ଡଲ୍‌ଗୁଡ଼ାକ ଆଲୁଅକୁ ଛାଣ କରିଦେବ । ସେଗୁଡ଼ାକୁ ତଳକୁ ଟାଣିଧରିଲେ କିମ୍ବା ଉପରକୁ ଠେଲିଦେଲେ ଗୋଟିଏ ପୁରୁ ଧାଡ଼ି ଆଲୁଅକୁ ଛାଣ କରି ଆଣିବା କିମ୍ବା ଅଧିକ ଉଠୁଳ କରିଦେବା ସମ୍ଭବ ହୁଏ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟେ ସ୍କେଲ୍ ଉପରକୁ ଫେରିଆସି ଓ ଉପରକୁ ଅନାଥ ।”

ପିଲାଏ ସ୍କେଲ୍ ଉପରକୁ ଦଉଡ଼ିଗଲେ ଓ ଉପରକୁ ଅନାଇଲେ । ଟପ୍‌ପୋ ତା’ର ମୁଣ୍ଡଟାକୁ ଏତେ ବେଶୀ ବଙ୍କା କରି ରଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲା ଯେ ସେ ଭୃସ୍ତକିନା ତଳେ ପଡ଼ିଗଲା ଓ ଅନୁ ତାକୁ ପୁଣି ତଳୁ ଉଠାଇ ଆଣିଲା ।

ସ୍କେଲ୍ ଉପର ଛାଡ଼ିବା ଏତେ ଉଚ୍ଚ ଥିଲା ଯେ ତଳୁ ଅନାଇଲେ ପ୍ରାୟ କିଛି ଦେଖାଯାଉ ନଥିଲା । ସ୍କେଲ୍ ଉପରେ ଅନେକ ଉଚ୍ଚରେ ଧାଡ଼ି ଧାଡ଼ି ଆଲୁଅ କେଡ଼େ ଉଠୁଳ ହୋଇ ଜଳୁଥାଏ । ଘାସକ ଏତେଗୁଡ଼ାଏ ବଲ୍‌ବ ଏକାଠି ଦେଖି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଯାଇଥାଏ ।

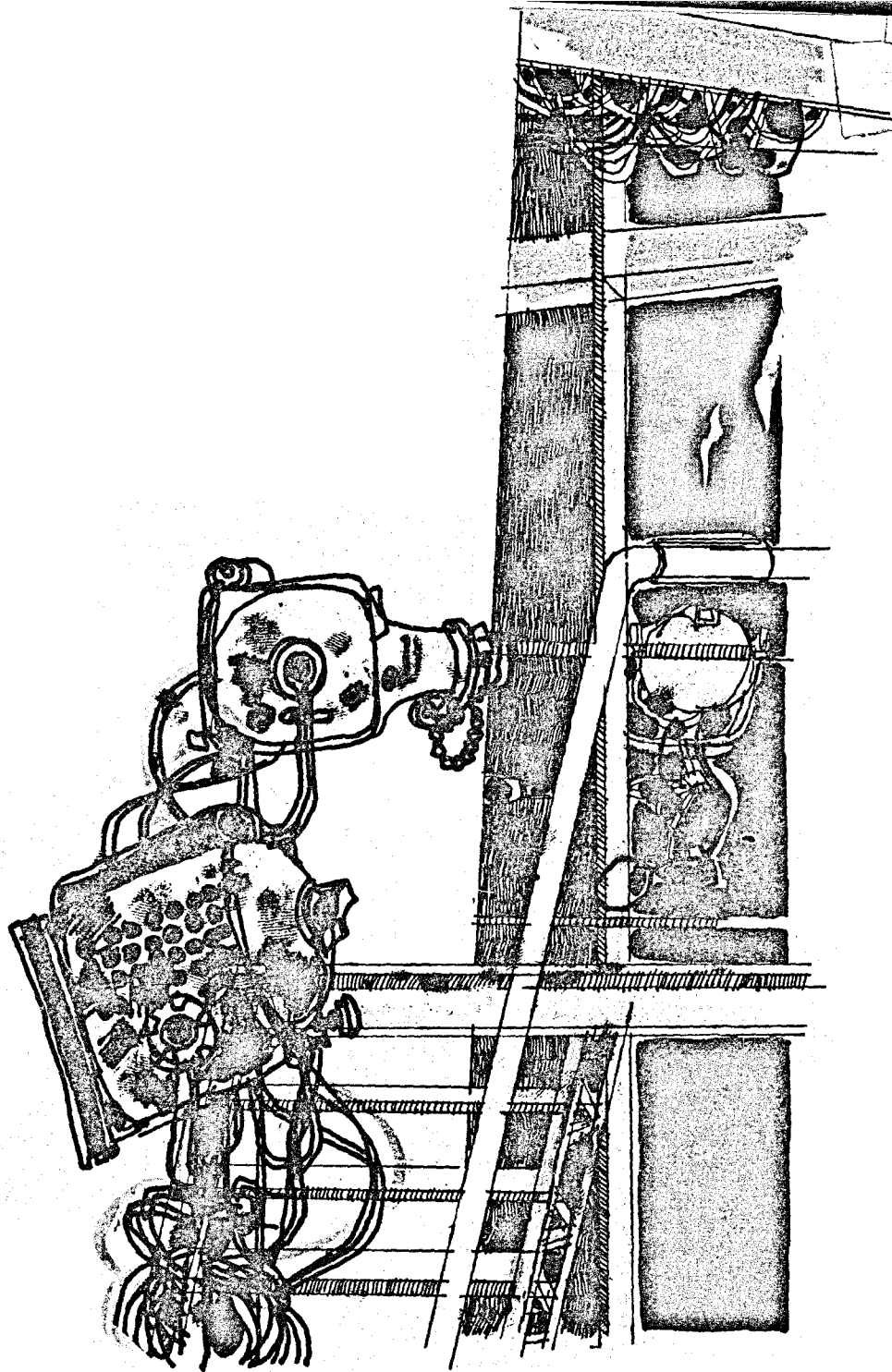
ବୋର୍ଡ଼ର ଗୋଟିଏ ସୁଇଚ୍ ଗୋଟିଏ ଧାଡ଼ି ଆଲୁଅକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରେ ।

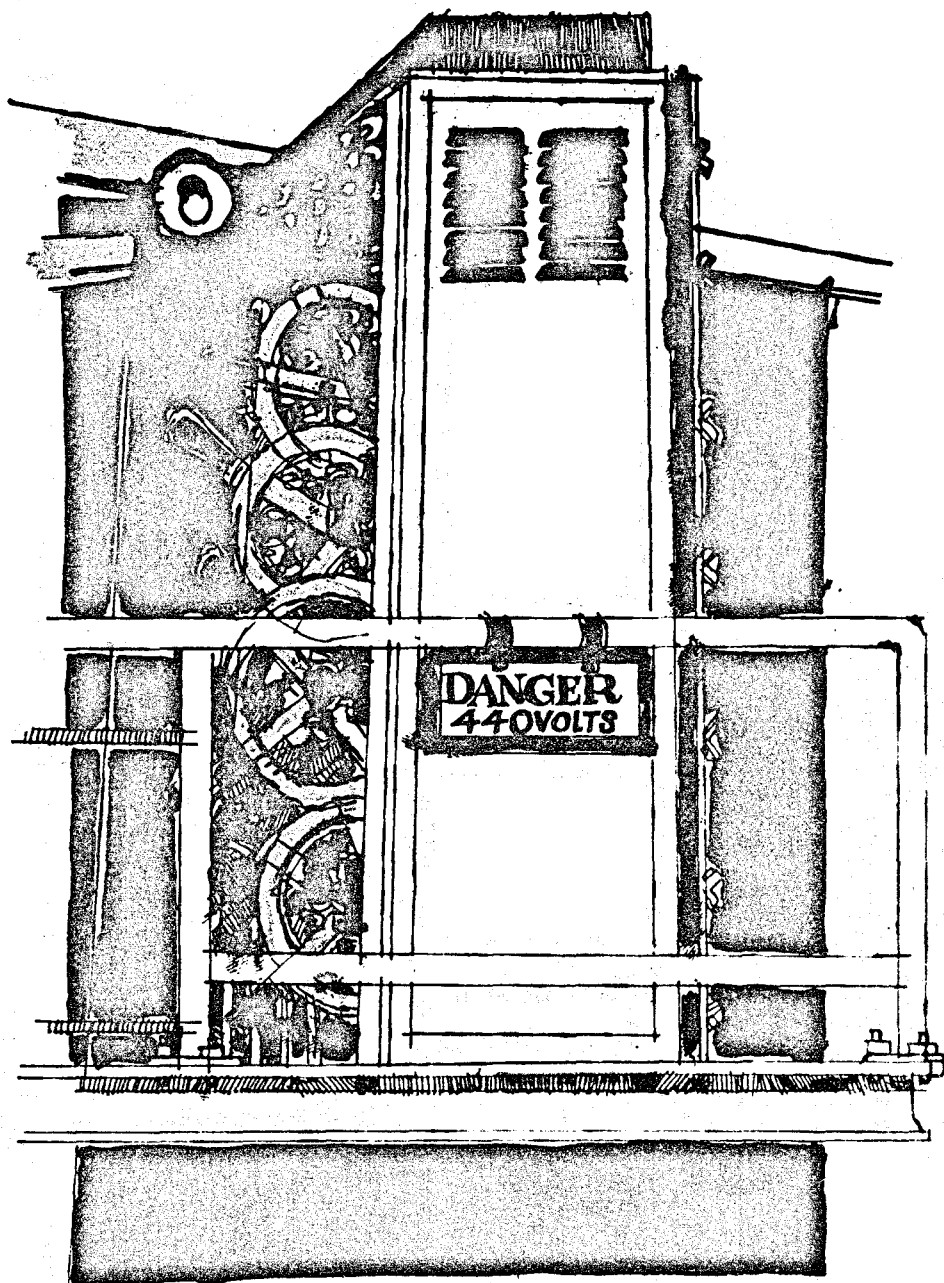
“ସେଠି ସେ ବଡ଼ ବଡ଼ କଳା ଆଲୁଅଗୁଡ଼ାକ କ’ଣ ?”—ବଡ଼ ବଡ଼ ବଲ୍‌ବ ଭିତରେ ଜଳୁଥିବା ଅଲଗା ଅଲଗା ଆଲୁଅକୁ ଦେଖାଇ ଡ଼ାହୋ ପଚାରିଲା ।

“ସେଗୁଡ଼ାକ ସ୍ପିନ୍‌ଲାଇଟ୍ । ସେସବୁର ଶକ୍ତି ଅନେକ ବେଶୀ; ମାତ୍ର ସେଗୁଡ଼ିକ ସ୍କେଲ୍‌ର କେବଳ ଏକ ଛୋଟ ଆୟତନକୁ ହିଁ ଆଲୋକିତ କରିଥାଏ ।”

“ଏହି ଧାଡ଼ି ଓ ସ୍ପିନ୍‌ଲାଇଟ୍‌ଗୁଡ଼ାକୁ ଏକାବେଳାକେ ଛାଣ କରାଯାଇ ପାରିବ କି ?”—ଘାସକ ପଚାରିଲା ।

“ନିଶ୍ଚୟ ! ମୁଁ ରୂପମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଇଦେବି, ଆସ !”







ପ୍ରେମମାମୁ ସୁଇଚ୍‌ବୋର୍ଡ଼ ପାଖକୁ ଗଲେ । ଅତି ଧୀରଭାବରେ ସେ ଗୋଟିଏ ହ୍ୟାଣ୍ଡଲ୍ ମୋଡ଼ିଦେଲେ ଏବଂ ଗୋଟିଏ ପୁରୁ ଧାଡ଼ି ଆଲୁଅ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଶାଣହୋଇ ଶେଷରେ ନିଭିଗଲା । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏକ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଆଲୁଅ ଜଳିଥିବା ଷ୍ଟେଜ୍ ଉପରେ ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଂଶ ଆଲୋକିତ କଲା । ପୁଣି ପ୍ରେମମାମୁ ସେମିତି ଆଉ ଗୋଟିଏ ହ୍ୟାଣ୍ଡଲ୍ ମୋଡ଼ିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ, ସେମିତି ସେଇଟି ମଧ୍ୟ କ୍ରମେ ଶାଣହୋଇ ନିଭିଗଲା ।

ହଠାତ୍ ପ୍ରେମମାମୁ ଡାକି କହିଲେ, “କେଜୁକର, ତୁମେ ସେଇ ଲାଲ ପରଦାଟିକୁ ପକାଇଦେଇ ପାରିବ କି ?”

“ନିଶ୍ଚୟ !”—ଉପରେ ଥିବା ଦଉଡ଼ା ଓ କଞ୍ଚିକାଠ ଉତରୁ କାହାର କଣ୍ଠସ୍ୱର ଉଠିବ ଦେଇ କହିଲା । ଗୋଟାଏ ଦିଡ଼ିଦିଡ଼ି ଶବ୍ଦ ହେଲା ଓ ତତ୍ପରଶ୍ୱାତ୍ ମଝି ଷ୍ଟେଜ୍ ଉପରେ ଗୋଟାଏ ଲାଲ ପରଦା ଧୀରେ ଧୀରେ ଆସି ପଡ଼ିଗଲା; ଫଳରେ ଷ୍ଟେଜ୍‌ର ପଛ ଅଂଶଟି ଆଉ ବାହାରକୁ ଦେଖାଗଲା ନାହିଁ ।

“ବର୍ତ୍ତମାନ ଷ୍ଟେଜ୍‌ର କେବଳ ଆଗ ଅଧଟିରେ ଏକ ଦୃଶ୍ୟର ଅଭିନୟ କରିବା ସମ୍ଭବ ହେବ ।”—ପ୍ରେମମାମୁ କହିଲେ, “ଏବଂ ସେହି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଷ୍ଟେଜ୍‌କର୍ମୀମାନେ ପରଦା ପଛରେ ରହି ପରଦାଟି ଦୃଶ୍ୟଟି ଲାଗି ସବୁ ଠିକ୍ କରି ରଖିଦେଉଥିବେ । ପରଦାଟି ଉଠାଅ ।”

ଲାଲ ପରଦାଟା ଉଠିଯିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲା ।

“ମୁଁ-ଉ-ବ !” ଟପ୍‌ପୋ ପାଟିକରି ଉଠିଲା । ଅନୁର କାଖରୁ ଓହ୍ଲାଇପଡ଼ି ସେ ଦଉଡ଼ିଗଲା ଓ ପରଦାଟିକୁ ଧରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲା ।

“ହେ ଟପ୍‌ପୋ, ତୋର ସେଠି କିଛି କାମ ନାହିଁ ।” ଅନୁ ବଡ଼ପାଟିରେ କହିଲା ।

“ଅଭିନେତାମାନେ ଷ୍ଟେଜ୍‌ରେ ଉଠିଲା ପରି ଉପର ତଳ ହୋଇପାରିବେ କି ?”—ଘାସକ ଭାରି ଗର୍ବରେ ଥିବାଟରର ପ୍ରକୃତ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲା ।

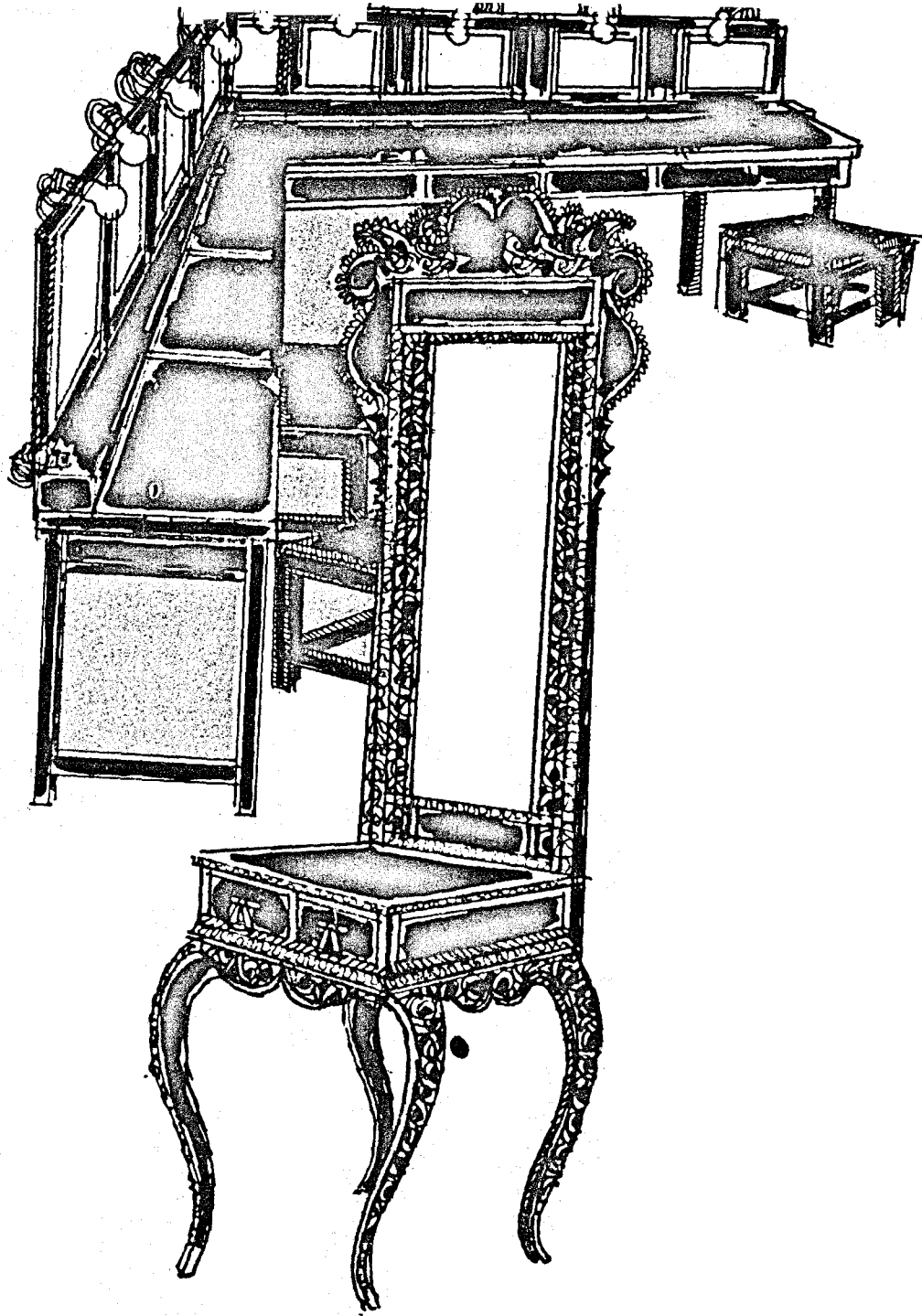
“ନିଶ୍ଚୟ ! ମୁଁ ନିଜେ ଜଣେ ଯୁବକକୁ କ୍ଷତ୍ରୀର ଉପରେ ଝୁଲିଝୁଲି ଶେଷରେ ସେଠୁ ଷ୍ଟେଜ୍ ଉପରକୁ ଫକ୍ କରି ଡେଇଁବାର ବି ଦେଖିବି ।”

“କେଡ଼େ ମଜା ନ ହେଉଥିବ; ମୁଁ ନିଜେ ମଧ୍ୟ ସେପରି କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି କି !” ଡିଡ଼ୋ ବଡ଼ ଉତ୍ସାହରେ କହିଲା ।

ଷ୍ଟେଜ୍ ସହଜ ସମତଳ ହୋଇଥିବା ଦୁଆରଟିକୁ ଉଠାଇଦେଲେ ଷ୍ଟେଜ୍ ତଳର ଏକ କୋଠାକୁ ପାହାଚ ପଡ଼ିବ ।

“ଆରେ ବାଃ ! ଏକ ପଲାସ୍‌ନ-ଦୃଶ୍ୟ ପାଇଁ ପ୍ରକୃତରେ କେଡ଼େ ବଡ଼ିଆ ବ୍ୟବସ୍ଥା !”—ଘାସକ ପାଟିକରି ଉଠିଲା ।

“ବର୍ତ୍ତମାନ ଷ୍ଟେଜ୍ ପଛ ଦେଇ ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଆସ !”



ଉଇଙ୍ଗ୍ସ୍ ବାଟ ଦେଇ ପଛକୁ ଯାଇ ସେମାନେ ତିନୋଟି କୋଠରୀ ଦେଖିଲେ । ଗୋଟିଏ କୋଠରୀରେ ଆଲମାର ଓ ବାକ୍ସମାନ ଭର୍ତ୍ତି ହୋଇ ରହୁଥିଲା । ଏଥିରେ ବେଶପୋଷାକ ରହୁଥିଲା । ଆଉ ଦୁଇଟାଯାକ କୋଠରୀରେ ଧାଡ଼ି ଧାଡ଼ି ହୋଇ ବେଶ ହେବାର ଟେବୁଲ୍ ପଡ଼ିଥିଲା ଓ ସେଥିରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଦର୍ପଣମାନ ଖଞ୍ଜାହୋଇ ରହୁଥିଲା ।

“କାହିଁ ଏହି କୋଠରୀଗୁଡ଼ାକ ମୋଟେ ଶ୍ରୀନ୍ ଦିଶୁନାହିଁ ତ !” ଧଳା କାନ୍ଥଗୁଡ଼ାକୁ ଅନାଉ ଅନାଉ ପାର ଏଡ଼େ ପାଟିରେ କହିଲା ।

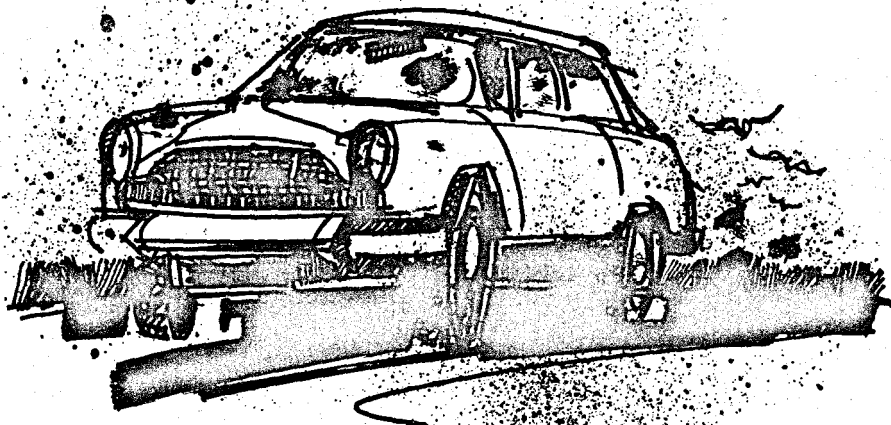
“ଶ୍ରୀନ୍‌ରୁମ୍‌ର ଅର୍ଥ ହେଲା ବେଶ ହେବାର ରୁମ୍ ।”—ତାକୁ ପ୍ରେମମାମୁ ବୁଝାଇଦେଇ କହିଲେ, “ଗୋଟିଏ କୋଠରୀ ଅଭିନେତାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଓ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଅଭିନେତ୍ରୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ।”

ଠିକ୍ ସେତିକିବେଳେ ବାହାରୁ ଦୁଇଜଣ ଅର ମଟର ଗାଡ଼ିର ହର୍ଣ୍ଣ ଶୁଣିଲା ।

ଡ଼ିଙ୍ଗୋ କହିଉଠିଲା, “ହେଇ, ଆମ ଗାଡ଼ି ଆସିଲାଣି ।”

“ତେବେ ଏଥର ଚାଲ ।”—ପ୍ରେମମାମୁ କହିଲେ, “ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ତୁମେମାନେ ଜଣେ ଅଭିନେତାର ଘର ବୁଲି ଦେଖୁଥିଲ ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ତୁମ ଜନ ଘରକୁ ଯିବାର ସମୟ ହୋଇଗଲା । କାଲି ପୁଣି ଏଠାକୁ ଆସିବା ଓ ଗୋଟାଏ ନାଟକର ରହସ୍ୟ ସାଲ ଦେଖିବା ।”

ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଘରକୁ ଯିବାଲାଗି ଗାଡ଼ି ପାଖରେ ଆସି କମାହେଉଥିବା ସମୟରେ ଘାସକ ମନେମନେ ସେହି ଦିନଟି କଥା ଶୁଣୁଥିଲା, ଯେଉଁଦିନ ଏବଟର ତାର ପ୍ରକୃତ ଘରରେ ପରିଣତ ହୋଇପାରିବ !



## ମୂଳରୁ ଆରମ୍ଭ କରିବା

ଭଣ୍ଡି ଆରମ୍ଭନ ସକାଳେ ସେମାନେ ପୁଣି ଥିଏଟର ଆଡ଼େ ଯାଉଥାନ୍ତି । ବାଟରେ ପାର ପଚାରିଲା, “ମାମୁ, ଗୋଟାଏ ନାଟକ କରିବାକୁ ଗଲେ ତୁମେମାନେ ତାହା କିପରି କରି ?”

“କେଡ଼େ ବୋକାଙ୍କ ପରି ପ୍ରଶ୍ନଟା ପଚାରୁଛ !”—ଅଟାକରି ଘାପକ କହିଲା ।

“ମୋଟେ ନୁହେଁ !”—ପ୍ରେମମାମୁ କହିଲେ, “ଶୁଣ ପାର, ଆମର ମୂଳରୁ ଆରମ୍ଭ କରିବା । ପ୍ରଥମେ ଦଳେ ଲୋକଙ୍କୁ ଏକାଠି କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ, ଯେଉଁମାନଙ୍କର କି ଥିଏଟରରେ କାମ କରିବାଲାଗି ଓ ଅଭିନୟ କରିବାକୁ ବିଶେଷ ଆଗ୍ରହ ଥିବ । ସେମାନଙ୍କ ଛଡ଼ା ଆହୁରି ଅନେକ ଲୋକଙ୍କୁ ଯୋଗାଡ଼ କରି ଆଣିବାକୁ ପଡ଼ିବ, ଯେଉଁମାନଙ୍କର ବେଶଯୋଷାକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ଥିବ, ଆଲୋକସଜ୍ଜା ଓ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପ୍ରଭୃତି ମଞ୍ଚ-ପରିସ୍ଥଳୀର ନାନାଦି କାର୍ଯ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଆଗ୍ରହ ରହିଥିବ । ତା’ପରେ ଗୋଟାଏ ଭଲ ନାଟକ ବହି ବାଛିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।”

“କିମ୍ବା ଲେଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ”—ଉଡ଼ୋ କହିଲା ।

“କିମ୍ବା ଲେଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ, ମାତ୍ର ସେଇଟା ଅଧିକ କଷ୍ଟକର କାମ ଓ ସେଥିପାଇଁ ଅନେକ ସମୟ ଲାଗିବ । ଅଭିନୟ ସକାଶେ କେଉଁ ନାଟକଟି ବଛାଯିବ, ସେଇଟା ଭାରି ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ କଥା । ଏହା ଏକ ଦୁଃଖାନ୍ତକ ନାଟକ ବି ହୋଇପାରେ !”

“ଗୋଟାଏ ଦୁଃଖାନ୍ତକ ନାଟକ ?”—ଘାପକ ପଚାରିଲା ।

“ହଁ, କିମ୍ବା ଗୋଟାଏ କରୁକିଆ ନାଟକ ।”

“କଣ ଗୋଟାଏ କମିକ ?”—ପାର ପଚାରିଲା ।

“ବୋକା, କମିକ ନୁହେଁ ।”—ଉଡ଼ୋ କହିଲା, “ଗୋଟାଏ କମେଡ଼ି ବା ମିଳନାନ୍ତକ ନାଟକ । ମୁଁ ଠିକ୍ କହିଲି ନା ମାମୁ ?”

“ହଁ, ସରସ ହେଉ କିମ୍ବା ବିରସ ହେଉ, ଆଗକାଳର କୌଣସି କାହାଣୀ ହେଉ କି ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ହେଉ, ଯେଉଁ ନାଟକଟିକୁ ବଛାଯିବ, ତାହା ଦର୍ଶକମାନଙ୍କ ମନରେ ଆଗ୍ରହ ଜନ୍ମାଇପାରୁଥିବ । ନହେଲେ ସେମାନେ କେହି ସେଇଟିକୁ ଦେଖିବାଲାଗି ଆସିବେ ନାହିଁ । ତା’ପରେ ଦେଖିବାକୁ ହେବ ଯେ ନାଟକଟିରେ ଯେତେଟି ପାତ୍ର ରହିବ, ସେଥିଲାଗି

ରୂପାଖରେ ଯଥେଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାରେ ଅଭିନେତା ଅଛନ୍ତି କି ନାହିଁ ।”

“ତାହାକୁ ଭୂମିକା-ବଣ୍ଟନ ବା କାଷ୍ଟିଙ୍ଗ୍ କୁହାଯାଏ”—ଅନୁ କହୁଲ ।

“ଦଳଟିଏ ଏକାଠି କରିବା ପରେ ଜଣକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକରୂପେ ବାଛୁବାକୁ ପଡ଼େ । ତା’ପରେ ସମସ୍ତେ ବସି ନାଟକଟିକୁ ମୂଳରୁ ଶେଷଯାଏ ପଡ଼ନ୍ତି । ଦ୍ଵିଏକ ଏହିପରି କେତେଟା ନାଟକ ପଡ଼ାହେବା ପରେ ସେଥିରୁ ଗୋଟାକୁ ଅଭିନୟ ଲାଗି ବସ୍ତ୍ର ବି ଯାଇ-ପାରେ । ଅଭିନେତାମାନେ ନିଜେ ଯେଉଁ ପାଟ୍ ନେବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରୁଥିବେ, ସେମାନେ ଇଚ୍ଛା କଲେ ପାଳି କରି ନାଟକର ସେହି ଅଂଶଗୁଡ଼ିକୁ ବି ପଢ଼ି ପାରିବେ । ମାତ୍ର ପ୍ରକୃତରେ କିଏ କେଉଁ ପାଟ ନେବ, ନିଜେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ହିଁ ସେହି ବିଷୟରେ ଶେଷ ନିଷ୍ପତ୍ତି କରିବେ ।”

“ନାୟକ-ନାୟିକାଠାରୁ କ’ଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକଙ୍କର ଗୁରୁତ୍ଵ ବେଶୀ ?”—ଘାସକ ପଚାରିଲା ।

“ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଏକାଠି ମିଶି ଗୋଟିଏ ଦଳ ପରି କାମ କରିବେ; ତେଣୁ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ନିଷ୍ଠା ଗୁରୁତ୍ଵ ରହିବ । ମାତ୍ର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ହେଉଛନ୍ତି ଏହି ଦଳର ନେତା”—ପ୍ରେମମାମୁ ଉତ୍ତର ଦେଇ କହଲେ । “ନିଜେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ହିଁ ଅଭିନେତାମାନଙ୍କର ଭାବଭଙ୍ଗି ଭାବିଚିନ୍ତି ଠିକ୍ କରିବେ ଏବଂ ସେମାନେ ଯେପରି ଆପଣାର ପାଟ୍‌ଗୁଡ଼ିକୁ ବଢ଼ିଆରୁ ବଢ଼ିଆ ଭାବରେ ଅଭିନୟ କରିପାରିବେ, ସେଥିରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ସେମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଥିବେ ।”

ତେବେ ଜଣେ ଅଭିନେତା ହେବାଠାରୁ ଜଣେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ବନିବା କାହିଁକି ଅଧିକ ଭଲ କଥା ନହେବ—ଘାସକ ସେଇ କଥା ଗୁରୁଥିଲା । ସେ ପଚାରିଲା, “ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ କଣ ନିଜେ ବି ନାଟକରେ ଅଭିନୟ କରିପାରିବେ ?”

“ଯଦି ନିତାନ୍ତ ଦରକାର ପଡ଼େ । ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ନିଜେ ଅଭିନୟ ନ କଲେ ସବୁଠାରୁ ଭଲ; କାରଣ ତାଙ୍କୁ ଏକାବେଳକେ ଅନେକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟସ୍ତ ରହିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଅନ୍ୟ-ମାନଙ୍କର ଅଭିନୟରେ ସେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେବେ; ଆଲୁଅ ଓ ଶବ୍ଦର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦେଖିବେ; ସାଜସଜ୍ଜା ଠିକ୍ ଅଛି ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଭିନେତା ସିନିଥିବା ପୋଷାକମାନ ଯେପରି ପରସ୍ପର ସହିତ ଖାପ ଖାଉଛି, ତାଙ୍କୁ ସେ କଥା ମଧ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।”

ଘାସକର ମନଟା ଦୁଃଖ ହୋଇଗଲା । କୌଣସି ଖେଳାଳି ଦଳର ଅଧିନାୟକ ହେବା ଅବଶ୍ୟ ଭଲ; ମାତ୍ର ଖେଳାଳିଙ୍କ ଭିତରେ ନଥିବା ଆଉ ଜଣେ ଯଦି ଦଳର ଅଧିନାୟକ ହେବାକୁ ଆସେ, ତେବେ ତାକୁ ଖେଳର ଅଧିକାଂଶ ମଜା ହରାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ—ସେ ଏହି କଥା ଗୁରୁଥିଲା ।

“ନିର୍ଦ୍ଦେଶକଙ୍କ ପରେ ଦଳରେ ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ଵ କାହାକୁ ଦିଆଯାଏ ?”—ସେ ପଚାରିଲା ।

“ତା’ପରେ ମଞ୍ଚର ପରିଚାଳକ ।”—ତାକୁ ପୁଣି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କରି ମାମୁ ଉତ୍ତର ଦେଲେ ।

“ମଞ୍ଚ-ପରିଚାଳକ ନାଟକ ଅଭ୍ୟାସ କରାଇବ । ଅଭିନେତାମାନେ ନିଜ ନିଜ ପାଟ୍-

ଗୁଡ଼ିକୁ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ଶିଖୁଛନ୍ତି କି ନାହିଁ, ପୋଷାକ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ ଯୋଗାଡ଼ ହେଲା କି ନାହିଁ, ନାଟକଲଗି ହଲ୍ ଟିଏ ମିଳିଲା କି ନାହିଁ, ଟିକେଟ ସବୁ ବିକ୍ରି ହେଲା କି ନାହିଁ,— ସବୁକଥା ଦେଖିବ । ମୋଟ କଥା ହେଲା ଯେ, ସିଏ ସମ୍ଭାଷଣ ଦଳଟିର ପ୍ରକୃତ ପରିଚାଳକ ହୋଇ ରହିବ । ତଥାପି ଥିଏଟରରେ କାମ କରୁଥିବା ସବୁ ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ତାକୁ ଅଧିକ ନିଃସ୍ୱାର୍ଥପର ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ; କାରଣ ତାକୁ ପ୍ରକୃତରେ କେବେହେଲେ ମଞ୍ଚ ଉପରକୁ ଆସିବାକୁ ପଡ଼େନାହିଁ ଓ ଖୁବ୍ କମ୍ ଲୋକ ତା' କାମର ପ୍ରକୃତ ଗୁରୁତ୍ୱ କେତେ ତାହା ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିଥାନ୍ତି ।”

ଘାସକ ଭଲକରି ଚାହିଁଯାଉଥିଲା ଯେ ଜଣେ ମଞ୍ଚପରିଚାଳକ ହେବାଲାଗି ତାର ଆଦୌ ଇଚ୍ଛା ନାହିଁ ।

“କିନ୍ତୁ ନାଟକ କିପରି କରିବାକୁ ହୁଏ ?”—ପାର ସୁଖି ପଚାରିଲା ।

“ପାଟ୍ ବକ୍ସାସରିଲାପରେ ନାଟକ-ଅଭିନୟ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ । ନାଟକଟା ଯଦି ବଡ଼ ହୋଇଥିବ, ତେବେ ପ୍ରଥମେ ଅବକରେ କେବଳ ଅଳ୍ପ କେତୋଟି ଦୃଶ୍ୟର ଅଭିନୟ କରିବାକୁ ପଡ଼େ । ଅଧିକାଂଶ ନାଟକରେ ଅଂଶ ବା ଅଙ୍କ ରହିଥାଏ । ଗୋଟିଏ ଅଙ୍କରେ ଏକାଧିକ କେତୋଟି ଦୃଶ୍ୟ ଥାଏ । ଅଭିନେତାମାନେ ଆଗ୍ରହ ଓ ଭଲ ହୋଇଥିଲେ ସେମାନେ ଆପଣାର ପାଟ୍ ବା ଧାଡ଼ିଗୁଡ଼ିକୁ ଅଳ୍ପ ସମୟରେ ଶିଖିନଥାନ୍ତି । ତା ପରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ବତାଇ ଦେଉଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଅଭିନୟକୁ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ଶୀଘ୍ର ଆସ୍ୱତ୍ କରିପାରନ୍ତି । କଷ୍ଟ ଦୃଶ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ବାରମ୍ବାର ଅଭିନୟ କରିବାକୁ ହୁଏ । ଖାଲି ନିଜର ପାଟ୍ଟିକୁ ନିର୍ଭୁଲ କରି ଶିଖିବାରେ ନୁହେଁ; ମାତ୍ର ଅନ୍ୟ ଅଭିନେତାମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଭିନେତାର ଧ୍ୟେୟ ରହିଥିବା ଆବଶ୍ୟକ ।”

ଘାସକ କ୍ରମେ ଚାହିଁବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରୁଥାଏ ଯେ ସିଏ ଆଗରୁ ଯେପରି କଲ୍ୟାଣ କରିଥିଲା, ଜଣେ ଅଭିନେତା ହୋଇପାରିବା ଆଦୌ ସେପରି ସହଜ ନୁହେଁ ।

“ନାଟକରେ ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଭିନେତା କାହାକୁ କୁହାଯିବ ?”— ସେ ପଚାରିଲା ।

“ଯେକୌଣସି ପ୍ରକୃତ ଭଲ ଥିଏଟରଦଳରେ କୌଣସି ଅଭିନେତା ଆଉ ଜଣେ ଅଭିନେତାଠାରୁ କଦାପି କମ୍ ବା ଅଧିକ ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ । କେତେକ ପାଟ୍ ଅବଶ୍ୟ ଅନ୍ୟ ପାଟ୍ ଗୁଡ଼ିକ ଭୁଲିନାରେ ଅଧିକ ଲମ୍ବ ବା ଅଧିକ କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ ହୋଇପାରେ; ମାତ୍ର ସ୍କେଲ୍ ଉପରେ ଅଭିନୟ କରୁଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ସମାନ ମହତ୍ତ୍ୱ ରହିବ । ଅଭିନୟ ଦିଗରେ ଯେଉଁମାନଙ୍କର ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ପ୍ରତିଭା ରହିବ, ସେହିମାନଙ୍କୁ ହିଁ ସବୁଠାରୁ ଭଲ ପାଟ୍ ବା ଭୂମିକାଗୁଡ଼ିକ ଅଭିନୟ କରିବାକୁ ଦିଆଯାଏ । ଯଦି ଅଭିନୟରେ ଭଲ ତାଲିମ ନଥାଏ କିମ୍ବା ତା' ଉପରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଦୃଷ୍ଟି ଦିଆଯାଇ ନଥାଏ, ତେବେ ଏକ ଦୃତର

ବା ଏକ ବଜାର ଦୃଶ୍ୟରେ ଜମା ହୋଇଥିବା ଭିଡ଼ଭିଡ଼ରେ କୌଣସି ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଭୂମିକା ମଧ୍ୟ ସ୍ୱଳ୍ପ ନାଟକଟିକୁ ଭଣ୍ଡାର କରିଦେଇପାରିବ । ବୁଝିଲୁ ଗାପକ !”

ପ୍ରେମମାମୁ ମୁରୁକ ହସି କହିଲେ, “ଯେଉଁ ଅଭିନେତାମାନେ ସାନ ସାନ ଅଭିନେତା-ମାନଙ୍କ ଲାଗି ଅଧିକ ସମୟ ଓ ଅଧିକ ଦୃଷ୍ଟି ଦିଅନ୍ତି, ଆମେ ସେଇମାନଙ୍କୁ ହିଁ ଯୋଗ୍ୟତମ ଅଭିନେତା ବା ଅଭିନେତ୍ରୀ ବୋଲି କହିବା । ପ୍ରକୃତରେ ଆମ ହୃଦୟ ମଞ୍ଚଦଳରେ ଅତି ସବୁ ନାଟକରେ ସେଇ ଏକା ଲୋକଙ୍କୁ ସବୁଠାରୁ ଭଲ ପାଟଗୁଡ଼ିକ ନଦେବାପାଇଁ ହିଁ ଏକ ନିୟମରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଥାଉ । ଗୋଟିଏ ନାଟକରେ ଜଣେ ଅଭିନେତା ନାୟକର ପାଟ ନେଇପାରେ, ପରବର୍ତ୍ତୀ ନାଟକରେ ସେ ଜଣେ ବୃନ୍ଦାର ପାଟ ନେଇପାରେ ଓ ଥରେ ଅନ୍ୟ ଗୋଟିକରେ ସେ ସାଧାରଣ ଜଣେ ବାଟୋଇ ହୋଇ ବି ବାହାରିପାରେ ।”

ଗାପକ ଲଜ୍ଜିତ ହେଲା । ପାଟି ବାଜିଲାପରି କହିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲା, “ନାହିଁ, ନାହିଁ, କେବଳ ମୁଁ ସବୁ ନାଟକରେ ନାୟକ ହେବାକୁ କହୁନାହିଁ ।” ସମସ୍ତେ ହସିଉଠିଲେ ।

“କିନ୍ତୁ ନାଟକ କିପରି କରାଯାଏ ?” — ପାର ଦୁଣି ପଚାରିଲା । ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାହାସବୁ କୁହାହେଉଥିଲା, ସିଏ ସତେ ଯେପରି ତାହାର ଆଠପଣ ବି ବୁଝି ପାରୁ ନଥିଲା ।

“ହଁ, ନାଟକର ସବୁ ଦୃଶ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ଅଭ୍ୟାସ ସରିଗଲେ ତାପରେ ସ୍ୱଳ୍ପ ନାଟକ-ଟିକୁ ବେଶ୍ କେତେଥର ଲାଗି ଅଭ୍ୟାସ କରିବାକୁ ପଡ଼େ । ସେତେବେଳକୁ ଯଦି ସାଜ ଓ ବେଶ ପୋଷାକ ଯୋଗାଡ଼ ହୋଇଯାଇଥାଏ, ତେବେ ଅଭିନେତାମାନେ ନିଜନିଜର ପୋଷାକ ପିନ୍ଧିବାଲାଗି ବି ଏକ ସୁଯୋଗ ପାଆନ୍ତି ଏବଂ ପ୍ରସ୍ତୁତ ମଞ୍ଚଉପରେ ନାଟକଟିର ଅଭିନୟ କରନ୍ତି । ଏହି ଅଭିନୟ ପାଇଁ ଥିଏଟରଟିଏ ଭଡ଼ା କଲେ ଅନେକ ପଇସା ଝଟ ହେବ; ତେଣୁ ନାଟକରେ ଅଂଶ ନେଉଥିବା ଦଳଟି ଦ୍ରବ୍ୟତ ମାତ୍ର ଥରେ ବା ଦୁଇଥର ପାଇଁ ମଞ୍ଚ-ଉପରେ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇଥାଏ । ଏହାକୁ ‘ବେଶ ପିନ୍ଧି ନାଟକର ଅଭ୍ୟାସ’ ବା ରହାର ସଲ୍ କରିବା ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମେ ଥିଏଟର ପାଖରେ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲେଣି; ବର୍ତ୍ତମାନ ଏଠାରେ ବେଶ ପିନ୍ଧି ଯେଉଁ ନାଟକଟିର ଅଭ୍ୟାସ ହେଉଛି, ତୁମ୍ଭେ-ମାନେ ସେଇଟିକୁ ବି ଦେଖିପାରିବ । ସେଠାରେ ବଲକୁଲ୍ ରୁପ୍ ହୋଇ ଫର୍ଣ୍ଣିଚର ସହଜ ବସିବାକୁ ପଡ଼ିବ, କାରଣ ଅଭିନେତାମାନେ ମଞ୍ଚ ସହଜ ଭଲଭାବରେ ଅଭ୍ୟାସ ହୋଇଗଲା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମକୁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଦୃଶ୍ୟକୁ ଦ୍ରବ୍ୟତ ଥରକରୁ ବେଶୀ ଅଭିନୟ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ତେଣେ ଆଲୁଅର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଠିକ୍ ଅଛି କି ନାହିଁ, ସେକଥା ମଧ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।”

“ଭଲ ହୋଇଛି, ଟପ୍‌ପୋ ଆମ ସାଙ୍ଗରେ ଆସିନାହିଁ । ନହେଲେ ସିଏତ ସବୁକଥାକୁ ନିଜେ କରିବାକୁ ବାହାର ପଡ଼ିଥାନ୍ତା ।” — ଅନୁ ହସି କରି କହିଲା ।

## ବେଶ ପିନ୍ଧି ନାଟକ ଅଭ୍ୟାସ

ଥଏଟର ଭିତରେ ପ୍ରବେଶ କରିବା ମାତ୍ରେ ସେମାନେ ତା' କରି ଗୋଟାଏ ବଡ଼ ଶବ୍ଦ ଶୁଣିଲେ । ସ୍କେଲ୍ ଖୋଲୁଥିଲା ଓ ସେଠାରେ ଅନେକ ଲୋକ ଉପର ତଳ ହେଉଥିଲେ । ବଡ଼େଇମାନେ ହାତୁଡ଼ି ଧରି କଣ୍ଟା ପିଟୁଥିଲେ, କେତେଜଣ ଗୋଟାଏ ସିନ୍ ଟାଙ୍ଗୁଥିଲେ । ବିଲୁଲି-ମିସ୍ତ୍ରୀ ଆଲୁଅସବୁ ଠିକ୍ ଅଛି କି ନାହିଁ ଦେଖୁଥିଲେ ଏବଂ ଟେପ୍ ରେକର୍ଡର ସାହାଯ୍ୟରେ ଜଣେ ଲୋକ ଶବ୍ଦ-ସରବରାହ ପରୀକ୍ଷା କରି ଦେଖୁଥିଲା ।

“ହଲ୍ ମସ୍ତିକୁ ଯାଇ ତୁମେମାନେ ତତୁର୍ଥ କିମ୍ବା ପଞ୍ଚମ ଧାଡ଼ିରେ ବସ ।” —ପ୍ରେମ-ମାମୁ ପିଲମାନଙ୍କୁ କହିଲେ, “ମୋତେ ତେଣେ ଟିକିଏ ବ୍ୟସ୍ତ ରହିବାକୁ ପଡ଼ିବ; କିନ୍ତୁ ଅଳ୍ପ ତୁମମାନଙ୍କ ପାଖରେ ବସିବ ଓ ସବୁକଥା ବୁଝାଇଦେଉଥିବ ।”

ଅନୁର ଦୁଇ ପାଖରେ ଘାସକ ଓ ଛଡ଼ୋ ବସିଲେ । ପାର ତା’ର ଭାଇପାଖରେ ବସିଲା ।

“ବାସ୍, ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟେ ସ୍କେଲ୍ ଉପରୁ ବାହାରକୁ ଚାଲୁଆସନ୍ତୁ ।” —ପ୍ରେମମାମୁ ପାଟିକରି କହିଲେ । “କେତୁକର, ତୁମେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ?”

“ନିଶ୍ଚୟ !” —ଉତ୍ତରଟା ଭିତରୁ କେଉଁଠାରୁ ଆସିଲା କିଛି ଜଣା ପଡ଼ିଲା ନାହିଁ ।

“ଆଲୁଅ ନିଶ୍ଚୟ !” —ପ୍ରେମମାମୁ ଡାକ କରି କହିଲେ ।

ସମୟେ ସ୍କେଲ୍‌ରୁ ଓହ୍ଲାଇଗଲେ । ଆଲୁଅସବୁ ନିଭିଲା । ସ୍କେଲ୍‌ର ପର୍ଦ୍ଦାମାନ ତଳକୁ ପଡ଼ିଗଲା । ଗୁରୁଆଡ଼ି କଟିକଟି ଅନ୍ଧାର ଓ ଚୁପ୍‌ଚୁପ୍ ହୋଇଗଲା ।

“ଆରମ୍ଭ କର !”

ସତେଅବା ଅନେକ ଦୂରରୁ ଭାସିଆସୁଥିବା ପରି ସେମାନେ ସମୟେ ଆଜାନ\* ଡାକିବାର ଶ୍ରୀଶବ୍ଦ ଶୁଣିବାକୁ ପାଇଲେ ଏବଂ ତା’ପରେ ପର୍ଦ୍ଦାଟି ଧୀରେ ଧୀରେ ଖୋଲିଗଲା । ସ୍କେଲ୍‌ଟା ଅନ୍ଧାର ଥାଏ; କେବଳ ମୁଣ୍ଡଲାକାର ଆକୃତିଗୁଡ଼ିକ କଳା ହୋଇ ଉଠୁଥାଏ । ଆଜାନର ଶବ୍ଦ ସମେତ ବଢ଼ିବାକୁ ଲାଗିଲା ଏବଂ ଏକ ଅତି ଶ୍ରୀଶ ଗୀତ ଆଲୁଅ ସ୍କେଲ୍‌ର ପଛପଟକୁ ଆଲୋକିତ କରିଦେଲା । କାନ୍ଥଗୁଡ଼ିକ ବେଶ୍ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇ ଦେଖାଗଲା,

\* ପ୍ରାଥମୀକ କରିବାଲାଗି ମୌଲ୍ୟା ଯେଉଁ ଡାକ ଦେଇ ମୁସଲମାନମାନଙ୍କୁ ମସଜିଦ୍‌କୁ ଡାକନ୍ତି, ତାହାକୁ ‘ଆଜାନ’ କହନ୍ତି ।





ପାହାଚଗୁଡ଼ିକ ବି ଦିଶିଲା ଓ ଗୋଟାଏ କିଛିଥିବା ଏହି ସହରଟିର ବଙ୍ଗାବଙ୍ଗା ପାର୍ବତେତି ଓ ଗୁଡ଼ଗୁଡ଼ିକ ଖମ୍ବେ ଦୃଷ୍ଟ ଗୋଟିର ହେଲା । ଝଲଝାଏ ଲେଖା ହଲଦିଆ ଆଲୁଅ ଧୀରେ ଧୀରେ ଦୃଶ୍ୟପଟଟିକୁ ଆଲୋକିତ କଲା ।

“ରୂପେମାନେ ଦେଖିପାରୁଛ, ଆଲୁଅସବୁ କିପରି ରାତି ପାହୁ ସକାଳ ହେଉଛି ବୋଲି ଦେଖାଉଛନ୍ତି ।” — ପିଲୁମାନଙ୍କର କାନରେ ଅନୁ ଥରଥର କରି କହିଲା, “ଆଜିନି ତାଙ୍କରୁ ମଧ୍ୟ ସମୟଟି ସକାଳ ଏବଂ ଆବେଶଗୁଡ଼ିକରୁ ସହରଟି ମସ୍ତିକଦମାନଙ୍କର ଏକ ସହର ବୋଲି ସ୍ପଷ୍ଟ ବୁଝିହେଉଛି । ପ୍ରକୃତରେ ଏଇଟା ହେଉଛି ଦିଲ୍ଲୀ ସହର ।”

“ଗାଡ଼ ହଲଦିଆ ଆଲୁଅଟାକୁ ପକାଅ !” ପ୍ରେମମାମୁ ପାଟି କରି କହିଲେ ।

“ନିଶ୍ଚୟ !” — ହଲଦିଆ ଆଲୋକଟି ଉଜ୍ଜ୍ୱଳତର ହେବାକୁ ଲାଗିଲା ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ସ୍ଥେଳଟି ଆଲୁଅରେ ସତେ ଅବା ଗାଧୋଇ ପଡ଼ିଥିବାପରି ଦେଖାଯାଉଥାଏ । ଏହି ସମୟରେ ଅନେକ ଲୋକ ବଢ଼ିଆ ବଢ଼ିଆ ପୋଷାକ ପିନ୍ଧି ସ୍ଥେଳ ଉପରକୁ ଆସିଲେ — କିଏ ପଗଡ଼ି ଲଗାଇଥାଏ, କିଏ କମକୂଟ ପଡ଼ିଥିବା ଆତକନ୍ ପିନ୍ଧିଥାଏ ବା ସଲଫୁର ଓ ଲମ୍ବା ରଙ୍ଗ ନି କୁଣ୍ଡି ଉପରେ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ରଙ୍ଗର ଫତେଲକୋଟ୍ ବି ପିନ୍ଧିଥାଏ ।

“କେତେ ବଢ଼ିଆ ପୋଷାକସବୁ !” — ପାର ଥରଥର କହିଲା ।

“ସେ କାଳର ଲୋକମାନେ ପ୍ରକୃତରେ କିପରି ବେଶଭୂଷା ପିନ୍ଧୁଥିଲେ, ତାହା ଜାଣିବାଲାଗି ଆମକୁ ପୁରୁଣା ଚିତ୍ରମାନ ଦେଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ ଓ ପୋଷାକ ବିଷୟରେ କେତେ ବହୁ ପଢ଼ିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।” — ଅନୁ କହିଲା, “କୌଣସି ଐତିହାସିକ ନାଟକର ଅଭିନୟ କଲବେଳେ ଅତି ଯତ୍ନ ଓ ଧ୍ୟାନର ସହିତ ଏହିସବୁ ଟିକିଟି କଥା ସଠିକଭାବରେ ଜାଣିବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । ସେତେବେଳେ ସେନାମାନେ କେଉଁଭଳି ଚାଲି ଓ ଡରଡ଼ୁଲ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ, ତାହା ଜାଣିବା ସକାଶେ ଆମେ ମିଉଜିଅମକୁ ମଧ୍ୟ ଯାଇଛୁ । ଏହି ଆଫଗାନ ଶାସକମାନଙ୍କର ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ର ଓ ପୋଷାକପତ୍ର ରାଜପୁତ୍ରମାନଙ୍କର ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ର ଓ ପୋଷାକଠାରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନ ।”

ନାଟକଟି ପିଲୁମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟଯୁଗର ଦିଲ୍ଲୀ ସହରକୁ ଉଡ଼ାଇ ନେଇଗଲା । ସେମାନେ କେତେ କେତେ ସେନା ଦେଖିଲେ, ରାଜପୁତ୍ର ଦେଖିଲେ, ଭିକାରୀ, ଗୁପ୍ତଚର, ବଣିକ ଓ ରାଜାମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲେ । ରାଜା ଟୋଗଲକ୍ଷ୍ମୀ ଭୂମିକାଟି ଅଭିନୟ କରୁଥିବା ବିଶାଳବସ୍ତ୍ର ଓ ରୂପବାନ୍ ଅଭିନେତା ଜଣକ ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରକୃତରେ ଚମତ୍କୃତ କରିଦେଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର କଣ୍ଠସ୍ବର ମଧ୍ୟ ଖୁବ୍ ଗମ୍ଭୀର ଓ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଶୁଣାଯାଉଥିଲା । ସେତେବେଳେ ସେନାମାନେ ଆସି ରାଜମାତାଙ୍କୁ ବଜାର ଭିତରେ ହତ୍ୟା କରିବେ ବୋଲି ଟାଣିଟାଣି ନେଇଗଲେ, ସେତେବେଳେ ପାର ଭୋ’ ଭୋ’ ହୋଇ କାନ୍ଦିଉଠିଲା ।

“ଏ କଥା କଣ ସତରେ ଘଟିଥିଲା ?” — ଭଉଣୀକୁ ସାନ୍ଥା ଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରି

ଉଡ଼ୋ ପରୁରିଲ—

“ହଁ, ଏଠି ଦେଖାଯାଉଥିବା ସବୁ କଥା ଓ ଘଟଣା ଇତିହାସରେ ପ୍ରକୃତରେ ଘଟିଥିଲା; ମାତ୍ର ନାଟକ-ଲେଖକ ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକୁ ଏପରିଭାବରେ ଏକାଠି ଗୁଢ଼ି କରି ରଖିଥାଏ, ଯେପରିକି ସେଥିରୁ ସେ ଆପଣାର ଦୃଷ୍ଟି କୋଣଟି ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୁଏ । ଏହି ନାଟକଟିର ଲେଖକ ଗିରୀଶ କାର୍ଣ୍ଣାଡ଼ ଟୋଗଲକଙ୍କୁ ଜଣେ ମହାନ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବରେ ଦେଖିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ ଟୋଗଲକଙ୍କ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ସବୁ ବନ୍ଧୁ ଓ ମିତ୍ର ବିଶ୍ୱାସ-ଘାତକତା କରିଥିଲେ—ଏପରିକି ରାଜମାତା ମଧ୍ୟ । ଏହିସବୁ କାରଣରୁ ଟୋଗଲକ ଆପଣା ରାଜତ୍ବର ଶେଷଭାଗରେ ଏପରି ଦୋଷୀ ଓ ନୃଶଂସ ହୋଇପଡ଼ିଥିଲେ ।”

ଠିକ୍ ସେତିକିବେଳେ ଏଡ଼େ ପାଟିକରି ପ୍ରେମମାମୁ କହିଉଠିଲେ, “ରାଜୁ, ପାଟି ଖୋଲି, ପାଟି ଖୋଲି !”

“ପ୍ରେମମାମୁ କ’ଣ କହିବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି ?”—ଘାସକ ପରୁରିଲ ।

“ସୁଏ କହିବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି ଯେ ରାଜୁ ଯାହା କହିବ, ତାହାକୁ ଆଦୃଷ୍ଟି ପରିଷ୍କାର ଭାବରେ ଓ ଭଲ ସ୍ୱରରେ କହିବ ।”—ଅନୁ ଉତ୍ତର ଦେଲା ।

ଦୃଶ୍ୟଟିରେ ରାଜା ଟୋଗଲକ୍ ଏକାକୀ ବିଷଣୁ ମନରେ ଆପଣାର ପୁରାତନ ବନ୍ଧୁ ଐତିହାସିକ ବରୋଦିଙ୍କ ପାଖରୁ ବଦାୟ ନେଇ ଯାଉଥାନ୍ତି । ବରୋଦି ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କପ୍ରତି



ବିଶ୍ୱାସଯାଚକତା କରୁଥାନ୍ତି । ରାଜ ବରୋନି ଭୂମିକାରେ ଅଭିନୟ କରୁଥାଏ । ପ୍ରେମମାମୁଙ୍କ ନିଦେଶରେ ଅଭିନେତାମାନେ ପୁଣି ଥରେ ଦୃଶ୍ୟଟିର ଅଭିନୟ କଲେ ।

ଦର୍ଶକମାନେ ଯଦି ପରସ୍ପାରରୂପେ ଶୁଣି ନ ପାରିବେ, ତେବେ ଖାଲି ଭଲ ଅଭିନୟ କଲେ କିଛି ଲାଭ ନାହିଁ ।” — ଅନୁ ବୁଝାଇ କହିଲା, “ଅଭିନେତା, ଏ କଥାଟି ପ୍ରଥମେ ଶିଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।”

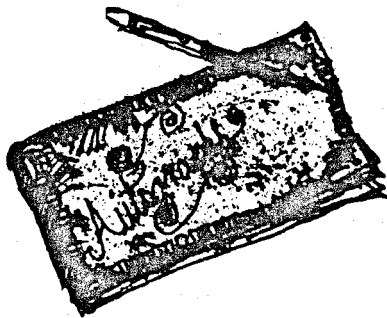
ନାଟକଟି କ୍ରମେ ଶେଷ ହୋଇ ଆସିଲା । ଶେଷ ଦୃଶ୍ୟଟିରେ ଗାପକର ମନ ଭାରି ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇପଡ଼ିଥିଲା । ସେହି ଦୃଶ୍ୟରେ ରାଜା ଟୋଗଲକ୍ ଏକାକୀ ମୁଣ୍ଡ ପୋତି ପାହାଚ ଉପରେ ବସିଥାନ୍ତି । ନଗର ଉପରେ ସନ୍ଧ୍ୟା ନିର୍ଭାସୁଥାଏ । ତାଙ୍କ ପଛରୁ ସ୍କେନର ଆଲୋକ କ୍ରମେ ଦ୍ରୁମିତ ହୋଇ ଆସୁଥାଏ । ଅଧା ଅନ୍ଧାର ଭିତରେ ସେ ସେହିପରି ବସିରହିଥାନ୍ତି ଏବଂ ତା’ପରେ ସବୁ ଅନ୍ଧାର ହୋଇଗଲା ।

“କେତୁକର, କନ୍ଧର ଆଲୁଅଗୁଡ଼ିକ ଦେଇଦିଅ !” ପ୍ରେମମାମୁ ପାଟିକରି କହିଲେ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କନ୍ଧ ଆଲୋକିତ ହୋଇଉଠିଲା ।

“ଅନୁ, ଆଲୋକ ଓ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକୁ ମୁଁ ଜଳଦି ଜଳଦି ପୁଣି ଥରେ ଦେଖି ନେବି ।” — ପ୍ରେମମାମୁ କହିଲେ । “ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ସିଲ୍ଲମାନଙ୍କୁ ସ୍କେନ ପଛପଟକୁ ନେଇଯା; ସେମାନେ ସେଠି ଅଭିନେତାମାନଙ୍କୁ ଦେଖିପାରିବେ ।”

“ଭାରି ଭଲ ହେବ !” — ଗାପକ କହିଲା, “ଅନୁ ଅପା, ତୁ ଟୋଗଲକ୍ ସହୃଦ ମୋର ପରିଚୟ କରାଇଦେବୁ, ମନେରଖ !”

“ମତେ ସିଏ ତାଙ୍କର ଦନ୍ତୁଣକୁ ଦେଇପାରିବେ ନାହିଁ ?” — ଉଡ଼ୋ ପଚାରିଲା ।  
“ନିଶ୍ଚୟ ଦେବେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ମୋ’ ସାଙ୍ଗରେ ଆସ !”



## ଦୃଶ୍ୟପଟର ପଛରେ

ସ୍ବେଚ୍ଛା ଉପର ଦେଇ ସେମାନେ ଯାଇ ଶ୍ରୀମନ୍ଦିରରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ସେଠାରେ ମାଳିନୀ ପିନ୍ଧିଥିବା ଜଣେ ବୃଦ୍ଧାଙ୍କୁ ଉଦ୍ଗମିକା ଉପରୁ ଦୃଷ୍ଟି ସେମାନଙ୍କୁ ସ୍ବାଗତ କରାଇଲେ । “ଏମାନେ ତୁମର ସମ୍ପର୍କୀୟ ସାନ ଭାଇଭଉଣୀ, ଅନୁ ?”

“କେବଳ ଗାପକ ହେଉଛି ମୋର ସମ୍ପର୍କୀୟ ଭାଇ, ସଖା ଦିଅ !”—ଅନୁ ଉତ୍ତର ଦେଇ କହିଲା । “ଆଉ ଏମାନେ ହେଉଛନ୍ତି ପର-ବିଶ୍ଵ ଓ ରଫିକ୍, ଗାପକର ସାଙ୍ଗ ।”

“ପିଲାଏ, କୋକାକୋଲା ପିଇବ ?”—ଉଦ୍ଗମିକା ପଚାରିଲେ ।

“ହଁ ।”

ସେତିକିବେଳେ କାହାର ଦମ୍ ଦମ୍ ପଦଶବ୍ଦ ଶୁଣାଗଲା ଏବଂ ରାଜା ମହମ୍ମଦ ଟୋଗଲି ଆସି ସେମାନଙ୍କ ଆଗରେ ଠିଆହୋଇଗଲେ ।

“ଦିଅ, ମୋତେ କପେ ଗୁଡ଼ା ଦିଅ ।”—ଆପଣା ମୁଣ୍ଡରୁ ପରଡ଼ିଟି ଖୋଲି ଦେଇ ଦେଉ ସେ କହିଲେ, “ଆରେ, ଅନୁ ଯେ !” ଆପଣାର ସୁନେଲି ରଙ୍ଗର ଆବକନ ଓହ୍ଲାଇ ଓହ୍ଲାଇ ସେ ପୁଣି କହିଲେ ।

ଅନୁ କହିଲା, “ଅହମ୍ମଦ ସାହେବ, ଇଏ ହେଉଛି ମୋର ସମ୍ପର୍କୀୟ ଭାଇ, ଗାପକ । ଅଭିନୟରେ ତାର ଭାବ ଆଗ୍ରହ । ଆଉ ଏମାନେ ହେଉଛନ୍ତି ପର-ବିଶ୍ଵ ଓ ରଫିକ୍, ଗାପକର ସାଙ୍ଗ ।”

“ଆଜ୍ଞା, ତେବେ ତୁମେ ଜଣେ ଅଭିନେତା ହେବାକୁ ଭାବୁଛ ?”—ଏତିକି କହି ଅହମ୍ମଦ ସାହେବ ବାଳକ ଦୁହେଁଙ୍କ ସହିତ କରମଜ୍ଜିନ କଲେ ଓ ପାରିର ମୁଣ୍ଡରେ ଥାପୁଡ଼ାଇ ଦେଲେ ।

“ଯଦି ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ ପରି ଅଭିନୟ କରିପାରନ୍ତି !”—ଟିକିଏ ଲଜ୍ଜାଶୀଳ ଭାବରେ ଗାପକ କହିଲା ।

“ମୁଁ ତ ଭାବୁଛି ତୁମେ ମୋଠାରୁ ବ ଆହୁରି ଭଲ ଅଭିନୟ କରିପାରିବ !”—ଅହମ୍ମଦ ସାହେବ ଦୃଷ୍ଟି ଦୃଷ୍ଟି କହିଲେ । ସେତେବେଳେ ସେ ଆପଣାର ମୁହଁରେ କୋଲିଡ଼ି କ୍ରିମ୍ ଲଗାଇ ଗୁଳା ଦେଇ ତାକୁ ପୋଛୁଦେଉଥାନ୍ତି ।



ତାଙ୍କ ମୁହଁ ଉପରୁ ରେଖା ଓ ଚନ୍ଦ୍ରିତ କୁଞ୍ଜନଗୁଡ଼ାକ ନିଭୁ ନିଭୁ ଯାଉଥାଏ ।  
ପିଲାମାନେ ଅନାଇଁ ଦେଖିବାରେ ଲାଗିଥାନ୍ତି । ତା'ପରେ ସେ ଆପଣାର ଦାଢ଼ିରେ କିଛି  
ତେଲ ନେଇ ଲଗାଇଦେଲେ । ଧୂସର ଦାଢ଼ିଗୁଡ଼ାକ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କଳା ହୋଇଗଲା ।

“ଆପଣ କଣ ଦାଢ଼ିଟା ବି କାଢ଼ିଦେବେ ?”—ପାର ପଚାରିଲା ।

“ନାହିଁ, ଏଇଟା ମୋ ନିଜ ଦାଢ଼ି ।”—ଅହମ୍ମଦ ସାହେବ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, “ମାତ୍ର  
ବରୋନି ବର୍ତ୍ତମାନ ତାଙ୍କ ଦାଢ଼ି କାଢ଼ିଦେବେ । ତାଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଦେଖ ।” ବରୋନି  
ଭୂମିକାରେ ଅଭିନୟ କରୁଥିବା ରାଜୁ ସେତିକିବେଳେ ଆସି ଗ୍ରୀନରୁମ୍ରେ ପହଞ୍ଚିଲା ।

ରାଜୁ ଦାଢ଼ିଗୁଡ଼ାକୁ ପୁଲା ପୁଲା କରି କାଢ଼ି ଦେବାକୁ ଲାଗିଲା । ପାର ଏକାଦୃଷ୍ଟିରେ  
ଅନାଇ ରହିଥାଏ । ସେ ପଚାରିଲା, “ସେଗୁଡ଼ାକୁ ଆପଣ ପୁଣି କିପରି ଲଗାଇବେ ?”

“ବେଶକାର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଦେଶାଇ ମୋ'ପାଇଁ ଆଉ ଗୋଟାଏ ଦାଢ଼ି ଦିଆରି  
କରିଦେବେ ।”—ରାଜୁ ଉତ୍ତରରେ କହିଲା ।

“ଆପଣଙ୍କର ନିଜର ଦାଢ଼ି ଥିଲେ ତ ଭଲ ହୋଇଥାନ୍ତା !”—ଡିଡ଼ୋ ପଚାରିଲା ।

ରାଜୁ ଉତ୍ତର ଦେଲା, “ଆଉ ନାଟକଟିରେ ମୋର ଏକ ଆଧୁନିକ ଯୁବକର ଅଭିନୟ  
କରିବାକୁ ଅଛି ।” ତା' ମୁହଁର କୃତ୍ରିମ ବେଶଟାକୁ ଦୂର କରିଦେବାପରେ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ  
ପ୍ରମାଣ ହୋଇଗଲା ଯେ ରାଜୁ ପ୍ରକୃତରେ ଅତି ଅଳ୍ପ ବୟସର ଜଣେ ଯୁବକ ।

“ମୁଁ ଭାବୁଥିଲି ଆପଣ ଜଣେ ବୃଦ୍ଧା ମଣିଷ ହୋଇଥିବେ । ଏପରିକି ଆପଣଙ୍କର  
ପାଟିଟା ମଧ୍ୟ ବୃଦ୍ଧାଙ୍କ ପାଟିପରି ଘଡ଼ଘଡ଼ ଶୁଭୁଥିଲା ।”—ପାର ଏଡ଼େ ପାଟିରେ ହସ୍ତ ହସ୍ତ  
କହିପକାଇଲା ।

ରାଜୁ ଉତ୍ତର ଦେଲା, “ମୁଁ ଏକଥା ଶୁଣି ଭାରି ଖୁସି ହେଲି ଯେ ତୁମେ ମୋତେ  
ଜଣେ ବୃଦ୍ଧା ବୋଲି ଭାବୁଥିଲ । କିନ୍ତୁ ଭଲ କରି ଜାଣିଆ, ଯେ ବୃଦ୍ଧାଙ୍କ ପରି ଘଡ଼ଘଡ଼  
ହୋଇ କଥା କହିପାରିବା ମୋତେ ସହଜ କଥା ନୁହେଁ । ମୁଁ ନିଜେ ମଧ୍ୟ ଏତେ ଚେଷ୍ଟା କରି  
ଯଥେଷ୍ଟ ବଡ଼ପାଟିରେ ତାହା କରିପାରେନାହିଁ ।”

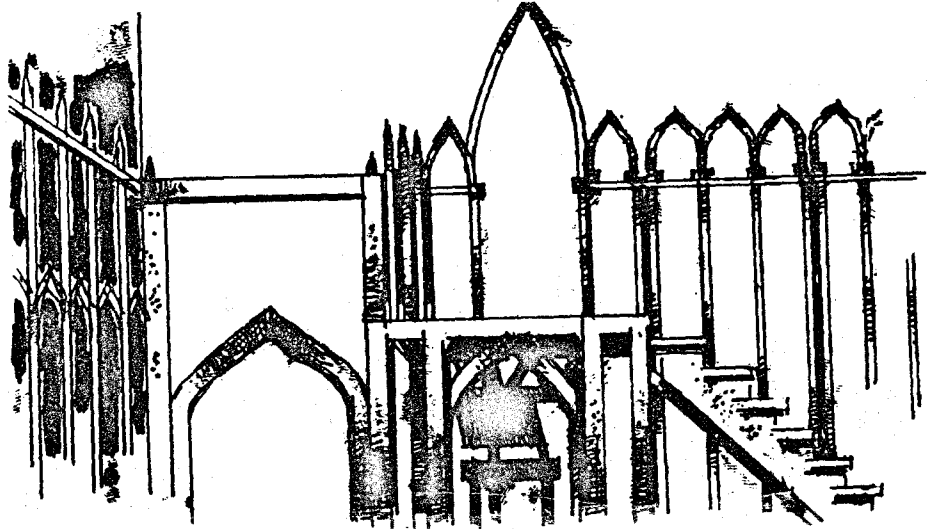
“ହଁ, ମାମୁ ସେଥିଲାଗି ମଝିରେ ଆପଣଙ୍କୁ ‘ମୁହଁ ଖୋଲ’ ବୋଲି ପାଟି କରି କହୁ-  
ଥିଲେ, ନୁହେଁ ?”—ଘାସକ କହିଲା ।

“ହଁ, କହୁଥିଲେ । ଅନୁ, ମୋର କଥାଗୁଡ଼ାକ ତୁମେ ପରିଷ୍କାର ଭାବରେ ଶୁଣି-  
ପାରୁଥିଲ ତ ?”—ରାଜୁ ପଚାରିଲା ।

“ହଁ, ଯେତେବେଳେ ଦୁଶ୍ୟନ୍ତିକୁ ତୁମେ ଦୋହରାଇ କହିଲ, ସେତିକିବେଳେ ।”

ରାଜୁ ପୁଣି କହିଲା, “ମାତ୍ର ଜଣେ ଯୁବକର ପାଟି କରିବା ଅପେକ୍ଷା ମୋତେ ବୃଦ୍ଧାଙ୍କ  
ପାଟି କରିବାକୁ ଭଲ ଲାଗେ । କାରଣ ସେଥିରେ ଅଧିକ ଚେଷ୍ଟା କରିବାକୁ ପଡ଼େ ।”

ରାଜୁର କଥାଗୁଡ଼ିକୁ ଘାସକ ଆପଣା ମନୁଭିତରେ ଲେଖିକରି ରଖିବାପରି ରଖିଲା ଓ



ସ୍ତ୍ରୀର କଲ ସେ ଯେତେବେଳେ ତାକୁ ସୁଯୋଗ ମିଳିବ, ସେତେବେଳେ ସିଏ ମଧ୍ୟ ବୃତ୍ତାଙ୍କର ଭୂମିକାରେ ଅଭିନୟ କରିବାକୁ ପ୍ରଥମେ ଚେଷ୍ଟା କରିବ ।

“ଗୁଣୀ କାହାନ୍ତି ?”—ପାର ପଚାରିଲା । “ତାଙ୍କୁ ଆମେ ଦେଖା କରିବୁ ।”

“ସିଏ ଭାରି କ୍ଳାନ୍ତ ହୋଇପଡ଼ିଥିଲେ ।”—ଅନୁ ଉତ୍ତର ଦେଲା । “ସେ ନିଶ୍ଚୟ ନିଜର ରହବାକାଗାକୁ ଯାଇ ବଶାମ କରିବେଣି ।”

ଏହି ସମୟରେ ସତୀ ଦିବି ସେଠାରେ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲେ ଓ କହିଲେ, “ପିଲାଏ, ଏଇ ନିଅ ତୁମର କୋକାକୋଲା । ତୁମ ପାଖରେ ଥିବା ଟୁକଡ଼ାଟୁକଡ଼ି ଜନସମୂହଙ୍କ ମୋତେ ଦେଇଦିଅ ରାଜୁ ! ନ’ହେଲେ ସେଗୁଡ଼ାକୁ ହଜାଇପକାଇବ ।”

“ନଅ” କହି ରାଜୁ ତାଙ୍କ ହାତରେ ଖଣ୍ଡ ଏ ବହି, ଟଙ୍କାଧଳ ଓ ବାଡ଼ିଟିକୁ ଧରାଇଦେଲା ।

“ଆଜ୍ଞା, ପିଲାମାନେ !”—ପ୍ରେମମାମୁ ମଧ୍ୟ ଏତିକିବେଳେ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲେ ଓ କବାଟ ପାଖରୁ କହିଲେ । “ପର୍ଦ୍ଦା ଏପଟକୁ ଆସି ତୁମେମାନେ ଯାହାସବୁ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲ, ସେସବୁ ତୁମମାନଙ୍କୁ କିପରି ଲାଗିଲା ?”

“ଭାରି ଭଲ ଲାଗିଲା, ମାମୁ !”—ପାପକ କହିଲା । “ମଞ୍ଚର ବ୍ୟବସ୍ଥାମାନ ଯେପରି ଭାବରେ କରାହୋଇଛି, ତାହା ମୋତେ ଭାରି ଭଲ ଲାଗିଲା । ଏସବୁ ଭାରି ସୁନ୍ଦର ହୋଇଛି ।”

“ଆମେ ବମ୍ବେରୁ ଆମର ସାଜସଜ୍ଜାମ ସାଙ୍ଗରେ ନେଇ ଏଠାକୁ ଆସିବା ସମ୍ଭବ ହେଲା ନାହିଁ; ତେଣୁ ଏଇଠି ଜାତୀୟ ନାଟକ ବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଆମକୁ ଏସବୁ ମାଗି ଆଣିବାକୁ ପଡ଼ିଲା । ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଏବେ ଏହି ନାଟକଟି ଅଭିନୟ କରିଛନ୍ତି ।”—ପ୍ରେମମାମୁ କହିଲେ ।

“ସେଠି କ’ଣ ଅଭିନେତାମାନଙ୍କୁ ଚାଲିସ ଦିଆଯାଏ ?”—ଉଡ଼ୋ ପଚାରିଲା ।





“ହଁ ।”

“କେଡ଼େ ବଢ଼ିଆ କଥା !”—ଘାସକ କହିଲା ।

ପ୍ରେମମାମୁ ତାକୁ ପୁଣି କହିଲେ, “ରାଜୁ ଏବର୍ଷ ବି. ଏ. ପାସ୍ କରନ୍ତି । ସିଏ ମଧ୍ୟ ଏଥର ସେହି ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଯୋଗଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛି ।”

“କନ୍ତୁ ମୋତେ ଏଭଳି କୌଣସି ସୁଯୋଗ ମିଳିନାହିଁ, ଘାସକ !”—ଅଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱ ସାହେବ କହିଲେ । “ମୋ’ ପିଲାଦିନେ ଏସବୁ ଭାଲିମ ଲାଗି କୌଣସି ସ୍ଥାନ ନଥିଲା । ତେଣୁ କେବଳ ଆପେ ଆପେ ଶିକ୍ଷି ମୁଁ ଅଭିନେତା ହୋଇଛି । ମୁଁ ଗୋଟିଏ କଲେଜରେ ପାଠ ପଢ଼ାଏ ଓ ଖାଲି ସମୟତକ ହିନ୍ଦୁ ମନ୍ଦିର ନାଟକମାନଙ୍କରେ ଅଭିନୟ କରେ କିମ୍ବା ମୋ’ ନିଜ କଲେଜରେ ପିଲାଙ୍କର ନାଟକଗୁଡ଼ିକରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ଦେଇଥାଏ । ମାତ୍ର ରାଜୁ ଓ ରୁମ ବୟସର ପିଲାମାନେ ଆମଠାରୁ ଅଧିକ ଭାଗ୍ୟବାନ୍ । ରୁମେ ସବୁ ନାଟକ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଭାଲିମ୍ ନେଇପାରନ୍ତି ଓ ଅଭିନୟକୁ ଗୋଟିଏ ଧନ୍ଦାରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିପାରନ୍ତି ।”

“ଘାସକ, ତୁ ସେଇ ନାଟକ ବିଦ୍ୟାଳୟଟି ଦେଖିଯିବୁ କି ?”—ପ୍ରେମମାମୁ ପଚାରିଲେ । “ମୋତେ କାଲି ସେଠାକୁ ଯାଇ ସରଞ୍ଜାମସବୁ ଦେଇ ଆସିବାକୁ ପଡ଼ିବ, ବିଦ୍ୟାଳୟର ପରିଚାଳକଙ୍କୁ କୃତଜ୍ଞତା ଜଣାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ । ବିଦ୍ୟାଳୟଟି ଦେଖିବାଲାଗି କାଲି ରାତି ମଧ୍ୟ ମୋ ସାଙ୍ଗରେ ଯାଉଛି ।”

“ତେବେ ମୁଁ ବି ଯିବି, ମାମୁ !”—ଘାସକ କହିଲା ।

ସେଇଠୁ ପ୍ରେମମାମୁ କହିଲେ, “ବର୍ତ୍ତମାନ ଘରକୁ ଫେରିଯିବାକୁ ହେବ । ସେଠାରେ ଶିଆସିଆ ସାରି ଗୋଟାଏ ବେଳକୁ ପୁଣି ଏଠାକୁ ଆସିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ହଁ, ମନେରଖ, ଆଜି ସନ୍ଧ୍ୟା ସାଢ଼େଇଅଟା ବେଳେ ନାଟକ ଆରମ୍ଭ ହେବ ।”

## ଅଭିନୟ ଶିଖିବା ସ୍କୁଲ

“ଟୋଗଲକ” ନାଟକର ଅଭିନୟ ବଢ଼ିଆ ହେଲା । ସମସ୍ତେ ଏକାଠି ସହଯୋଗ କରି କପରି ସବୁ କାମ କଲେ ଓ ଅଭିନେତାମାନେ ସେପରି ପ୍ରତିଭାର ପରିଚୟ ଦେଲେ, ସମସ୍ତେ ତାହାର ପ୍ରଶଂସା କଲେ । ବିଶେଷକରି ସେହିମାନେ ଟୋଗଲକ, ରାଜମାତା ଓ ବରୋନି ଭୂମିକାରେ ଅଭିନୟ କରିଥିଲେ, ସମସ୍ତେ ସେମାନଙ୍କର ବିଶେଷ ପ୍ରଶଂସା କଲେ ।

ତହିଁଆଡ଼ଠାରୁ ସକାଳେ ଗାପକ ଓ ଡିଡ଼ୋ ପ୍ରେମମାମୁଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ଗୋଟିଏ ଟ୍ରକରେ ବସି ଥିଏଟର ଯାଏ ଗଲେ । ସେଠାରେ ରାଜ ଓ କେତକାର ଆସି ସେମାନଙ୍କୁ ଭେଟିଲେ ଓ କଥାହୋଇ ରଖାହୋଇଥିବା ସରଞ୍ଜାମଗୁଡ଼ିକୁ ଟ୍ରକ୍ ଉପରେ ଲଦିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କଲେ । ତା’ପରେ ଟ୍ରକ୍‌ଟି ଜାତୀୟ ନାଟକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଆଡ଼େ ଗଲା । ବିଦ୍ୟାଳୟଟି ଗୋଟିଏ ବରାଟ କୋଠାରେ ଅବସ୍ଥିତ । କୋଠା ଗୁରୁପାଖରେ କେତେ ବଡ଼ ଗୋଟାଏ ହତା ! ସେମାନେ ସେଠାରେ ପ୍ରବେଶ କରିବା ମାତ୍ରେ ସୁନ୍ଦର ତେହେରାର ଜଣେ ପତଳା ଯୁବକ ସେମାନଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଆସିଲା ।

“ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ମୁଁ ତୁମର ସାଗତ କରୁଛି, ରାଜ !” — ସେ ପାଟିକରି କହିଲା ।

“କିଏ ରମେଶ ? କିନ୍ତୁ ତୁ ଯାହା କହିଲୁ, ସେଇଟା ଅନେକ ଆଗରୁ କହି-ପକାଇଲୁ ।” — ରାଜ ଉତ୍ତର ଦେଲା ।

“ତୋତେ କାଲି ବରୋନି ଭୂମିକାରେ ଅଭିନୟ କରିବାର ଦେଖିବା ପରେ ମୋର ଆଉ କୌଣସି ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ଯେ ତୁ ନିଶ୍ଚୟ ଏଠାରେ ଏ ବର୍ଷ ତାଲିମ୍ ନେବାପାଇଁ ବସ୍ତୁ ହୋଇ ଆସିବୁ । ତୋର ଅଭିନୟ ସକାଶେ ମୁଁ ତୋତେ ଅଭିନୟନ ଜଣାଉଛି ।”

“ଧନ୍ୟବାଦ” — ରାଜ ଉତ୍ତର ଦେଲା ଓ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ତା’ର ଏହି ବନ୍ଧୁଟିର ପରିଚୟ କରାଇଦେଲା ।

“ଆମେ ଆଗ ସରଞ୍ଜାମ ବିଭାଗକୁ ଯାଇ ଏହି ସରଞ୍ଜାମଗୁଡ଼ିକ ରଖିଦେଇ ଆସିବା” — ରମେଶ କହିଲା ।

ସେମାନଙ୍କୁ ସେ ଗୋଟାଏ ମସ୍ତବଡ଼ ଘର ଭିତରକୁ ନେଇଗଲା । ସେଠାରେ ଜଣେ ଲୋକ ବିଜୁଳି-କରତ ଧରି କ’ଣ କାମ କରୁଥିଲା । କରତ ଗୁଲିବାବେଳକୁ ଘଅ ଘଅ

ଶବ୍ଦ କରୁଥାଏ । ସେହି ଶବ୍ଦ ଭିତରେ ଆହୁରି ବଡ଼ ପାଟି କର ରମେଶ କହିଲା, “ଆମେ ଏଠାରେ ଆମର ସରଞ୍ଚାମ ସବୁ ଢିଆରି କରୁ ।”

ଡିଡ଼ୋ ଆଉ ଜଣେ ଲୋକକୁ ଘରର ଗୋଟାଏ କଣ୍ଠରେ କଅଣ କାମ କରୁଥିବାର ଦେଖିଲା । ରମେଶକୁ ପଚାରିଲା, “ସେ ଲୋକଟି ସେଠି କ’ଣ କରୁଛି ?”

“ସୁଏ ହେଉଛି ଗୁଡ଼, ଆମ ସ୍କୁଲର ଜଣେ ଛାତ୍ର । ଆମେ ନିକଟରେ ଯେଉଁ ନାଟକଟିର ଅଭିନୟ କରିବାକୁ ଯାଉଛୁ, ତାହାର ଦୃଶ୍ୟସଜ୍ଞା ସକାଶେ ସେ ଗୋଟିଏ ମଡ଼େଲ୍ ଢିଆରି କରୁଛି । ଗୁଲ, ପାଖକୁ ଯାଇ ଦେଖିବା ।”

ମଡ଼େଲ୍ ଟା ଦେଖି ଡିଡ଼ୋ ଏକାବେଳକେ ଅବାକ୍ ହୋଇଗଲା । ସେଇଟା ଗୋଟାୟିଆ ଅତି ହାଲୁକା କାଠରେ ଢିଆରି ହୋଇଥିଲା । ଏପରିକି ଚଉକି, ବିଛଣା, ଟୁଲ ଓ କବାଟଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ମାପର ଅନୁପାତରେ ଢିଆରି ହୋଇଥିଲା । ଅନାଇବାବେଳକୁ ସତେ ଯେପରି କଣ୍ଠେଇ ଘରର ଗୋଟିଏ ବର୍ଷାପରି ଦିଶୁଥିଲା ।

“ପାର ଆମ ସହିତ ଆସିଥିଲେ ଭାରି ଭଲ ହୋଇଥାନ୍ତା । ଏଇଟାକୁ ଦେଖି ସେ ପ୍ରକୃତରେ ଭାରି ଝୁସି ହୋଇଥାନ୍ତା । ମୁଁ ବି ମଡ଼େଲ୍ ଢିଆରି କରିବା ଶିଖିପାରନ୍ତି କି !”

“ମୁଁ ତ ଭାବିଥିଲି ଜଣେ ଅଭିନେତା ହେବାକୁ ଚୁମର ଇଚ୍ଛା ଅଛି” — ଗୁଲ୍ କହିଲା ।

“ଘାସକର ଜଣେ ଅଭିନେତା ହେବାକୁ ଇଚ୍ଛା ଅଛି” — ଡିଡ଼ୋ କହିଲା ।

“ମୁଁ ମୋ ବାପାଙ୍କ ପରି ଗୃହନିର୍ମାଣ-କଳା ଶିଖିବାକୁ ଚାହୁଁଛି ।”

“ଭାରି ଭଲ କଥା” — ପ୍ରେମମାମୁ କହିଲେ । “ଆମର ବି ଗୃହନିର୍ମାଣ-କଳା ଜାଣିଥିବା ଲୋକ ଭାରି ଦରକାର — ଯେଉଁମାନଙ୍କର କି ନାଟକ ଓ ଅଭିନୟ ବିଷୟରେ କିଛି ଜ୍ଞାନ ଥାଏ । ତେବେ ସେମାନେ ଆମଲୁଗି ଭଲ ଥିବାଟର ଢିଆରି କରିପାରିବେ ।”

“ଘାସକକୁ ମଧ୍ୟ ଏହି ସରଞ୍ଚାମ ବିଭାଗରେ କାମ କରିବାକୁ ହେବ ।” — ରମେଶ କହିଲା । “ଏଠି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛାତ୍ରକୁ ଦୃଶ୍ୟସଜ୍ଞାର ଡିଜାଇନ୍ ଢିଆରି କରିବାକୁ ପଡ଼େ ଓ ସେଗୁଡ଼ିକ ଢିଆରି କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ପଡ଼େ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମେ କେତୋଟି କ୍ଲାସ୍ ରୁଲ୍ ଦେଖିବା ।

ରମେଶ ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଥମେ ଏପରି ଏକ କୋଠରୀ ଭିତରକୁ ନେଇଗଲା, ଯେଉଁଠି ଛାତ୍ରମାନେ ଶୀର୍ଷାସିନ ଅଭ୍ୟାସ କରୁଥିଲେ । ସେମାନେ ଯୋଗ-କ୍ଲାସ୍ କରିବାକୁ ଆସିଥିଲେ ଏବଂ ଛାତ୍ରମାନେ ଏହି ଆସନଟି କରୁଥିବାବେଳେ ପିଲୁମାନେ ସେଠାରେ ଆସି ପଢ଼ୁଥିଲେ । ଅଭିନେତାର ଶରୀରକୁ ସହଜ ଓ ସଞ୍ଚାଳନପଟ୍ଟ କରିବାରେ ଯୋଗ କିପରି ସାହାଯ୍ୟ କରେ ଓ ତା’ ଦେହର ମାଂସପେଶୀଗୁଡ଼ିକୁ କିପରି ଭାରସ୍ଥାନ କରାଯାଏ, ରମେଶ ସେହି କଥା ବୁଝାଇଦେଲା । ଏସବୁ ଅଭ୍ୟାସଦ୍ୱାରା ଦେହର ସହଜଗତ୍ତ ମଧ୍ୟ ବଢ଼େ । ଆଉ କୋଠରୀର କବାଟ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚିଲାବେଳକୁ ସେମାନେ ଘୁଙ୍ଗୁର ଓ ତବଲ ଶବ୍ଦ ଶୁଣିବାକୁ

ପାଇଲେ । ସେଠାରେ ଏକ ନାଟକ୍ଲାସ୍ ଚାଲୁଥାଏ ।

“ସେମାନେ ଗୋଟିଏ ଲୋକନୃତ୍ୟ ଶିଖୁଛନ୍ତି ।” —ରମେଶ କହୁଛି । “ଅଭିନେତାର ଶିକ୍ଷାରୁ ନୃତ୍ୟ ଅଧିକ କମମାତ୍ର ହେବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ । ତଦ୍ୱାରା ସେ ଛଦ୍ମଜ୍ଞାନ ବି ହାସଲ କରିଥାଏ । ଆମର ଅନେକ ନାଟକରେ, ବିଶେଷତଃ ଲୋକନାଟକ (folk-play) ମାନଙ୍କରେ ସବୁବେଳେ ଅନେକ ନାଟ ବି ରହୁଥାଏ ।”

ଆରମ୍ଭରେ ଦୁଇଜଣ ଗୁରୁ ଗୋଟିଏ ଗୀତର ଅଭ୍ୟାସ କରୁଥିଲେ । “ଆମର ଏଠି ଗୀତ କ୍ଲାସ୍ ବି ହୁଏ । ଗୀତ ଗାଇବା କଣ୍ଠସ୍ୱରକୁ ଫୁଟାଇ ପାରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ।” —ସେ କହୁଛି । “ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମେ ଆମର ଟିକି କିଛି ଥିଏଟରଟି ଦେଖିବାକୁ ଯିବା ।”

ଥିଏଟରଟି ଭାରି ସାନ ଥିଲା; କିନ୍ତୁ ବଡ଼ ନିଖୁଣଭାବରେ ତିଆରି ହୋଇଥିଲା । ସେଠି ଅଭିନୟର ଏକ କ୍ଲାସ୍ ଚାଲୁଥାଏ । ତେଣୁ ସେମାନେ କୌଣସି ପାଟିଭୁଣ୍ଡ ନକରି ଭିତରକୁ ଆସିଲେ ।

ରମେଶ ଧୀରେ ଧୀରେ କହୁଛି, “ଗୁରୁମାନେ ଅଭିନୟ ଆଲୋଚନା କରୁଛନ୍ତି ।”

“ତାହାର ଅର୍ଥ ?” —ଉଡ଼ୋ ପଚାରିଲା ।

“ଶିକ୍ଷକ ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ କାହାଣୀ ଦେଇଛନ୍ତି । ଏହି କାହାଣୀଟିକୁ ସେମାନେ ଅଭିନୟ କରି ଶିଖିବେ ଏବଂ ଶିଶୁ ଶିଶୁ ଆପଣାର ମନରୁ ମଧ୍ୟ କେଉଁଠି କିପରି ଅଭିନୟ କରିବାକୁ ହେବ, ଭାବି ଠିକ୍ କରିବେ । ଏହା ନିର୍ବାକ୍ ଭାବରେ କରିବାକୁ ହେବ; ଅର୍ଥାତ୍ ସେମାନେ କେବଳ ଅଙ୍ଗସଞ୍ଚାଳନ ଓ ଅଙ୍ଗଭଙ୍ଗୀ କରିବେ, ମୁଖଭଙ୍ଗୀ ମଧ୍ୟ କରିବେ; ମାତ୍ର କୌଣସି କଥା କହିବେ ନାହିଁ ।”

ଦୁଇଜଣ ପୁଅ ଓ ଜଣେ ଝିଅ ସ୍କେଲ୍ ଉପରେ ଥିଲେ । ପୁଅ ଦୁଇଜଣ ଲଢ଼ାଇଦି ହେଉଥାନ୍ତି ଓ ଝିଅଟି ଭେଁ-ଭେଁ ହୋଇ କାନ୍ଦୁଥାଏ । ପୁଅ ଦୁହେଁକି ସେ ଛଡ଼ାଇବାର ଚେଷ୍ଟା କରୁଥାଏ । ହଠାତ୍ ଦୁହେଁକି ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ପୁଅ ପାଗଲଙ୍କ ପରି ହାତମୁଠା ଉଠାଇଲା ଓ ଆଉ ପୁଅଟି ଝିଅଟିକୁ ଗୋଟିଏ ଭୃଷି ମାରିଲା । ଝିଅଟି ତଳେ ପଡ଼ିଗଲା । ତା’ପରେ ପୁଅ ଦୁଇଜଣ ଲଢ଼େଇ ବନ୍ଦ କରି ଝିଅଟିକୁ ଚେତା କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ; ମାତ୍ର ସିଏ ହଲଚଲ ନ ହୋଇ ସେମିତି ମଲ୍ଲଙ୍କପରି ପଡ଼ିଥାଏ । ତା’ପରେ ପୁଅ ଦୁଇଜଣ କାନ୍ଦିବାକୁ ଲାଗିଲେ ଓ ଝିଅଟିର ଶରୀର ଉପରେ ଆପଣା କଲହର ମାମାସା କରିନେଲେ । “ଆଜ୍ଞା, ଏଠିକରେ ବନ୍ଦ ଥାଉ ।” —ପ୍ରଥମ ଧାଡ଼ିରେ ବସିଥିବା ଜଣେ ମହିଳା କହୁଲେ । ଇଏ ହେଉଛନ୍ତି ଅଭିନୟ ଶିଖାଉଥିବା ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ । “ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମେ ଦୃଶ୍ୟଟି ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ଏବଂ ଏଇଟି କିପରି ଆହୁରି ଭଲଭାବରେ ଅଭିନୀତ ହୋଇପାରିଥାନ୍ତା ସେ କଥା ଦେଖିବା ।”

“ବର୍ତ୍ତମାନ ରୁମମାନଙ୍କୁ ମୁଁ ଖୋଲି ମଧ୍ୟ ଥିଏଟରକୁ ନେଇଯିବି ।” —ରମେଶ ଆସି

ପିଲାମାନଙ୍କର କାନପାଖରେ କହିଲା ଓ ସେମାନେ ସେଠାରୁ ବାହାରକୁ ଚାଲିଗଲେ ।

“ରମେଶ, ପିଲାଏ ତୁମ ସହୃଦ ଯାଆନ୍ତୁ ।” —ପ୍ରେମମାମୁ କହିଲେ । “ମୁଁ ଏହାର ଭିତରେ ପରିଚାଳନାକରି ସହୃଦ ଦେଖା କରି ଆସିବି ଓ ତା’ପରେ ତୁମମାନଙ୍କୁ ଭେଟିବି ।”

ସୁନ୍ଦର ମୁକ୍ତ ମଞ୍ଚ ଥିବାଟି ଦେଖି ପିଲାଏ ଭାରି ଖୁସି ହୋଇଗଲେ ।

“ଗୁମ୍ଫାମାନଙ୍କର ସହଯୋଗରେ ହିଁ ଏଇଟି ତିଆରି ହୋଇଛି ।” ରମେଶ କହିଲା ।

“ଏଠାରେ ଆଉ କ’ଣ ଶିଖନ୍ତି ?” —ରାଜୁ ପଚାରିଲା ।

“ତୁମେ ଦେଖିଥିବା ନାଚ, ଯୋଗାସନ, ଗୀତ ଓ ଅଭିନୟ କ୍ଲାସ୍ ଇତ୍ୟାଦି ଆମେ ଏଠାରେ ପୋଷ୍ଟାକ ଓ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ତିଆରି କରିବା ମଧ୍ୟ ଶିଖୁ । ଭାରତୀୟ ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ନାଟକ ଶିଖୁ । ଆମେ ପୁରୁଣା ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ନାଟକମାନ ଅଭିନୟ କରୁ ଓ ଆଧୁନିକ ଭାରତୀୟ ନାଟକମାନ ବି କରିଥାଉ ।”

“ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ ?” —ଘାସକ ପଚାରିଲା । ଏ କଥା ଶୁଣି ସେ ମନେମନେ ଯେପରି ଟିକିଏ ଆତଙ୍କିତ ହୋଇପଡ଼ିଥିଲା ।

“ନାହିଁ, ହିନ୍ଦୀରେ ।” —ରମେଶ ହସିକରି ଉତ୍ତର ଦେଲା । “ଆମେ କରୁଥିବା ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ନାଟକଗୁଡ଼ିକୁ ମଧ୍ୟ ହିନ୍ଦୀରେ ଅନୁବାଦ କରାଯାଇଥାଏ ।” ତା’ପରେ ରାଜୁ ଆଡ଼କୁ ଅନାଇଁ ସେ ପୁଣି କହିଲା, “ଏଠାରେ ମୁଁ ପ୍ରଯୋଜକର ଭାବନା ନେଉଛି । ତୁ କ’ଣ ଅଭିନୟକୁ ବିଶେଷ ବିଷୟରୂପେ ନେବୁ ?”

“ହଁ, ଯଦି କେବେ ଏଠାରେ ଭର୍ତ୍ତି ହେବାର ସୁଯୋଗ ପାଏ ।” —ରାଜୁ ହସିକରି ଉତ୍ତର ଦେଲା ।

“ମୁଁ ଭବିଷ୍ୟତ ଏଠାରେ କେବଳ ଅଭିନୟର ଭାବନା ଦିଆଯାଉଥିବ ।” —ଡିଡ଼ୋ କହିଲା ।

“ନାହିଁ, ଏହି ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଥିବା ଯମୁନାସୁ ସବୁ ବିଦ୍ୟା ଓ ଧନ୍ଦାର ଭାବନା ଦିଆଯାଏ । ତୁମେ ଏଠି ଅଭିନେତା ହୋଇପାରିବ, ପ୍ରଯୋଜକ ହୋଇପାରିବ, ଜଣେ ଟେକ୍ନିସିଆନ୍ ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରିବ ।”

“ମୁଁ ଅଭିନେତା ହେବାକୁ ହିଁ ଚାହୁଁଛି ।” —ଘାସକ କହିଲା । “ତୁମେ ଜାଣ, ବମ୍ବେ ଯିବା ଆଗରୁ ପ୍ରେମମାମୁ ଆମକୁ ଆମର ପ୍ରଥମ ନାଟକଟି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ ବୋଲି ଜବାବ ଦେଇଛନ୍ତି ।”

“ନାଟକଟି ଠିକ୍ କେବେ ହେବ, ମୁଁ ଯେପରି ଜାଣି ପାଏ । ମୁଁ ନିଶ୍ଚୟ ଦେଖିବାକୁ ଆସିବି ।” —ରମେଶ କହିଲା ।

“ଅବଶ୍ୟ ଆସିବେ; ମୁଁ ଜବାବ ଦେଉଛି ।” —ଘାସକ ହସିକରି କହିଲା । ଠିକ୍ ସେତିକିବେଳେ ପ୍ରେମମାମୁ ଆସି ପହଞ୍ଚିଗଲେ ।

## ପ୍ରସ୍ତୁତି

ଅନୁ ବଗିଚାରେ ବସି ଖଣ୍ଡେ ବହୁ ପଢ଼ୁଥିଲା ଓ ନିଜର ଲମ୍ବା ଓ କୁଞ୍ଜ କୁଞ୍ଜିଆ ବାଳଗୁଡ଼ିକୁ ଶୁଖାଉଥିଲା । ହଠାତ୍ ମଞ୍ଚର ଦ୍ଵିତୀୟ ନାଟକଟି, ଯେଉଁଥିରେ ତା'ର ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ ପାତ୍ର ଥିଲା, କାଲି ରାତିରେ ସେଇଟିର ଅଭିନୟ ହେଲା । ଏବଂ ସେଥିଯୋଗୁଁ ଅନୁ ଟିକିଏ କ୍ଳାନ୍ତ ହୋଇପଡ଼ିଥିଲା । ନାଟକଟି ଭାରି ଭଲ ହେଲା । ନାଟକଟିରେ ଏ ଯୁଗର ଅଲଗାୟୁଗ କିଶୋରମାନଙ୍କର ସମସ୍ୟା ଓ ପ୍ରସଙ୍ଗମାନ ରହିଥିଲା ଓ ଦର୍ଶକମାନଙ୍କୁ ନାଟକଟି ଭାରି ଭଲ ଲାଗିଲା ।

ଟପ୍ପୋ ଦାସ ଉପରେ ପେଟେଇ କରି ପଡ଼ିଆଏ, ଗୋଡ଼ଦୁଇଟି ଉପରକୁ କରି ହଲୁଡ଼ିଆଏ ଓ ଆପଣାର ଡ୍ରାଇଂରୁମ୍ରେ ଥିବା ଗୋଟିଏ ଛବିରେ ରଙ୍ଗ ଦେଉଥାଏ ।

ଠିକ୍ ଏତିକିବେଳେ ଘାସକ ଓ ଡିଡ଼ୋ ଫାଟକବାଟେ ଦଉଡ଼ାଦଉଡ଼ି ହୋଇ ଆସି ସେଠାରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ।

“ଅନୁ ଅପା !”—ଅନୁ ପାଖରେ ନଥିବାରୁ ବସିପଡ଼ି ଘାସକ ସେହିପରି ଅଣନିଶ୍ଵାସୀ ଭାବରେ କହିବାକୁ ଲାଗିଲା, “ପ୍ରେମମାମୁ କହୁଛନ୍ତି ଯେ ଆମେ ପିଲାଏ ଅଭିନୟ କରି-ପାରୁନୁହେଁ ନାଟକଟିଏ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ଅଛି । ଏଥିରେ ସେ ଆମକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ ବୋଲି ବି କହୁଛନ୍ତି । ଅଭିନୟ କରିବାଲାଗି ମୁଁ ମୋର କେତେଜଣ ସାଙ୍ଗଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଅନୁରୋଧ କରି ଆସିଛି । ଏହି ନାଟକଟିରେ ରୂମେ ଆମର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ହୁଅନ୍ତୁ ନାହିଁ ? ପ୍ରେମମାମୁ କହୁଛନ୍ତି ଯେ, ଏ ବିଷୟରେ ରୂମେ ହିଁ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସବୁଠାରୁ ବେଶୀ ଜାଣିତ ଓ ସେ ପୁଣି କହୁଛନ୍ତି, ଏଥିରେ ଅଧିକାଂଶ କାମ ଆମେ ପିଲାଏ...”

“ଘାସକ, ତୁ ଆଜି ଟିକିଏ ରୁମ୍ ହେଲୁ ! ନହେଲେ ମୋ’ କାନର ପରଦାକୁ ତୁ ଶେଷରେ ଫଟାଇଦେଉ ଦେଖୁଛ ! ପୁଣି ଅସଲ କଥା ହେଉଛି, ଏମିତି ଗାଉଁଶାରି ଗୁରୁଗୁରୁ ହୋଇ କଥା କହୁଲେ ତୁ କେବେହେଲେ କୌଣସି ଅଭିନୟ କରିପାରୁ ନାହିଁ ।”—ବାହାରକୁ ଟାଣ ଶୁଭିଲପରି କଥାରେ ଅନୁ କହିଲା ।

“କିନ୍ତୁ ଅନୁ ଅପା, ରୂମେ ଜବାବ ଦେଉଛ ତ ?”

“ଜବାବ କ’ଣ ପାଇଁ ?”

“ଆମ ନାଟକର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ହେବାକୁ ।”

“କି ନାଟକ ?”

“ମୁଁ ବର୍ତ୍ତମାନ କହୁଛି ପରା !”—ସକେଇ ହେଲପର ଗାପକ କହୁଲା ।

ଏତିକିବେଳେ ଡିଡ଼ୋ ବାହାରିପଡ଼ି କହୁବାକୁ ଲାଗିଲା, “ଗାପକ, ତୁ ରହ; ମୁଁ ସବୁକଥା ବୁଝାଇ କହିଦେଉଛି । ତୁ ଏତେ ବେଶୀ ଉତ୍ତେଜିତ ହୋଇପଡ଼ିବୁ ଯେ କଥାଟା ବୁଝିଲାଭଳି କିଛି କହୁପାରିବୁ ନାହିଁ । ଅମରସିଂହ ରାଠୋରଙ୍କ ବିଷୟରେ ନାଟକଟି କରିବାଲାଗି ଗାପକର ଆଗରୁ ଇଚ୍ଛା ଥିଲା; ମାତ୍ର ସେ ବିଷୟରେ ଆମ ପାଖରେ କୌଣସି ନାଟକ ନଥିବାରୁ ପ୍ରେମମାମୁ ଆମପାଇଁ ଆଉ ଗୋଟିଏ ନାଟକ ଆଣିବନ୍ତି । ପଞ୍ଚତନ୍ତ୍ରର ଏକ କାହାଣୀକୁ ମୂଳକରି ନାଟକଟି ଲେଖାହୋଇଛି । ନାଟକଟିର ନାଆଁ ହେଉଛି ‘ଅନୁଭବ ମଣିଷ’ ।”

“ନାଟକଟି ମୋତେ ଜଣାଅଛି ।”—ଅନୁ ଆଗ୍ରହର ସହିତ କହୁଲା । “ସେଇଟିକୁ ମୁଁ ଖୁସିରେ କରାଇପାରିବି ।”

“ମୁଁ—ଉ—ବ !”—ଆପଣାର ରଙ୍ଗବାକସ୍ତତା ଫୋପାଡ଼ିଦେଇ ଟପିଯୋ କହୁଲା ।

“ହଁ, ତୁ—ଉ—ବ !”—ଅନୁ ଜବାବ ଦେଲା । “କିନ୍ତୁ ଗାପକ, ନାଟକର ସବୁଯାକ ପାଟ୍ ନେବାପାଇଁ ତୋର ଯଥେଷ୍ଟ ସାଙ୍ଗ ଅଛନ୍ତି ତ ? କାରଣ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦଶହରା ଛୁଟି ଯୋଗୁଁ ତୁମ କ୍ଲାସ୍‌ର ପିଲାମାନେ ଆଉ କୁଆଡ଼େ ଚାଲିଯାଇନାହାନ୍ତି ତ ?”

“ନାହିଁ ଅନୁ ଅପା, ଆମର ଅନେକ ସାଙ୍ଗ ଏଇଠି ଅଛନ୍ତି, କୁଆଡ଼େ ଯାଇନାହାନ୍ତି । ଆଜି ସକାଳସାରା ଡିଡ଼ୋ ଆଉ ମୁଁ ଚାରିଆଡ଼େ ବୁଲିବୁଲି ସେମାନଙ୍କୁ ପଚାରି ଆସିବୁ । ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଆଜି ଚାରିଆଡ଼େବେଳେ ଏଇଠି ଏକଜୁଟ୍ ହେବେ ବୋଲି ମୁଁ କହିଛି । ପ୍ରେମମାମୁ ମୋତେ କହିଛନ୍ତି ଯେ ହିନ୍ଦୁ ମଞ୍ଚଦଳର ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତେ ଆଜି ରାତିରେ ବମ୍ବେ ଚାଲିଯିବେ; କିନ୍ତୁ ସେ ଆଉ ତୁମେ ଛୁଟି ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏଇଠି ଆମ ଘରେ ରହିବ । ତେବେ ନାଟକ କରିବାପାଇଁ ଆମକୁ ପନ୍ଦର ଦିନ ସମୟ ମିଳିବ ।”

“ନାଟକଟା ବେଶ୍ ବଡ଼ !”—ଅନୁ ଆପଣି କଲପର କହୁଲା । “ଅବଶ୍ୟ ଆମେ ସେଇଟିକୁ ଟିକିଏ କାଟିକାଟି ଗ୍ରେଟ୍ କରିଦେଇ ପାରିବା । ହେଇ, ବାପା ବି ଆସିଲେଣି ।”

ପ୍ରେମମାମୁ ନାଟକ କହିଟି ସାଙ୍ଗରେ ନେଇ ଆସିଥିଲେ । ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଏକାଠି ହୋଇ ବସିଲେ ଓ ପାଟ୍‌ଗୁଡ଼ିକୁ ଉତ୍ତାରିନେଲେ । ହାତରେ ଥିବା ଏଇ ଅଳ୍ପ କେତେଦିନ ଭିତରେ ପିଲାଏ ଯେପରି ସହଜରେ ନାଟକଟିକୁ ଶିଖିପାରିବେ, ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରେମମାମୁ ଓ ଅନୁ ସେଥିରୁ କେତୋଟି ଦୃଶ୍ୟ କମ୍ କରିଦେଲେ ।

“ନାଟକଟି କେଉଁଠି କରିବା ?”—ଅନୁ ପଚାରିଲା ।

“ବାହାରେ କାହା ଘର ବଗିଚାରେ କରିବା । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅନ୍‌ଡ୍ରାଓଙ୍କ ସହିତ ମୁଁ ଏ ବିଷୟରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିଛି ଓ ସେ କହିଛନ୍ତି ଯେ ଏଠାରୁ ଅଳ୍ପ ଦୂରରେ ତାଙ୍କର

ଜଣେ ବନ୍ଧୁଙ୍କର ଘର ସାମନାରେ ବଡ଼ ବଗିଚାଟିଏ ଅଛି ଓ ସେ ତାଙ୍କୁ ସେଥିଲଗି ଅନୁରୋଧ କରି କହିବେ ।”

“ଜାଣିଲ, ସିଏ ମିଶ୍ଟର କପୁର ହୋଇଥିବେ ।”—ଡିଡ଼ୋ କହିଲା । “ହଁ, ଅନୁ-  
ଅପା, ତାଙ୍କ ବଗିଚାଟି ବେଶ୍ ବଡ଼ ଏବଂ ଘାସ ଲନ୍ ଆଡ଼କୁ ମୁହଁ କରି ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ  
ଖୋଲା ବାରଣ୍ଡା ମଧ୍ୟ ରହିଛି । ଆମେ ବାରଣ୍ଡାରେ ସ୍ଟେଜ୍ ଢିଆରି କରିବା ଓ ଦର୍ଶକମାନେ  
ଲନ୍ ଉପରେ ବସିପାରିବେ ।”

“ବାରଣ୍ଡାଟା ଅତି ବେଶୀ ଉଚ୍ଚ ନହୋଇଥିଲେ ହେଲେ ।”—ଅନୁ କହିଲା ।

“ନାହିଁ ନାହିଁ, ଲନ୍‌ଠାରୁ ମୋଟେ ଦୁଇପାହାଚ ଉଚ୍ଚ ।”

“ବିଲକୁଲ୍ ବଢ଼ିଆ ହେବ । ବାପା, ଆଲ୍‌ଅର ବ୍ୟବସ୍ଥା କିପରି କ’ଣ କରାଯିବ ?”—  
ଅନୁ ପଚାରିଲା ।

“କେବଳ ଦୁଇଟାଝଣେ ସ୍ଟେଜ୍‌ଲାଇଟ୍ ଛଡ଼ା ଆମର ଆଉ ବେଶି କିଛି ଦରକାର  
ହେବନାହିଁ ବୋଲି ମୁଁ ଭାବୁଛି । କାରଣ ଆମେ ଅଭିନୟଟାକୁ ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ସଫଳ ସଫଳ  
କରିପକାଇବା । ସେଦୁଇଟା କେଉଁଠି ଉଡ଼ାରେ ଆଣିବାଲାଗି ଆମକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ  
ମୁଁ ମୋର ଜଣେ ବନ୍ଧୁଙ୍କୁ କହିବି । ଆଉ ଗାପକ, ମୁଁ ରୁମମାନଙ୍କର ମଞ୍ଚ-ପରିଚାଳକ  
ହେଲେ ସବୁଠାରୁ ଭଲ ହେବ । ଡିଡ଼ୋ ମୋର ସହକାରୀ ଭାବରେ କାମ କରିବ ।”

“ନିଶ୍ଚୟ !”—ପିଲ୍‌ଦୁହେଁ ଉତ୍ତର ଦେଲେ ।

ଅନୁ ପ୍ରସାଦ ଦେଇ କହିଲା, “ବାପା, ମୁଁ ଭାବୁଛି, ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଭିନ୍ନପାଇଁ ଜଣେ ବଡ଼  
ମଣିଷଙ୍କ ସହିତ ପିଲ୍‌ମାନଙ୍କୁ ସହକାରୀ କରି ରଖିଲେ ମଧ୍ୟ ସବୁଠାରୁ ଭଲ ହେବ । ଡିଡ଼ୋ,  
ତୋ’ର ଅମ୍ଳା କିଛି କାମରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେନି ?”

“ଆମ ପୋଷାକସବୁ ଢିଆରି କରିଦେବାରେ ସେ ଆମକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରି ପାରିବେ  
କି ନାହିଁ ପଚାରିବାକୁ ମୁଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ପାରିବୁ ପଠାଇଛି । ପୋଷାକ କାଟିବା ଓ ସିଲ୍‌ଇ  
କରିବା କାମରେ ସେ ଭାରି ଧୂରନ୍ଧର, ଭାରି ବଢ଼ିଆ ପୋଷାକ ଢିଆରି କରିପାରନ୍ତି ।  
ବ୍ୟଙ୍ଗବେଶର ପ୍ରତିରୋଧିତାରେ ପାର ଓ ମୁଁ ସବୁବେଳେ ପୁରସ୍କାର ପାଇ ଏବଂ  
ସେତେବେଳେ ଆମକୁ କୌଣସି ପୋଷାକ ବଜାରରୁ କଣିକାକୁ ପଡ଼େନାହିଁ । ଅମ୍ଳା  
ନିଜେ ଡିଜାଇନ୍ କରନ୍ତି ଓ ସିଲ୍‌ଇ କରନ୍ତି; ପାର ତାଙ୍କୁ ଖୁସିରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ।”

“ମୁଁ—ଉ—ବ !”—ଟପ୍‌ପୋ ପାଟିକରି କହିଲା ।

“ସେରୁଡ଼ାକୁ ଏକାଠି ଗୋଲେଇଘାଣ୍ଟି ପକାଇବାରେ ଟପ୍‌ପୋ ତାଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ  
କରେ ।”—ଡିଡ଼ୋ ଏକଥା କହିବାମାତ୍ରେ ସମସ୍ତେ ହୋ’ ହୋ’ ହୋଇ ହସିଉଠିଲେ ।

ରୁଗିଟାବେଳକୁ ଅନ୍ୟ ଦୁଅଛିଅମାନେ ଆସି ଗାପକ ଘରେ ପହଞ୍ଚିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ ।  
ପନ୍ଦର ମିନିଟ୍ ଭିତରେ ଏତେ ବେଶୀ ପିଲ୍ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲେ ଯେ ଶେଷକୁ ଅନୁ ଘାସ



ଲନ୍ଦରେ ଯାଇ ଗୋଟିଏ ସତରଞ୍ଜି ପାରିଦେଲା ।

ସତେଅବା ଜଣେ ପ୍ରକୃତ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷକଙ୍କପରି ଅନୁ ଗମ୍ଭୀର ହୋଇ କହିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲା, “ପ୍ରଥମ କଥା ହେଉଛି, ପ୍ରତିଦିନ ନାଟକ ଅଭ୍ୟାସ ବେଳକୁ ତୁମେମାନେ ଠିକ୍ ସମୟରେ ଆସି ପହଞ୍ଚିବ । ନାଟକଟି ଲାଗି ଆମ ହାତରେ ମାତ୍ର କେତୋଟି ଦିନ ସମୟ ରହିଛି; ତେଣୁ ଗୋଟାଏ ମିନିଟ୍ ନଷ୍ଟ କଲେ ବି ଚଳିବ ନାହିଁ । ଯଦି ଚାଟାବେଲେ ନାଟକ ଅଭ୍ୟାସ ଆରମ୍ଭ ହେବା କଥା, ତେବେ ତୁମେମାନେ ତା’ର ଦଶମିନିଟ୍ ପରେ ନୁହେଁ, ଦଶମିନିଟ୍ ଆଗରୁ ଆସି ପହଞ୍ଚିବ ।”

ଯେଉଁ ପିଲାମାନେ ଡେଇଁରେ ଆସିଥିଲେ, ସେମାନେ ପରସ୍ପରକୁ ଅନାଇ ଅପରାଧୀଙ୍କ ପରି ମୁରୁକ ମୁରୁକ ହସିଲେ ।

ଅନୁ ପୁଣି କହିଲା, “ଏହାଛଡ଼ା ଯିଏ ଯେଉଁ ପାଟ୍ ନେବ, ସେ ତାକୁ ନେଇ ବାହାଦୁରୀ କରି ଚାଲିବ ନାହିଁ କିମ୍ବା ମନ ଖଟା ବି କରିବ ନାହିଁ । ନାଟକରେ କେତୋଟି ପାଟ୍ ବଡ଼, ଆଉ କେତୋଟି ପାଟ୍ ଛୋଟ; ମାତ୍ର ତା’ବୋଲ କୌଣସି ପାଟ୍ କୌଣସି-ଠାରୁ କମ୍ ବା ବେଶୀ ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ । ଯେଉଁମାନେ ସ୍ଥାନ ପାଟ୍ ନେବେ ସେମାନଙ୍କୁ କମ୍ ଶିକ୍ଷିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।”

ପିଲାଏ ଥର ଥର କରି ହସୁଥାନ୍ତି ।

“ତୃତୀୟ କଥା ହେଉଛି ନିଜନିଜର ପାଟ୍‌ଗୁଡ଼ିକୁ ତୁମେମାନେ ଶୀଘ୍ର ଶିଖିନେବ । ବର୍ତ୍ତମାନ ତ କୌଣସି ସ୍କୁଲପାଠ ପଢ଼ିବାର ନାହିଁ; ତେଣୁ ତୁମମାନଙ୍କ ପାଖରେ ଅନେକ ସମୟ ଥିବ । ପାଟ୍ ଶିଖିଯିବାପରେ ତାକୁ ଆଉ ଜଣକ ପାଖରେ ଯାଇ ଶୁଣାଇବ ଓ ଯେଉଁଠି ତୁମର ମନେ ନ ପଡ଼ିବ, ସେଠି ସେ ତୁମକୁ ଶିଖି ଧରାଇଦେଉଥିବେ ।”

“ଶିଅ ପୁଣି କ’ଣ ?”—ପାଟି ଭିତରେ କ’ଣ ଗୋଟାଏ ମିଠା ଜିନିଷ ଚୁରୁମୁଖିବା ଜଣେ ମୋଟା ପିଲା ପଚାରିଲା ।

“ତୁମ ପାଟ୍‌ର ଧାଡ଼ିଗୁଡ଼ିକ ଆଗରୁ ଯୋଉସବୁ ଧାଡ଼ି ଥାଏ ତାହାକୁ ଶିଅ କହନ୍ତି । ଏଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ତୁମମାନଙ୍କୁ ମନେ ରଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ; ନହେଲେ ତୁମର ପାଟ୍ କେତେବେଳେ ପଡ଼ିବ, ସେ କଥା ତୁମେମାନେ ଆଉ ଜାଣିପାରିବ ନାହିଁ । ପ୍ରକୃତ କଥା ହେଉଛି ଯେ ତୁମେ ଯେ କ୍ଷମେ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କର ପାଟ୍ ବି ମନେ ରଖି ସାରିଲଣି, ସେ କଥା ତୁମେ ନିଜେ ଜାଣିବାକୁ ପାଇବ । ଆଜ୍ଞା, ବର୍ତ୍ତମାନ ତୁମର ହୋଇଯା’ ଓ କେହି ଦୋଷି ହଜାଇଲା ଭଳିଆ ମୁହଁ କରି ନାହିଁ ।”

ପରସ୍ପା କରି ଅନୁ ପାଟ୍‌ଗୁଡ଼ିକୁ ବାଣ୍ଟି ଦେଲା । ଗପକକୁ ‘ଅକୃତଜ୍ଞ ମଣିଷ’ର ପାଟ୍ ଦିଆଗଲା । ଡକ୍ଟର ବ୍ରାହ୍ମଣ ହେଲା । ପାର ରାଜକନ୍ୟା ପାଟ୍ ନେଲା । ପ୍ରଥମେ ତ ସିଏ ଶର ଲଜ କରୁଥିଲା ଓ ପାଟ୍ ନେବାକୁ ମଞ୍ଜୁ ନ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଡକ୍ଟର କହିଲା, “ତୁ ତ ନିଜେ

ନାଟକରେ ପାଟ୍ ନେବାକୁ କହୁଥିଲା । ତେଣୁ ଆଉ ଗୋଡ଼ ଲମ୍ବାଇବୁ କାହିଁକି ?”

ଟପ୍‌ପୋକୁ ବି ଏକ ମାଙ୍କଡ଼ର ସାନ ପାଟ୍ଟିଏ ଉଆଁସିବାର ସ୍ଥିତି ହେଲା । ମାତ୍ର ସେ ଆଉ ସମସ୍ତଙ୍କର ପାଟ୍ଟି କରବ ବୋଲି ‘ଷ୍ଟେଜ୍ ଅଞ୍ଚଳ’ର ମଝିକୁ ଏପରି ଦଉଡ଼ିଯିବାକୁ ବସୁଥାଏ ଯେ ତାକୁ ସହକରେ ଅଟକାଇ ହେଉ ନଥାଏ ।

ଘାପକର ଘରେ ନାଟକ ଅଭ୍ୟାସ ହେଲା । ତାଙ୍କ ଦାଣ୍ଡଘରଟା ସେତେ ବେଶୀ ବଡ଼ ନଥିଲା ସତ ମାତ୍ର ତା’ର ମାଆ ସେଠାରୁ ଜିନିଷ କାଢ଼ି ଦେଲେ । ତେଣୁ ଘରଟିର ଅଧେ ଜାଗା ଖାଲିହୋଇଗଲା ଓ ଷ୍ଟେଜ୍‌ରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇ ପାରିଲା ।

ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଭ୍ୟାସବେଳକୁ ବେଗମ୍ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାର ବିଡ଼ାଏ କାଗଜ ଧରି ସେଠାକୁ ଆସିଲେ ଓ ଅନୁକୁ ଦେଖାଇଲେ ।

“ବାପା, ବାପା”—ଅନୁ ଭାରି ଉତ୍ସାହରେ ଡାକିକରି କହିଲା । “ଦେଖିବ ଆସ ବାପା ! ବେଗମ୍‌ଜୀ, ଆପଣ ପ୍ରକୃତରେ ଜଣେ କାରିଗର । ଡିଜାଇନ୍ କରବାରେ ଆପଣଙ୍କର ଦକ୍ଷତା ପ୍ରକୃତରେ ଅଦ୍ଭୁତ ! ସିଏ କେଡ଼େ ବଢ଼ିଆ ବଢ଼ିଆ ପୋଷାକର ଡିଜାଇନ୍‌କରି ଆଣିଚନ୍ତି ଦେଖ !”

କେବଳ ତାଙ୍କର ଦୁଇ ପିଲାଙ୍କୁ ଗୁଡ଼ିଦେଲେ ଆଉ ସମସ୍ତେ ଆନନ୍ଦ ଓ ବିସ୍ମୟରେ ଅବାଦ୍ ହୋଇ ଦେଖୁଥାନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚରିତ୍ର ଖଣ୍ଡେ ଖଣ୍ଡେ ଡ୍ରାଇଂକାଗଜ ଉପରେ ଅଙ୍କା ଅଙ୍କା ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚରିତ୍ର କିଭଳି ପୋଷାକ ପିନ୍ଧବ, ତାହା ଦେଖାଇ ଦିଆଯାଇଥାଏ । ପୋଷାକଗୁଡ଼ିକରେ ରଙ୍ଗ କରାହୋଇଥାଏ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚରିତ୍ର ଯେପରି ପ୍ରକାରର ଓ ଯେପରି ରଙ୍ଗର ପୋଷାକ ପିନ୍ଧବ, ତାହାର ଖଣ୍ଡେ ନମୁନା ଚିତ୍ରର କଡ଼ରେ କିଛି ଦେଇ ଲଗାଇଦିଆଯାଇଥାଏ ।

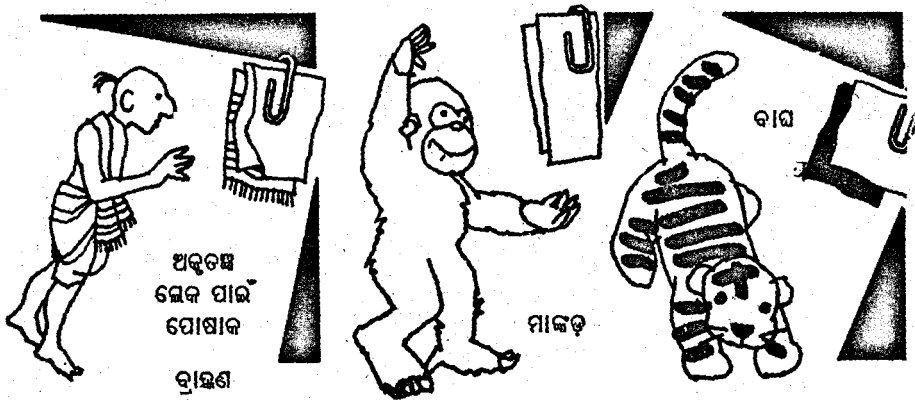
ପ୍ରେମମାମୁ ଲାଙ୍ଗର ଭାରି ପ୍ରଶଂସା କରି କହିଉଠିଲେ, “ଡିଜାଇନ୍ କରବାଟାକୁ ଆପଣ ନିଶ୍ଚୟ ଏକ ନିୟମିତ ପେଶାପରି ଗ୍ରହଣ କରିପାରିଥାନ୍ତେ !” ସବୁ ପିଲାଏ ଯେପରି ଡିଜାଇନ ଗୁଡ଼ିକୁ ଭଲଭାବରେ ଦେଖିପାରିବେ, ସେଥିଲାଗି ସେଗୁଡ଼ିକୁ ସେ ଗୋଟିଏ ଟେବୁଲ୍ ଉପରେ ମେଲାଇ ରଖି କହିଲେ—“ମୋର ପରବର୍ତ୍ତୀ ନାଟକଟି ଲାଗି ଆପଣ ପୋଷାକର ଡିଜାଇନ ମାନ କରିଦେଲେ ମୁଁ କେଡ଼େ ଖୁସି ହୁଅନ୍ତି !”

ବେଗମ୍ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାର ଇସତ୍ ହସି କହିଲେ, “ଆଉ, ଆଉ, ଆଉ ଅଧିକ ଚିଡ଼ାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତୁ ନାହିଁ । ଅନୁ, ମୁଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ପିଲାଙ୍କର ମାପଗୁଡ଼ାକ ନେବାକୁ ଗୁଡ଼ି । ତେବେ କମଡ଼ା କିଣି କାଲିଠାରୁ ସେଗୁଡ଼ିକୁ କାଟିବା ଆରମ୍ଭ କରିଦେଇପାରିବ ।”

ଅନୁ ପଚାରିଲା, “ଆପଣଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ଲୋକ ଅଛନ୍ତି ତ ?”

“ହଁ, ଘାପକର ମାଆ ଆଉ ଜଣେଦୁଇଜଣ ବି ଅ ସାହାଯ୍ୟ ଦେବେ ।”

ଘାପକର ସ୍କୁଲର ସଙ୍ଗୀତ ଶିକ୍ଷକ ଥରେ ନାଟକଟିର ଅଭ୍ୟାସ ଦେଖିବାକୁ ଆସିଥିଲେ ।



ପିଲାଙ୍କର ଅଭିନୟ ତାଙ୍କୁ ଏଡ଼େ ଭଲ ଲାଗିଲା ଯେ ସେ ପିଲାଏ ଗୀତଗୁଡ଼ିକ ଶିଖିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ ବୋଲି ଜବାବ ଦେଇଗଲେ । କେତେକ ପିଲା ଅଭିନୟ ସମୟରେ ଏପରି ଲଜ କଲେ ଯେ ପରେ ସେମାନଙ୍କର ପାଟ୍‌ଗୁଡ଼ିକୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିଲା ।

ଘାସକ ଓ ଡ଼ୋଙ୍କର ଘର ନାନାବିଧ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସବୁବେଳେ ଖାଲି ଭର୍ତ୍ତି ଅଟେ ଶୁଭିଲ, ଠିକ୍ ଦୁଇଟି ମହୁଫେଣା ପରି । ଘାସକକୁ ନାଟକ ଦିଆର କରିବାକୁ ଅନେକ ପରିଶ୍ରମ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଛି ଓ ଭାରି ଆନନ୍ଦ ବୁଲୁଛି । କାମ ବ୍ୟସ୍ତତାଯୋଗୁ ନୀରସ କିମ୍ବା ବରକୁ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ଆଉ ଗୋଟାଏ ମିନିଟ୍ ମଧ୍ୟ ମିଳୁନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ ମଝିରେ ମଝିରେ ନିରାଶ ଯେ ନ ଲାଗୁଛି, ତା' ନୁହେଁ, ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ—ଯେତେବେଳେ ପାଟ୍‌ର ଧାଡ଼ିମାନ ଭୁଲିଯାଉଥିବାରୁ ଅନୁ ତାକୁ ଗାଲି ଦେଉଛି କିମ୍ବା ତା'ର କୁଞ୍ଜିଟା ତାକୁ ଅତି ବେଶୀ ଟାଇଟ୍ ହୋଇଯାଉଛି । ଏଥିରେ ପାର ଏଡ଼େ-ବଡ଼ ମୁହଁ କରିପାରେ । କାରଣ ସେତେବେଳେ ତାର ଅମ୍ଳା କୁଞ୍ଜିକୁ ଟିକିଏ ଭିଲି କରିବା ସକାଶେ କୁଞ୍ଜିର ସିଲାଇ ଫିଟାଇବା କାମରେ ତାକୁହଁ ନେଇ ବସାଇ ଦେଉଛନ୍ତି; ମାତ୍ର ଏଗୁଡ଼ାକ ବଡ଼ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କଥା ଏବଂ ଘାସକ ଅନୁଭବ କରୁଛି ତା'ର ସାର୍ବ ଜୀବନରେ ସେ ଯତେନ୍ଦ୍ରପରି ଆଉ କେବେହେଲେ ଏତେ ବେଶୀ ଖୁସି ହୋଇନଥିଲା ।





## ସେହି ସ୍ମରଣୀୟ ଦିନ

ଯେଉଁ ଦିନ ନାଟକ ହେବାର କଥା, ସେଦିନ ସକାଳେ ଗାପକ ଆଉ ଡିଡ଼ୋ ପ୍ରେମମାମୁଙ୍କ ସହୃଦ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କସ୍ତୁରଙ୍କ ଘରକୁ ଗଲେ । ତାଙ୍କ ଘର ଟ୍ୟାରେସ୍‌ଟା ଭାରି ସୁନ୍ଦର ଦେଖାଯାଉଥିଲା । ସେଠି ଧାଡ଼ି ଧାଡ଼ି ହୋଇ ଫୁଲକୁଣ୍ଡମାନ ଥିଆହୋଇଥିଲା ଏବଂ ପାଚିଲା ପରି ସବୁ ଏଣେତେଣେ ଖେଳାଇ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲା ।

“ପ୍ରଥମେ ଷ୍ଟେଜ୍‌କାଗାଟିକୁ ସଫାକରିଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ତା’ପରେ ଫୁଲକୁଣ୍ଡ-ଗୁଡ଼ାକୁ ବି ଆଗରୁ ଉଠାଇନେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ତା’ ନ ହେଲେ ଦର୍ଶକମାନଙ୍କୁ କିଛି ଦେଖାଯିବ ନାହିଁ ।”

“ମାଲୀ କୁଆଡ଼େ ଗଲା ?”—ଗାପକ ପଚାରିଲା ।

“ମାଲୀ କଅଣ କରିବ ?”

“ଝାଡ଼ୁ ଆଣି ବାରିଶ୍ଵାଟାକୁ ସଫା କରିଦେବ ।”

“ଏଇଟା ତ ଆମେ ନିଜେ ବି କରିପାରିବା ।”—ପ୍ରେମମାମୁ କହିଲେ । କଣରେ ପଡ଼ିଥିବା ଗୋଟାଏ ସାନ ବଗିଚାଝାଡ଼ୁ ନେଇ ସେ ପୁଣି କହିଲେ, “ସ୍ଵଏଟରରେ ଆମେ ଗୋଟାଏ କାମ କରିଦେବାକୁ ଅନ୍ୟ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ରହୁନାହିଁ । ସେଇ କାମକୁ ଆମେ ନିଜେ କରିନେଉ ।”

“ମୁଁ ଯେ ନିଜେ ସେକଥା କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରୁନାହିଁ, ସେପରି କୌଣସି ଅର୍ଥରେ ମୁଁ ତାହା କହି ନଥିଲି ।”—ଗାପକ ଉତ୍ତର ଦେଲା । ସେ ଟିକିଏ ଅସ୍ତମ୍ଭୁତ ହୋଇପଡ଼ିଥିଲା ପରି ମୁହଁ କରୁଥାଏ ।

“ରୁ ଆଉ ଡିଡ଼ୋ ମିଶି ଫୁଲକୁଣ୍ଡଗୁଡ଼ାକ ଉଠାଇଦିଅ । କେବଳ ଭିତରକୁ ଯିବାର ବାଟଟିକୁ ଗୁଡ଼ିଦେଇ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ନେଇ ପଛପଟେ ସୁନ୍ଦର କରି ସଜାଇଦିଅ ।”

ପିଲାଦୁହେଁ ଓ ପ୍ରେମମାମୁ ଏକାଠି ମିଶି ଅଳ୍ପ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ବାରିଶ୍ଵାଟିକୁ ସଫା କରିଦେଲେ । ସେତିକିବେଳେ ନାଟକର ସାଜସଜ୍ଜାମ ଧରି ଅନୁ ଓ ଗାପକର ମାଆ ଆସି ସେଠାରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ପ୍ରେମମାମୁଙ୍କ ବନ୍ଧୁ ମଧ୍ୟ ସ୍ଫଟିଲାଇଟ୍‌ ସାଙ୍ଗରେ ଧରି ଆସିଲେ । ଗୀତ ବୋଲିହେବା ସକାଶେ ଗୋଟାଏ ଟେପ୍‌ରେକର୍ଡ଼ର ମଧ୍ୟ ସାଙ୍ଗରେ ଆଣିଥିଲେ ।

ଲଈହୁଗୁଡ଼ିକ ଠିକ୍ ଜାଗାରେ ଲଗାଇଦେବାରେ ଡିଡ଼ୋ ତାଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କଲ ।

ସବୁକିଛି ବ୍ୟବସ୍ଥା ପକ୍କା ହୋଇଯିବା ପରେ ସେମାନେ ଘରକୁ ଖାଇବାକୁ ଗଲେ । ଖାଇସାରି ଅଳ୍ପ କିଛି ସମୟ ବିଶ୍ରାମ ନେଲେ । ନାଟକ ଛଅଟାବେଳେ ଆରମ୍ଭ ହେବାର କଥା ।

ଘାପକ କହିଲା, “ଅନୁ ଅପା, ଡିଡ଼ୋ ଆଉ ମୋ’ ଭିତରେ ଯେଉଁ ଦୃଶ୍ୟଟି ଅଛି, ତୁମେ ସେଇଟିକୁ ଟିକିଏ ଆଉ ଥରେ ଦେଖିନେଲେ ଭଲ ହୁଅନ୍ତା—ଯେଉଁ ଦୃଶ୍ୟଟିରେ ମୁଁ ପାଟ୍‌ଗୁଡ଼ାକ ଗୋଲାଈ ମିଶାଇ ପକାଇବା ପରି ମନେହେଉଛି ।”

“ତୁ ଏତେ ବେଶୀ ଚିନ୍ତା କରନା, ଘାପକ ! ତୋର ଟିକିଏ ଧୀରେ ସୁସ୍ଥେ ଶିଖିବା ଉଚିତ ।”—ସାହସ ଦେଇ ଅନୁ କହିଲା । “ତୋର ପାଟ୍‌ଗୁର ଭଲ ହେଉଛି । ତେଣୁ ନିଜକୁ ଆଉ ଅଧିକ କ୍ଳାନ୍ତ କରିପକାଇବାରେ କୌଣସି ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ ।”

“ଆଉ ଟିକିଏ ଦେଖିନଅନା !”—ଘାପକ ଅନୁକୁ ରାଜି କରାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକଲ ।

“ଆଜ୍ଞା, ହଉ ! ମାତ୍ର କେବଳ ଥରକିପାଇଁ !”—ଆମ ଅଳ୍ପବୟସ୍କା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ହସି ହସି କହିଲେ, “ଡିଡ଼ୋ ଏଠାକୁ ଆ’ !”

ଦୃଶ୍ୟଟିକୁ ସେମାନେ ଆଉ ଥରେ ଅଭ୍ୟାସ କରିନେଲେ । ଘାପକ ସେଇଟାକୁ ପୁଣି ଥରେ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲା; ମାତ୍ର ଅନୁ ତାକୁ ଦୃଢ଼ଭାବରେ ଜଣାଇଦେଲା ଯେ ଅନାବଶ୍ୟକ ଭାବରେ ଆପଣାକୁ ଏପରି କ୍ଳାନ୍ତ କରିପକାଇବା ଭଲ ନୁହେଁ ।

ଗୋଟାଏ ଚଉକା ଉପରେ ଘାପକ ଲମ୍ବ ହୋଇ ପଡ଼ିଗଲା । ତା’ର ମୁଣ୍ଡଟା ତା’ ପାଟ୍‌ର ଧାଡ଼ିଗୁଡ଼ାକରେ ସତେ ଯେପରି ଡାକ୍‌ଡାକ୍ କରୁଥାଏ । ହଠାତ୍ ସେ ଅନୁଭବ କଲା ଯେପରି ପାଟ୍‌ଗୁଡ଼ାକ ତା’ର ମୁଣ୍ଡଭିତରେ ଏକାବେଳକେ ଗୋଳିଆମିଶା ହୋଇଗଲେ ଏବଂ ସ୍ବେଦ ଉପରେ ଠିଆହେବା ମାତ୍ରକେ ଯେ ସେ ସବୁଗୁଡ଼ାକ ନିଶ୍ଚୟ ପାହୋର ପକାଇବ, ସେଥିରେ ତା’ର ଆଉ କୌଣସି ସନ୍ଦେହ ରହୁନାହିଁ । ସବୁ ଅଭିନେତା କ’ଣ ଠିକ୍ ଏହିପରି ଅନୁଭବ କରନ୍ତି କି ?

“ଡିଡ଼ୋ !”—ସେ ତା’ର ସାଙ୍ଗକୁ ଡାକି କହିଲା । ସେତେବେଳକୁ ଡିଡ଼ୋ ତା’ର ଯନ୍ତ୍ରପଟା ନେଇ କ’ଣ ଗୋଟାଏ ମଡ଼େଲ୍ ଉଆରି କରୁଥାଏ । “ଡିଡ଼ୋ, ତୋ’ ପାଟ୍‌ଗୁଡ଼ାକ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ମନେଅଛି ? ମୋର ତ ସବୁକିଛି ଗୋଲମାଲ ହୋଇଗଲାଣି ।”

ଡିଡ଼ୋ ଧୀର ଶାନ୍ତ ଭାବରେ ଉତ୍ତର ଦେଲା, “ଅବଶ୍ୟ ମନେଅଛି । ମୁଁ ତ ସେହି ବଦମାସ୍ ଧାଡ଼ିଗୁଡ଼ାକୁ ପ୍ରାୟ ଲକ୍ଷେ ଥର ଦୋହରାଇ ସାରିବି । ଦରକାର ହେଲେ ମୁଁ ସେଗୁଡ଼ାକୁ ପଛଆଡ଼ୁ ଆରମ୍ଭ କରି ମଧ୍ୟ ଗଲଗଲ କହିଯାଇ ପାରିବି । ଦେଖିବୁ... ?”

“ନାହିଁ, ନାହିଁ,—ଆଉ, ଆଉ !”—ଘାପକ ଏଡ଼େ ପାଟି କରି କହିଲା । “ତା’ ହେଲେ ମୋର ମୁଣ୍ଡକୁ ତୁ ଆହୁରି ଗୋଲମାଲଆ କରିଦେବୁ ।”

ଶେଷକୁ ପାଞ୍ଚଟା ବାଜିଲେ ଓ ସମସ୍ତେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କପୁରଙ୍କ ବଗିଚାକୁ ଯିବାଲାଗି ସଜ ହେବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

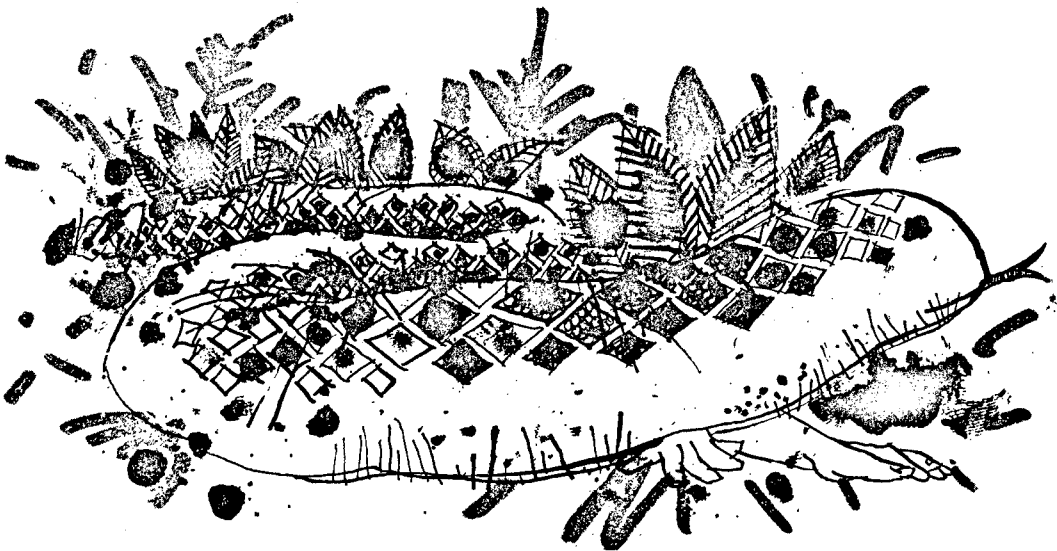
ବାରଣ୍ଡାର ସେପାଖକୁ ଥିବା ଗୋଟିଏ ବଖରାରେ ବେଗମ୍ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଓ ଅନୁ ଆଉ ଦୁଇଜଣ ହିଅଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ଅଭିନେତାମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ପୋଷାକମାନ ପିନ୍ଧାଇଦେଲେ ଓ ସେମାନଙ୍କୁ ବେଶଭୂଷା କରିଦେଲେ । ଛଅଟା ବାଜିବାକୁ ଆଉ କୋଡ଼ିଏ ମିନିଟ୍ ବାକୀ ଥାଏ ।

ନିଜର ପୋଷାକ ପିନ୍ଧି ସଜ ହୋଇଯାଇବାପରେ ଗାପକ ହଠାତ୍ ପଚାରିଲା, “ଡିଡ଼ୋ କୁଆଡ଼େ ଗଲା ?”

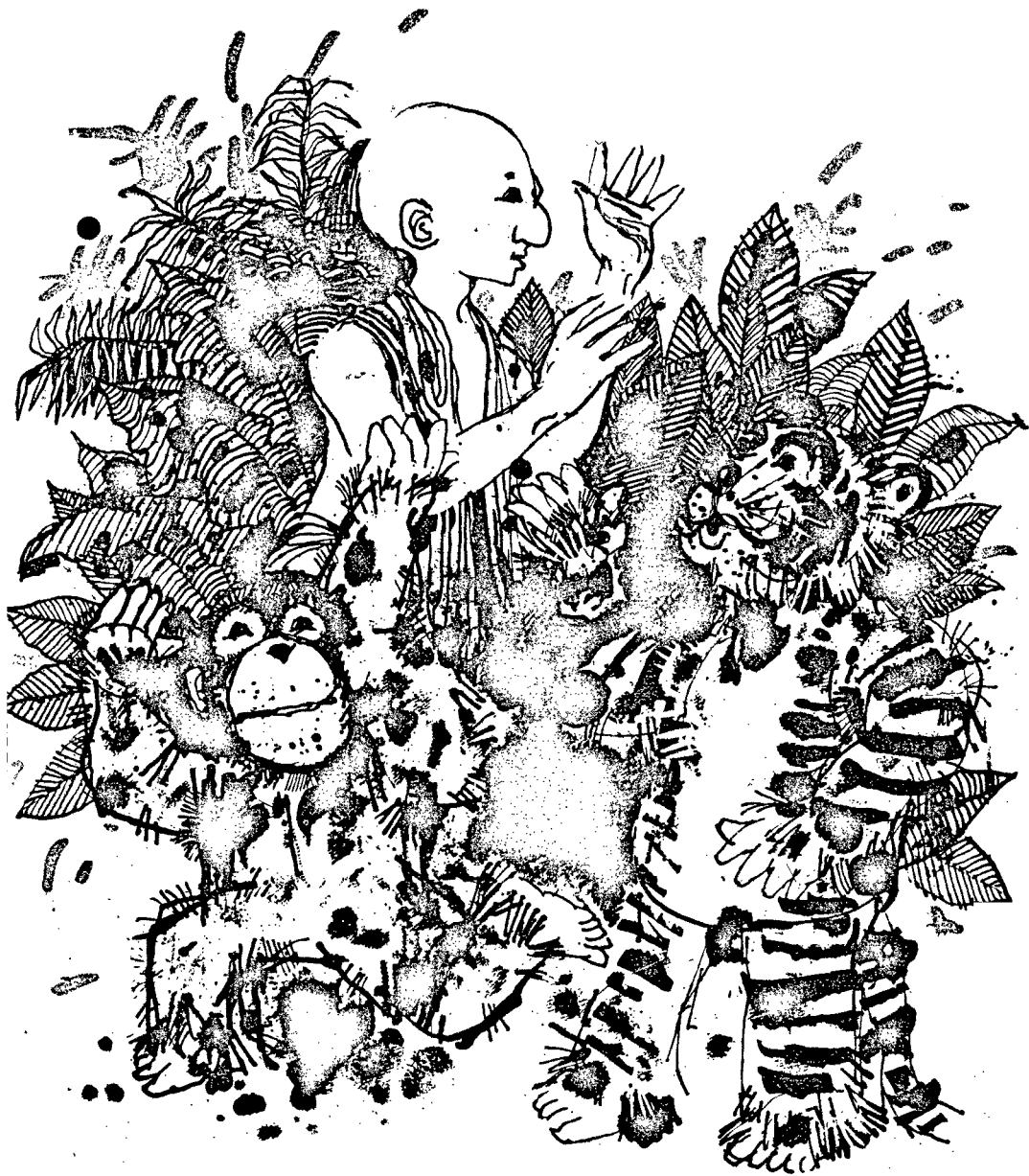
“ସିଏ କଣ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆସି ପହଞ୍ଚିନାହିଁ ? ସିଏ ତ ଗୋଟାଏ ପର୍ବୁଲ ମାଗି ଆଣିବାକୁ ଯାଇଥିଲା !”—ପ୍ରେମମାମୁ କହିଲେ । ସମସ୍ତେ କ୍ୟୁ ହୋଇପଡ଼ିଲେ । ରଫିକ୍ ନଆସିବା-ଯାଏ ନାଟକ ଆରମ୍ଭ କରିବେ କିପରି ? ପାର ତ ପ୍ରାୟ କାନ୍ଦ କାନ୍ଦି ହୋଇଆସୁଥାଏ ।

“ରୁ ସେମିତି କାନ୍ଦ ନା ପାର ! ତା’ନହେଲେ ମୁହଁର ସଜ୍ଜାଗୁଡ଼ାକ ସବୁ ନିଭିଯିବ !”—ଅନୁ ଗାଲ ଦେଇ କହିଲା । ସିଏ ନିଜେ ବି ମନେ ମନେ ପ୍ରମାଦ ଗଣିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲା ।

ଠିକ୍ ଏତିକିବେଳେ ଗାପକ ଏଡ଼େବଡ଼ ପାଟିଟାଏ କରି କହିଲା, “ହେଇ, ଡିଡ଼ୋ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲାଣି !” ହତା ଭିତରକୁ ଗୋଟାଏ ଟାଙ୍ଗା ଆସିଲା । ନିଜେ ରଫିକ୍ ଟାଙ୍ଗା ଚଲାଉଥାଏ ଓ ଟାଙ୍ଗାବାଲର କଡ଼କୁ ବସିଥାଏ । ଟାଙ୍ଗାରୁ ଚଳିଯିବା ପରେ ଡିଡ଼ୋ ପଡ଼ି ସେ କହିଲା,







“ମୋ’ ସାଇକେଲ ଚକରୁ ପବନ ବାହାରିଗଲା । ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟକୁ ଖଣ୍ଡେ ଟ୍ୟାକ୍ସି ବ ମିଳିଲା ନାହିଁ ।”—ସେ ଅଣନିଶ୍ୱାସୀ ହୋଇ କହିଯାଇଥାଏ । “ସେତିକିବେଳେ ଏଇ ଟାଙ୍ଗାଟା ସେଇ ବାଟ ଦେଇ ଆସିଲା । ଘୋଡ଼ାଟା ଭାରି ଭଲ, ବାଟଯାକ ଖାଲି କାନିମାର ଆସିଛି !”

“ଘୋଡ଼ା କଥା ସେତିକି ଆଉ !”—ଅନ୍ନ ଗାଲି ଦେଇ କହିଲା । “ଶୀଘ୍ର ଯାଇ ବେଶ ହୋଇପଡ଼ । ଯୋଗକୁ ତୋର ବେଶୀ କିଛି ବେଶ ହେବାକୁ ନାହିଁ ।”

ସାପକ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହୋଇ ନିଶ୍ୱାସ ମାରିଲା । ଆଉ ମୋଟେ ଦଶମିନିଟ୍ ସମୟ ଅଛି । ତା’ର ମନଟା ଶାନ୍ତ ହୋଇଗଲା, ସବୁ ବ୍ୟସ୍ତତା ଦୂର ହୋଇଗଲା ।

“ପ୍ରଥମ ଦୃଶ୍ୟ ପାଇଁ ସମସ୍ତେ ନିଜ ନିଜ ଜାଗାକୁ ଚାଲିଯାଆ ।”—ପ୍ରେମମାମୁ ଥରକରି କହିଲେ । ସେତେବେଳକୁ ପିଲାଙ୍କ ବାପାମାଆ ଓ ସେମାନଙ୍କର ବନ୍ଧୁ ବାନ୍ଧବରେ ବସିଗଲା ଭର୍ତ୍ତି ହୋଇଗଲାଣି । ସେମାନେ ବସି ନିଜ ନିଜ ଭିତରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରୁଥାନ୍ତି । “ମୁଁ ଦୁଇଥର ଘଣ୍ଟି ବଜାଇବି । ପ୍ରଥମଟି ଛଅଟା ବାଜିବାକୁ ପାଞ୍ଚମିନିଟ୍ ସ୍ୱାବେଳେ ଦର୍ଶକମାନଙ୍କୁ ସତର୍କ କରିଦେବାପାଇଁ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟଟି ଠିକ୍ ଛଅଟାବେଳେ । ଠିକ୍ ସେତିକିବେଳେ ନାଟକ ଆରମ୍ଭ ହେବ । ମୁଁ ସମସ୍ତଙ୍କର ସଫଳତା କାମନା କରୁଛି !”

“ଧନ୍ୟବାଦ, ମାମୁ !”—ଆପଣା ଆପଣାର ଜାଗାକୁ ଯାଉଯାଉ ପିଲାଏ ସମସ୍ତରରେ କହିଉଠିଲେ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ଘଣ୍ଟି ବାଜିଲା । ସେହି ସୁରଣୀୟ ମୁହୂର୍ତ୍ତଟି ଆସି ପହଞ୍ଚିଲା । ନାଟକ ଆରମ୍ଭ ହେଲା ।

ଜଣେ ସରଳ ସ୍ୱଭାବର ଦରିଦ୍ର ବ୍ରାହ୍ମଣକୁ ନେଇ ନାଟକଟି ଲେଖାହୋଇଥିଲା । ଏହି ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ସକାଶେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଆପଣାର ସ୍ତ୍ରୀଠାରୁ ଅନେକ ଗାଲିମଜ୍ଜ ଓ ଅପବାଦ ଶୁଣୁଥିଲା । ଶେଷକୁ ସେ ଆପଣାର ଭାଗ୍ୟ ଖୋଜି ଘରୁ ବାହାରିଯିବାକୁ ସ୍ଥିର କଲା । ବାଟରେ ସେ ଗହନ ଅରଣ୍ୟ ଭିତରେ ଯାଉଥାଏ । ଏହି ସମୟରେ ‘ରକ୍ଷା କର’ ‘ରକ୍ଷା କର’ ବୋଲି ଶବ୍ଦମାନ ଶୁଣିବାକୁ ପାଇଲା ଓ ତା’ପରେ ଯାଇ ଦେଖିଲା ଯେ ଗୋଟିଏ ବାଘ, ଗୋଟିଏ ମାଙ୍କଡ଼, ଗୋଟିଏ ସାପ ଓ ଜଣେ ମଣିଷ ଗୋଟିଏ କୁଅଭିତରେ ପଡ଼ିଯାଇଛନ୍ତି । ସରଳମନା ବ୍ରାହ୍ମଣ ମାଙ୍କଡ଼, ବାଘ ଆଉ ସାପକୁ କୁଅରୁ ବାହାର କରି ଆଣିଲା । ସେମାନେ ବ୍ରାହ୍ମଣକୁ ତା’ର ଉପକାର ପାଇଁ ଅନେକ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଲେ ଓ କେବେ ଦରକାର ପଡ଼ିଲେ ତାକୁ ନିଶ୍ଚୟ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ ବୋଲି ଜବାବ ଦେଲେ । କୁଅରେ ପଡ଼ିଥିବା ମଣିଷଟିକୁ କେବେହେଲେ ଉଦ୍ଧାର ନକରିବାକୁ ସେମାନେ ବ୍ରାହ୍ମଣକୁ ସତର୍କ କରିଦେଲେ—କାରଣ ସିଏ ଜଣେ ଭାରି ଦୁଷ୍ଟ ଓ ମନ୍ଦ ଲୋକ ଥିଲା । ମାତ୍ର ଲୋକଟିର ଅବସ୍ଥା ଦେଖି ଦୟାଳୁ ବ୍ରାହ୍ମଣର ମନରେ ଦୁଃଖ ହେଲା ଏବଂ ସେ ତାକୁ ମଧ୍ୟ କୁଅଭିତରୁ ଟାଣି ବାହାରକରି ଆଣିଲା । ଲୋକଟି ଆପଣାକୁ କାଶୀର ଜଣେ ବଣିଆ ବୋଲି ପରିଚୟ ଦେଲା



ଏବଂ ବ୍ରାହ୍ମଣର ଏହି ରାଣ ଅବଶ୍ୟ ପରିଶୋଧ କରିବ ବୋଲି ପ୍ରତିଜ୍ଞା କଲ ।

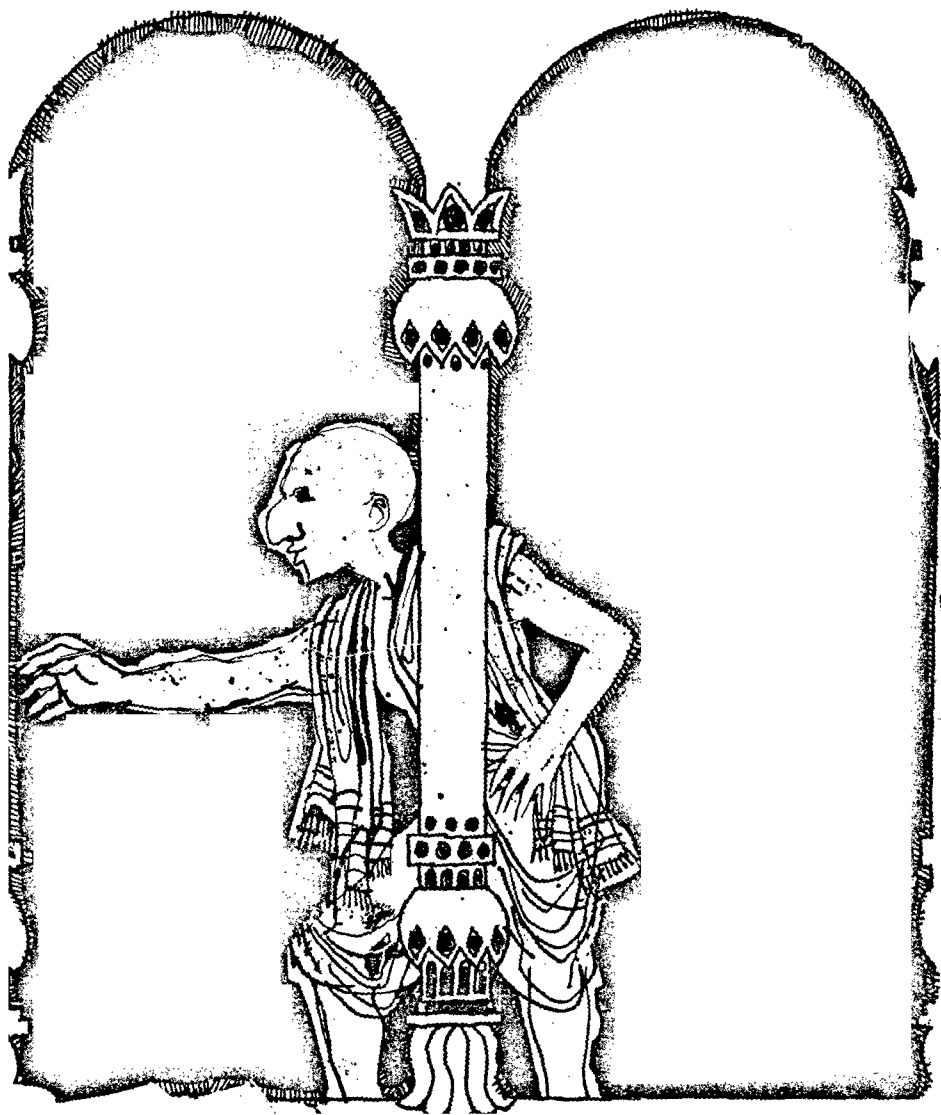
ଅରେ ସେହି ବ୍ରାହ୍ମଣ ଏକ ବିପଦରେ ପଡ଼ିଥିବାବେଳେ ମାଙ୍କଡ଼ ତାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଆସିଲା । ଆଉଥରେ ତା'ର ମିତ୍ର ବାଦ ତାକୁ କୌଣସି ଏକ ମଲ୍ଲଲେକର ବେକରୁ ପାଇଥିବା ହାରଟିଏ ଆଣିଦେଲା ।

ହାରଟିକୁ ନେଇ ବ୍ରାହ୍ମଣ କାଶୀ ଗଲା ଓ ବଣିଆ ପାଟରେ ଯାଇ ପହଞ୍ଚିଲା ଓ ହାରଟି ତା' ହାତରେ ଦେଇ ସେଇଟିକୁ ତା' ଲଗି ଦିଏ କରିଦେବାକୁ କହିଲା । ଅକୃତଜ୍ଞ ବଣିଆ ଏ କଥା ମୋଟେ ବିଶ୍ୱାସ କରିପାରିଲା ନାହିଁ ସେ ବାଦ ପ୍ରକୃତରେ ହାରଟିକୁ ଆଣି ବ୍ରାହ୍ମଣକୁ ଦେଇଛି । ହାରଟିକୁ ସେ ଅରଣ୍ୟ ଭିତରେ ପ୍ରାଣ ହରାଇଥିବା ରାଜାଙ୍କ ପୁଅର ବୋଲି ଚିହ୍ନିଲା । ଏଇ କଥାଟିକୁ ସେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରାଜାଙ୍କ ଆଗରେ ଯାଇ ଜଣାଇଦେଲା ଓ ରାଜପୁତ୍ରର ହୃଦୟକାନ୍ତ ହୁଏତରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବନ୍ଦିଶାଳାରେ ରହିଲା ।

ସେଇଠୁ ସାପ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲା । ସେ ବ୍ରାହ୍ମଣକୁ କହିଲା ଯେ ସିଏ ଯାଇ ରାଜକନ୍ୟାକୁ ଦଂଶନ କରିବ ଓ ତା' ଫଳରେ ରାଜକନ୍ୟା ଏପରି ବେହୋସ ହୋଇପଡ଼ିବ ଯେ କେହି ତା'ର ଚେତା ଫେରାଇ ଆଣିପାରିବେ ନାହିଁ । ତା'ପରେ ଯେଉଁ ଗୁପ୍ତ ମନ୍ତ୍ରି ତା'ର ରାଜକମାଣ୍ଡ ପୁଣି ଚେତା ପାଇ ଉଠି ବସିବ, ସାପ ସେଇଟିକୁ ବ୍ରାହ୍ମଣର କାନରେ ଫୁସଫୁସ କରି କହିଦେଲା ।

ସାପ ଆଗରୁ ଯାହା କହିଥିଲା, ଠିକ୍ ତାହାହିଁ ଘଟିଲା । ସାପ ଯାଇ ରାଜକନ୍ୟାକୁ





କାମୁଡ଼ିବାରୁ ରାଜକନ୍ୟା ଗଣ୍ଡର ନିଦରେ ଶୋଇପଡ଼ିଲା । ତାକୁ ଆଉ କେହିହେଲେ ଉଠାଇ ପାରିଲେ ନାହିଁ । ତା'ପରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଆସି ତା'ଆଗରେ ଠିଆହେଲେ ଓ ରାଜକନ୍ୟା ତରୁଣଶାଢ଼ୀ ଆଖି ଫିଟାଇ ଉଠି ବସିଲା । ତା'ପରେ ଅଳ୍ପକେଜି ବଣିଆ ତାକୁ କିପରି ହତ୍ୟାକାଣ୍ଡ ବୋଲି ମିଛ ଅଭିଯୋଗ କରିବ, ସେ ସେଇ କଥା ରାଜାଙ୍କୁ ଯାଇ କହିଲା । ମାଙ୍କଡ଼, ବାଘ ଓ ସାପ ରାଜାଙ୍କ ଦରବାରକୁ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦେବାକୁ ଆସିଲେ ।

ରାଜା ବଣିଆ ଉପରେ ଅତିଶୟ ନିରାଶ ହୋଇଉଠିଲେ ଏବଂ ତାହାର ମୁଣ୍ଡକାଟି କରିବାକୁ ବାହାରିଲେ; ମାତ୍ର ତାକୁ କ୍ଷମା ଦେବାକୁ ଦୟାଳୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ତା'ପାଇଁ ରାଜାଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି କହିଲା । ତେଣୁ ବଣିଆକୁ ରାଜ୍ୟରୁ ବାହାର କରି ଦିଆଗଲା । ବ୍ରାହ୍ମଣକୁ ଅନେକ ଧନସମ୍ପଦ ଉପହାର ମିଳିଲା ଓ ସେ ମନଶୁଷ୍ଟିରେ ନିଜର ସ୍ତ୍ରୀ ପାଖକୁ ଫେରି ଆସିଲା । ତା'ର ଚିନି ସାଙ୍ଗ—ମାଙ୍କଡ଼, ବାଘ ଓ ସାପ ମଧ୍ୟ ତା' ସହୃଦ ଆସିଥିଲେ ।

ଆଲୋକ କ୍ଷୀଣ ହୋଇଯାଇ କଷଟାତ୍ମକ ଅନ୍ଧାର ହୋଇଯିବାପରେ ତାଳି ଓ ହର୍ଷଧ୍ବନିରେ ଗୁରୁଆଡ଼ ଫାଟିପଡ଼ିଲା । ତା'ପରେ ଅଭିନୟ କରିଥିବା ସମସ୍ତେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିକା ଅନୁ ସହୃଦ ଏକାଠି ଧାଡ଼ି ହୋଇ ବାରିଣ୍ଡା ସାମନାରେ ଆସି ବସିଲେ । ଗପକ ସମସ୍ତଙ୍କ ମଝିରେ ଠିଆହୋଇଥାଏ । ତା'ପରେ ଆଲୁଅସବୁ ପୁଣି ଜଳିଉଠିଲା ଏବଂ ଆହୁରି ହର୍ଷଧ୍ବନି ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ପିଲାମାନେ ମୁଣ୍ଡ ଉଠାଇ କୃତଜ୍ଞତା ଜଣାଇଲେ ।

“ମୁଁ—ଉ—ବ !”—ପଛରୁ କାହାର ପାଟି ଶୁଭିଲା । ତା'ପରେ ଟପ୍‌ଟପ୍ ଆଗକୁ ଦଉଡ଼ିଯାଇ ତାଳି ମାରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲା ।

ସମସ୍ତେ ହୋ'ହୋ' ହସି ଉଠିଲେ । ଅଭିନୟ ଶେଷ ହେଲା ଓ ତା'ପରେ



ଅଭିନେତା ଓ ଦର୍ଶକମାନେ ଏକାଠି ମିଶି ଗପସପ ହେବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

“ଏଠି ସମସ୍ତଙ୍କ ଲାଗି କୋକାକୋଲା ଓ ମିଠେଇର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଛି ।”—ଶ୍ରୀମତୀ କପୁର ବଡ଼ପାଟିରେ କହିଲେ ଓ ଗୋଟାଏ ଭଗ୍ନାଟ୍ରେ ହାତରେ ଧରି ବାହାରକୁ ଆସିଲେ ।  
ସିଲ୍‌ସ ତାଙ୍କୁ ଘେରିଯାଇ ଖୁସି ହୋଇ କହିଲେ, “କେଡ଼େ ମଜା !”

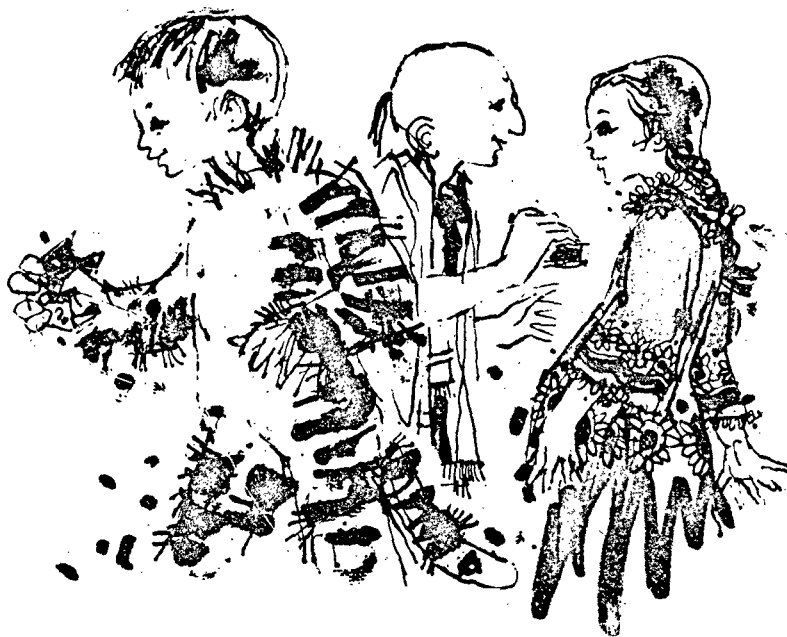
ସେହିନ ଗୁଡ଼ରେ ଖାଇବସିଲବେଳେ ଘାସକ, ତା’ର ମାଆ, ଅନୁ ଓ ପ୍ରେମମାମୁ ଭରି ଗମ୍ଭୀର ଭାବରେ କ’ଣ ସବୁ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେଉଥିଲେ । ସେତେବେଳକୁ ଟପ୍‌ସୋ ବଛଣା ଉପରେ ଘୁଙ୍ଗୁଡ଼ି ମାରୁଥାଏ । ତା’ ଆରଦ୍ଦିନ ଅନୁ ଓ ପ୍ରେମମାମୁଙ୍କର ବମ୍ବେ ଗୁଲ୍‌ଲିବାର କଥା ।

“ମାମୁ, ବଡ଼ହୋଇ ମୁଁ ଜଣେ ଅଭିନେତା ହୋଇପାରିବି ବୋଲି କ’ଣ ଆପଣ ପ୍ରକୃତରେ ବିଶ୍ୱାସ କରୁଛନ୍ତି ?”

“ବର୍ତ୍ତମାନ ମୁଁ ଅଳ୍ପତଃ ଏତିକି କହିପାରିବି ଯେ ଅଭିନୟ ଆଡ଼କୁ ତୋ’ର ରୁଚି ରହିଛି; ପ୍ରତିଭା ମଧ୍ୟ ଅଛି । ମାତ୍ର ବର୍ତ୍ତମାନ ସେ ବିଷୟରେ କିଛି ନିଷ୍ପତ୍ତି କରିବା ଲାଗି ତୋ’ର ବୟସ ହୋଇନାହିଁ । ସ୍କୁଲପାଠ ପଢ଼ିବା ଆଗରୁ ବା ତା’ପରେ କଲେଜରେ ପଢ଼ୁଥିବାବେଳେ ତୁ ହୁଏତ ଆଉ କଣ ହେବୁ ବୋଲି ନିଷ୍ପତ୍ତି ବି କରିପାରୁ ।”

“ଅଭିନେତା ହେବାକୁ ନିଷ୍ପତ୍ତି କରିବା କ’ଣ ଘାସକ ଲାଗି ଠିକ୍ ହେବ ?”—ତା’ର ମାଆ ପ୍ରେମମାମୁଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ ।

“କାହିଁକି ଯେ ନହେବ ମୁଁ ତା’ର କୌଣସି କାରଣ ଦେଖୁନାହିଁ । ନିକଟ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଅଭିନେତାମାନଙ୍କ ଲାଗି ମଧ୍ୟ କେତେ କେତେ ଦ୍ୱାର ଖୋଲିଯିବ । ସେମାନେ



ରେଡ଼ିଓକୁ ଯାଇପାରିବେ, ଟେଲିଭିଜନକୁ ବି ଯାଇପାରିବେ । ଦେଶର ସବୁ ବଡ଼ ବଡ଼ ସହରମାନଙ୍କରେ ସ୍ଥାୟୀ ଥିଏଟର ଦଳମାନେ ଅଭିନୟ ଦେଖାଇବାଲାଗି ମଧ୍ୟ ଆଉ କଦାପି ଝେଣୀ ଭିନ୍ନ ଲାଗିବ ନାହିଁ ।”

“ଘାପକ, ତୋ’ର ଏହି ପ୍ରଥମ ଅଭିଜ୍ଞତାରୁ ତୁ ପ୍ରକୃତରେ କଣ ଶିକ୍ଷା କଲୁ ବୋଲି ଭାବୁଛୁ ?”—ଅନୁ ପଚାରିଲା ।

ଘାପକ ଉତ୍ତର ଦେଇ କହିଲା, “ମୁଁ ଆଗରୁ ଯାହା କଲ୍ଲଜ୍ ନା କରିଥିଲି, ଅଭିନୟ କରିବା ତା’ଠାରୁ ଡେଇଁ ବେଶୀ କଷ୍ଟକର ଓ ଗମ୍ଭୀରତାପୂର୍ଣ୍ଣ ବୋଲି ମୁଁ ଅନୁଭବ କରିପାରିଛି । ଅଭିନୟ କରିବାକୁ ହେଲେ ମଧ୍ୟ କଠୋର ସାଧନା କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ପୁଣି ନାଟକ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ମୁଁ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲି ଜଣେ ଅଭିନେତାକୁ ଥିଏଟର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯାବତ୍ଯାବତ୍ ବିଷୟ ଶିକ୍ଷା କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।”

“ତାହାହିଁ ସବୁଠାରୁ ଉପାଦେୟ ତାଲିମ୍”—ପ୍ରେମମାମୁ କହିଲେ । “କାରଣ ତାହାଦ୍ୱାରା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକ ଜନେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ସମସ୍ୟା ଓ କାମଗୁଡ଼ିକ ସହଜ ପରିଚିତ ହୋଇପାରୁଛି । ତୁ ବେଶ୍ ବୁଝୁଥିବୁ ଯେ ଗୋଟିଏ ଥିଏଟରଦଳ କହିଲେ...”

“ପରସ୍ପରର ସହଯୋଗ କରୁଥିବା ଗୋଟିଏ ଦଳକୁ ବୁଝାଇବ ।”—ଅନୁ ଓ ଘାପକ ଏକାବେଳାକେ କହିଉଠିଲେ ।

“ହଁ, ଠିକ୍ ସେଇଆ ।”—ପ୍ରେମମାମୁ ହସିକରି କହିଲେ । “ଆପଣାର କଲାଟି ପ୍ରତି ଗଭୀର ନିଷ୍ଠା ରଖି ସେସମସ୍ତଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ହୋଇଥାଏ । ତେବେ ଯାଇ ଆମେ ଆମ ଦେଶରେ ପ୍ରକୃତରେ ମହାନ ଏକ ଥିଏଟର ଆନ୍ଦୋଳନ ସମ୍ଭବ କରିପାରିବା ।”

“ରାତି ଅନେକ ହେଲାଣି ।”—ଘାପକର ମାଆ କହିଲେ । “କାଲି ସ୍କେସନକୁ ଯିବା-ଲାଗି ବଡ଼ଭୋରରୁ ଉଠିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ତେଣୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଶୋଇବାକୁ ଯିବା ଉଚିତ । ଘାପକ, ତୁ ଯାଆ, ଦାଣ୍ଡ ଆଲୁଅଗୁଡ଼ାକୁ ନିଭାଇ ଦେଇ ଆସିବୁ ।”

ଆଦେଶ ପାଳନ କରିବାଲାଗି ଘାପକ ସେଠାରୁ ଉଠି ବାହାରକୁ ଗଲା । “ବର୍ତ୍ତମାନ-ଠାରୁ ପୁଣି ସେଇ ପୁରୁଣା ସ୍କୁଲ ରୁଟିନ୍‌ଟା ପାଖକୁ ଫେରିଆସିବାକୁ ପଡ଼ିବ !” ଟିକିଏ ବିରସ ଭାବରେ ସେ ସତେ ଅବା ଛୁଗୁଲୁଲୁ ପରି କହିବାକୁ ଲାଗିଲା ।

ସେକଥା ଶୁଣି ପ୍ରେମମାମୁ କହିଲେ, “ସଂସାରରେ ଯେତେ ଭଲକଥା ଅଛି, ସେ ଗୁଡ଼ାକର ଶେଷ ଅବଶ୍ୟ ରହିଛି । ସେହିପରି ଛୁଟିଗୁଡ଼ାକର ବି ଶେଷ ଅଛି; କିନ୍ତୁ ଏଠି ମୁଁ ଭାବିବି ଭବିଷ୍ୟତ ଅଭିନେତା ଘାପକ ଦାସଙ୍କୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରି ଏକଥା କହୁଛି ।”

ଏହିପରି ଏକ ଅଜ୍ଞାନିଆ ମନ୍ତବ୍ୟ ପରେ ସମସ୍ତେ ଖୁସିରେ ଶୋଇବାକୁ ଗଲେ ।



ISBN 81-237-0029-6



ଟ 7.50

ନ୍ୟାସନାଲ୍ ବୁକ୍ ଟ୍ରଷ୍ଟ, ଇଣ୍ଡିଆ

